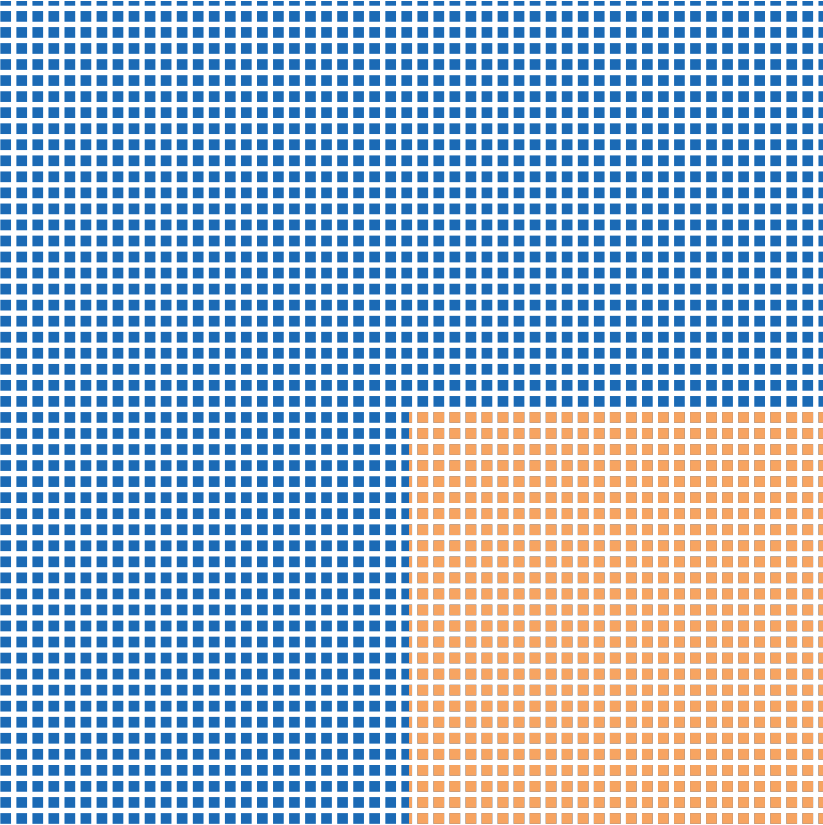


Propuestas para la normalización de las palabras Enfermería y enfermera/o



Informe elaborado para
la Conferencia Nacional
de Decanas y Decanos
de Enfermería

Autoras:
Rosamaría Alberdi Castell

Pilar Almansa Martínez

Núria Cuxart Ainaud

Autoras:

Rosamaría Alberdi Castell
Pilar Almansa Martínez
Núria Cuixart Ainaud

Prólogo de:

Julio Fernández Garrido
Cristina Monforte Royo
Inmaculada García García

Coordinación general de:

Rosamaría Alberdi Castell

Diseño de la cubierta de:

Adriana Forteza Alomar

ISBN: 978-84-09-70971-7

Prólogo

¿Qué es la *enfermería*? ¿Cómo se define a una *enfermera*? ¿Qué imagen aparece en la mente de las personas que escuchan estas palabras, a veces sumidas en situaciones de dolor y enorme preocupación y otras veces satisfechas y alegres por recibir la educación sanitaria de la profesional que les capacita para una vida mejor y más saludable?

La importancia del lenguaje es innegable para los seres humanos y dependiendo de cómo lo utilizemos, construiremos e interpretaremos el mundo de una u otra manera.

Desde la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE), asumimos con firmeza y compromiso la responsabilidad de velar por el reconocimiento y la dignificación de nuestra disciplina en todos los ámbitos, incluyendo el lenguaje. Las palabras definen, identifican y dan forma a la realidad; por ello, no podíamos permanecer impasibles ante una definición obsoleta y reduccionista de la *enfermería* en el Diccionario de la Lengua Española.

La historia de este empeño tiene ya un largo recorrido. Durante más de dos décadas, la profesión ha solicitado reiteradamente la modificación de las definiciones de *enfermera* y *enfermería* para que reflejen con rigor la esencia y el impacto de nuestra función. Sin embargo, fue en 2018 cuando la CNDE decidió dar un paso al frente con una acción coordinada y respaldada académicamente. Bajo la presidencia del Dr. Julio Fernández Garrido, se iniciaron las primeras sesiones de trabajo, las cuales culminaron en la creación de un grupo de expertas en enfermería y lengua española. Tras la elección de la Dra. Cristina Monforte como nueva presidenta de la CNDE, se retoma el trabajo del vocablo *enfermería* y *enfermera*. En el pleno de marzo de 2019, la conferencia aprobó un equipo de trabajo integrado por la Dra. HC Rosamaría Alberdi Castell, Dra. Pilar Almansa Martínez y Nuria Cuxart Ainaud, y el aval de la catedrática de Lengua Española Dra. Susana Guerrero Salazar. Este equipo de trabajo realizó una exhaustiva investigación para elaborar una propuesta sólida y bien fundamentada.

Durante los años siguientes, el grupo de trabajo realizó una labor rigurosa de búsqueda, análisis y síntesis de documentos con el fin de presentar a la Real Academia Española (RAE) una propuesta técnica de enmienda. En diciembre de 2022, siendo presidenta la Dra. Inmaculada García García, la CNDE formalizó la entrega de esta propuesta, acompañada de un informe detallado y cinco anexos que sustentaban la solicitud. Desde entonces, el proceso ha seguido su curso dentro de la RAE y las academias de la lengua, esperando que su validación y publicación se materialicen en la actualización del Diccionario de 2024.

Este libro recoge el testimonio de un trabajo que ha requerido constancia, colaboración y una firme defensa del papel de la Enfermería en la sociedad. La lengua no es un elemento neutro; influye en la percepción de la realidad y, por ende, en el reconocimiento de nuestra profesión. Reivindicar una definición justa y precisa es también reivindicar el derecho de nuestra disciplina a ser nombrada con propiedad y respeto.

Como presidentes de la CNDE en los periodos en los que esta acción ha tomado forma, nos sentimos profundamente orgullosos del esfuerzo conjunto de todas las personas que han participado en este proceso. Agradecemos el estudio de quienes han trabajado incansablemente para poder conformar la propuesta y confiamos en que esta acción marque un hito en el reconocimiento de la Enfermería en el lenguaje y en la sociedad.

La enfermería no solo es una profesión, es una ciencia, una disciplina académica y una práctica indispensable para la salud de la población. Es nuestro deber garantizar que su nombre refleje con fidelidad su verdadera esencia.

Julio Fernández Garrido, Cristina Monforte Royo e Inmaculada García García

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
2. PRELIMINARES	4
2.1 La importancia de la lengua: cosa viva y que nos acaba identificando	4
2.2 La profesión enfermera: una disciplina para atender las necesidades de cuidados de las personas y las sociedades	6
2.3 Antecedentes de la relación entre el colectivo enfermero y la RAE	6
2.4 ¿Qué es la CNDE?	8
2.5 Sobre las autoras del documento y colaboradoras	
3. MOTIVO DEL INFORME	11
4. CONTEXTO ACTUAL DE LA PROFESIÓN ENFERMERA Y DEL TRABAJO DE LAS ENFERMERAS	14
4.1. Desarrollo académico	14
4.2 Desarrollo disciplinar	18
4.2.1 Ciencia y disciplina enfermera	18
4.2.2 Modelos y teorías enfermeras	21
4.2.3 Metodología enfermera	23
4.2.4. Lenguaje enfermero	24
4.3 Desarrollo competencial	28
4.4 Desarrollo científico. Generación y difusión del conocimiento	33
4.5 Impacto social	37
5. MOTIVOS QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA	41
5.1 Situación de las palabras <i>enfermería</i> y <i>enfermero-ra</i> en el DLE actual de la RAE y sus consecuencias	43
5.1.1 Definición de <i>enfermería</i> en el diccionario actual de la RAE	43
5.1.2 Definición de <i>enfermero-ra</i> en el diccionario actual de la RAE	46
5.1.3 Ausencia de la función de adjetivo del término <i>enfermero-ra</i>	47
5.2 Uso de los vocablos <i>Enfermería</i> y <i>enfermero-ra</i> en el contexto actual	48
5.2.1 Definición de <i>Enfermería</i> en el contexto actual	48
5.2.1 Definición de <i>Enfermera-ro</i> en el contexto actual	52
5.2.3 Uso del vocablo <i>enfermera-ro</i> como adjetivo en el contexto actual	53

5.3 Locuciones/Expresiones que confunden y discriminan al colectivo enfermero respecto a otros. Ejemplos y consecuencias.....	56
6. ACCIONES LLEVADAS A CABO DESDE EL COLECTIVO PROFESIONAL ENFERMERO RELACIONADAS CON LAS SOLICITUDES QUE SE HACEN A LA RAE	
.....	64
6.1. Antecedentes de la relación entre el colectivo y la RAE: <i>Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería</i>	65
6.2. Otras iniciativas	68
7. SOLICITUDES QUE SE PRESENTAN A LA RAE	75
8. ANEXOS	
ANEXO 1. Posgrado, Doctorados y Grupos de Investigación	
ANEXO 2. Revistas enfermería en Lengua Española	
ANEXO 3. Revistas de enfermería internacionales con factor de impacto	
ANEXO 4. Ejemplos del uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i>	
ANEXO 5. Asociaciones y Organizaciones constituyentes de la Plataforma para la definición correcta de la enfermería	

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene las propuestas que la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE) hace llegar a la Real Academia Española de la Lengua (RAE) con el objetivo de solicitar su colaboración para que se recojan en sus recomendaciones y en su diccionario las actualizaciones necesarias sobre los cambios que se han venido produciendo en relación con los términos que nombran y definen a la profesión enfermera y a sus ámbitos de competencia.

Igualmente, en el informe se explican los motivos por los que la RAE, con dicha actualización y a través de su reconocida autoridad en materia lingüística, podrá contribuir a eliminar la discriminación de la profesión enfermera que se produce con el uso de términos que no corresponden a la realidad actual de la enfermería como disciplina y de las personas que la ejercen, frente a otras profesiones de igual rango académico y responsabilidad profesional, como son la medicina, la abogacía o la farmacia.

2. PRELIMINARES

2.1 La importancia de la lengua: cosa viva y que nos acaba identificando

Se ha elaborado este documento desde la convicción de que la lengua es un medio de comunicación que precisa adaptarse a las necesidades de sus usuarios, a la vez que es a través de ellos, en tanto que hablantes o por sus textos escritos, que se identifican palabras y expresiones que se usan habitualmente. Lógicamente, los diccionarios van un paso atrás de las palabras y de sus significados, ya que es el uso de la palabra o expresión identificada lo que justifica, precisamente, que se recojan o se modifiquen significados y los diccionarios vayan cambiando y enriqueciéndose. Muestra de ello es la incorporación de nuevos términos, así como los cambios en las definiciones que hace la RAE para adecuar su diccionario a los nuevos usos de la comunidad hispanohablante.

Las enfermeras¹ se han preocupado siempre de las palabras que las identifican, expresando sus opiniones de manera muy frecuente. Es especialmente relevante, por ejemplo, el número de intervenciones que se realizan en foros profesionales o a través de las redes sociales, denunciando el mal uso que se dan a las palabras que se relacionan con la profesión enfermera. La mala utilización de ciertos términos como *Ayudante Técnico Sanitario* (ATS) en lugar de *enfermera-ro*, sinonimias obsoletas (*sanitario* igual a *médico*) u otras expresiones inmersas en círculos de carácter sexista, androcentrista y médico-centrista provocan, en no pocas ocasiones, repetidas críticas. Por diferentes motivos socioculturales, que han sido muy estudiados y documentados, las enfermeras se encuentran en una situación de doble discriminación: por razones de género y por sesgo profesional. Aunque en este documento no se exponen los motivos que han llevado a esta situación, el caso es que así se refleja socialmente y en nuestra lengua.

En paralelo a esta situación, o quizás consecuencia de ella, las enfermeras se interesan por las palabras de maneras diferentes y lo expresan a través de distintas propuestas que se recogen en este documento. Otras iniciativas que también reflejan este interés son la utilización creativa de palabras. Así, por ejemplo, *cuidadología*² (para hablar de la disciplina del cuidado), *cuicienciar*³ (que designa el cuidado basado en la ciencia), o las derivadas de *enfermera-ro* como *enfermeramente*⁴ (para significar un modo de hacer enfermero), *enfermerear*⁵,

¹ En el presente documento se utiliza el término *enfermeras*, en femenino, para referirnos a profesionales de ambos sexos porque se trata de un colectivo fundamentalmente femenino y porque el término es utilizado, de forma habitual, por instituciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE).

² Brito-Brito, Pedro Ruyman. Cuidadología: pensamientos sobre el nombre de nuestra disciplina. ENE, *Revista de Enfermería*, agosto 2017 11(2) [consultado 1 mar. 2022]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2017000200002

³ XXV Encuentro de Investigación en Cuidados en Salud. La enfermería actualiza sus logros y retos en investigación en salud en el XXV Encuentro de INVESTÉN-ISCIII [consultado 1 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.isciii.es/Noticias/Noticias/Paginas/Noticias/Resumen-Encuentro-Investigaci%C3%B3n-Cuidados-Invest%C3%A9n-XXV-edici%C3%B3n-2021.aspx>

⁴ Cuxart Ainaud Núria. Paraules que ens fan visibles. Conferencia pronunciada el 8 de marzo de 2018 en el Colegio de Enfermería de las Islas Baleares. Transcripción disponible en: <https://slideplayer.es/slide/14609551/>

*enfermereando*⁶ o *enfermanía*⁷ (dos tiendas online para enfermeras) o el término *enfermeruchoso* (empleado en algún perfil de twitter o algunos tweets).

Con el tiempo se verá la evolución del uso de dichos términos, pero, en este momento puede ser muestra de que las enfermeras son conscientes de que la lengua es algo vivo, dinámico, cambiante, que les concierne. Por ello empieza a ser habitual identificar nuevos términos que quizás un día puedan ser aceptados sin dificultad.

2.2 La profesión enfermera: una disciplina para atender las necesidades de cuidados de las personas y las sociedades

La profesión enfermera, como todas las relacionadas con la salud, tiene como característica fundamental la capacidad de adaptarse científica, técnica, social y organizativamente, tanto a los valores que cada momento histórico y ámbito cultural da a la salud y al derecho a la atención que debe prestarse a la misma, como a las necesidades concretas de cuidados que de ello se derivan. Y es, precisamente, esta característica la que le permite asegurar la excelencia del servicio que presta.

Una mirada somera a la evolución de la profesión enfermera en España desde mediados del siglo pasado (momento en que se unifican bajo un solo título las tres ramas de estudios existentes hasta la actualidad), pone de manifiesto que es una de las profesiones que ha conseguido un mayor y más completo desarrollo disciplinar, académico y competencial.

En las distintas secciones del apartado 4 de este informe, se detalla dicho desarrollo, y se analiza el modo en que la progresión de la disciplina y de las

⁵ Santillán Azucena. Enfermerear sin naufragar en la red (evidencias visibles e invisibles) [Internet]. Enfermería Basada Evidencia (EBE). 2012 [consultado 1 mar. 2022]. Disponible en: <https://ebevidencia.com/archivos/156>

⁶ Enfermereando. Tienda online para enfermeras [consultado 1 mar. de 2022]. Disponible en: <https://www.enfermereando.com/>

enfermeras como colectivo organizado ha permitido que la profesión en su conjunto haya alcanzado todas las características que definen a una profesión en el contexto nacional e internacional, habilitándola no solo para prestar los cuidados adecuados a las personas y grupos que están bajo su responsabilidad directa, sino también contribuir, de forma decisiva, a la consecución de los retos que se plantean a nivel mundial como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Este desarrollo de la profesión enfermera en España contrasta, en muchas ocasiones, con la visión reducida que la sociedad tiene en relación con su aportación. Precisamente, las propuestas que se hacen a la RAE en el sentido de actualizar los términos con los que se nombra a la profesión y a las enfermeras (términos que, como vamos a demostrar, están sancionados por el uso que hace la comunidad lingüística), puede ser una contribución a ampliar la percepción social de las aportaciones que realiza este colectivo a la salud de la población y al sistema sanitario.

2.3 Antecedentes de la relación entre el colectivo enfermero y la RAE

Las enfermeras españolas llevan más de 20 años haciendo acciones que demuestran su interés por que coincidan su realidad profesional y los términos que las nombran a ellas y a su disciplina. Igualmente, durante ese periodo, siempre han considerado especialmente importante contar con la colaboración de la RAE para que el *Diccionario de la Lengua Española (DLE)* recogiera dicha concordancia.

La iniciativa más importante llevada a cabo en este sentido fue la creación de la *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería*. Se trató de una iniciativa colectiva, promovida por la Asociación Española de Enfermería Docente (AEED). Los trabajos de la Plataforma se concretaron con el envío de un informe a la RAE en el que se solicitaba el cambio en la definición del término *enfermería*.

Las consecuencias de dicho trabajo se detallan en el apartado 6 de este informe e, independientemente del cambio que se realizó en la definición, pusieron de manifiesto que tanto las definiciones del término *enfermería* como la de *enfermero-ra* contenidas en el DLE, seguían estando muy alejadas de la realidad profesional y del impacto social del trabajo enfermero.

Aparte de la Plataforma mencionada, en las últimas dos décadas se han sucedido una serie de iniciativas por parte de instituciones y profesionales enfermeros y enfermeras que concuerdan con las solicitudes que actualmente se hacen a la RAE.

Dichas iniciativas van desde la publicación de recopilaciones de vocablos relacionados con el término *enfermería* hasta tesis doctorales que profundizan en el significado del concepto *enfermería* para el profesorado enfermero, pasando por el cambio de nombre de diversos colegios profesionales (que han dejado de llamarse *de enfermería* para pasar a denominarse *de enfermeras y enfermeros*), la elaboración de un diccionario terminológico, y diversas Guías, Normas de publicación y Glosarios.

La revisión de todas esas iniciativas da idea del interés del colectivo por nombrarse y ser nombrado de manera concordante con su realidad y aportación profesional, y refuerza las razones que avalan las peticiones que desde la CNDE se dirigen a la RAE a través de este informe.

2.4 ¿Qué es la CNDE?

La Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE) es una organización en la que se agrupan los Centros universitarios (Facultades y Escuelas) de enfermería, representando sus intereses y constituyéndose como “un espacio de intercambio, reflexión, y análisis de los temas que inciden en el ámbito de la formación universitaria de la enfermería y en la gestión de los Centros con una orientación académica, social y profesional”⁸.

⁸ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. CNDE. Misión, visión y valores [consultado 19 jul. 2022]. Disponible en <https://cnde.es/conocenos/mision-vision-valores>

A pesar de su objetivo centrado en la formación universitaria de las enfermeras, la CNDE es una organización preocupada y atenta a todas las cuestiones que están relacionadas con el desarrollo de la profesión enfermera y en las repercusiones de las mismas tanto en el ámbito docente como en el profesional. Por poner solo los ejemplos más recientes, en los últimos tres años, la CNDE ha participado, a través de posicionamientos, reuniones y jornadas, en dos de las más importantes cuestiones relacionadas con el desarrollo de la profesión: la prescripción enfermera y la campaña Nursing Now.

En relación con la prescripción enfermera, la CNDE⁹ ha defendido en todo momento que el alumnado del Grado en enfermería tiene “la capacitación profesional idónea para la indicación, uso, autorización y dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano, no siendo por tanto necesaria ninguna otra formación adicional”.

El movimiento internacional Nursing Now ha contado, desde el inicio de su implantación en España, con el soporte de la CNDE. En este sentido, el 31 de julio de 2019, realizó una declaración de promoción del movimiento, haciendo un “llamado a todas las enfermeras, en especial a aquellas que son profesoras de universidad, y también a la sociedad civil, a sumarse y participar en la campaña Nursing Now”¹⁰.

De manera especial hay que resaltar que desde el inicio de la pandemia producida por el SARS-COVID 19, la CNDE ha estado y está especialmente movilizada tanto por la trascendencia que las medidas adoptadas para la prevención de dicha enfermedad han tenido y tienen en la formación de las enfermeras como por su voluntad de implicación en los problemas sociales. Así, desde marzo del 2020 ha ido informando y posicionándose en relación con la afectación de la docencia práctica y teórica del alumnado de enfermería publicando en un año 7 boletines

⁸ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. CNDE Informa. [consultado 19 jul. 2021. Disponible en <https://cnde.es/noticias-eventos/cnde-informa>

⁹ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. Manifiesto sobre la prescripción enfermera. 24 de octubre de 2019. Anteriormente, la CNDE ya se había manifestado en relación al borrador de Real Decreto que desarrollaba la prescripción enfermera.

¹⁰ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. CNDE Informa. Números 5 al 8. [consultado 22 feb. 2022]. Disponible en: <https://cnde.es/component/tags/tag/covid-19>

CNDE Informa referidos a las especiales circunstancias de la docencia en pandemia.

Igualmente, la CNDE está participando en actividades científicas relacionadas con la pandemia¹¹ y difundiendo sus resultados.

2.5 Sobre las autoras del documento y colaboradoras

A continuación, se incluyen las referencias profesionales de las autoras del presente informe, así como la de la Dra. Susana Guerrero Salazar que ha actuado como revisora del documento.

Núria Cuxart Ainaud. Enfermera. Licenciada en Humanidades. Principales líneas de interés: la estructura profesional enfermera, la adopción de modelos conceptuales en la práctica y últimamente la ética y los valores de cuidado.

Pilar Almansa Martínez. Enfermera. Licenciada en Geografía e Historia. Doctora por la Universidad de Murcia. Sexenio de investigación vivo. Dos son las líneas de trabajo de mayor producción. La primera abarca el estudio de los factores relacionados con la salud de las mujeres: violencias hacia las mujeres y las niñas y las mutilaciones genitales femeninas. La segunda estudia la metodología enfermera, especialmente los diagnósticos enfermeros.

Rosamaría Alberdi Castell. Enfermera. Licenciada en Psicología. *Doctora honoris causa* por la Universidad de Murcia. Principales líneas de interés: el desarrollo de la profesión enfermera y su vinculación con los estereotipos de género, la ética del cuidado y el desarrollo del valor cuidado en la práctica profesional enfermera y últimamente, la conceptualización y desarrollo de la competencia política por parte de las enfermeras.

¹¹ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería. CNDE. Jornada "Zoonosis en el contexto One Health: valoraciones desde la perspectiva sanitaria". 9 de marzo de 2021. [consultado 19 jul. 2021]. Disponible en: <https://cnde.es/noticias-eventos/noticias/300-la-cn-de-participo-en-la-organizacion-de-la-jornada-zoonosis-en-el-contexto-one-health-valoraciones-desde-la-perspectiva-sanitaria>

Susana Guerrero Salazar. Catedrática de Lengua española en la Universidad de Málaga. Principales líneas de investigación: Lexicología y Análisis del Discurso. Reconocida internacionalmente por el estudio del lenguaje desde la perspectiva de género.

3. MOTIVO DEL INFORME

Ante la constatación de que el uso habitual de diversas denominaciones muy implantadas en nuestra sociedad discrimina al colectivo enfermero, se presenta a la RAE este documento que tiene por objetivo exponer una serie de argumentos para la actualización de algunos términos y sus definiciones que hacen referencia al ámbito de la enfermería como disciplina y como profesión y a los profesionales que la ejercen, así como los motivos para proponer descartar otros que no reflejan la realidad.

En primer lugar, se argumenta por qué se consideran inadecuadas la definición actual del término *enfermería* y su utilización para designar al conjunto de enfermeras y de enfermeros, haciéndose énfasis en las consecuencias de dicha inadecuación. En segundo lugar, se dan las razones por las que es adecuado y se prefiere el uso del adjetivo calificativo *enfermera-ro* frente al sintagma preposicional con función de complemento de nombre "de *enfermería*". Concretamente, se hace referencia a:

- La actualización de la definición del término *enfermería*.
- La actualización de la definición del término *enfermero-ra*.
- El reconocimiento del término *enfermero-ra* como adjetivo.

Se pretende, a la vez, mostrar que el uso habitual de diversas denominaciones relacionadas con la enfermería, muy implantadas en nuestra sociedad, discriminan al colectivo enfermero respecto a otros colectivos profesionales. A este respecto, la CNDE es perfectamente consciente de que la RAE no es la responsable de dicha discriminación, pero considera que si se logran los tres propósitos que se le

solicitan, esto es, la actualización de los términos y definiciones referidos anteriormente, contribuirá notablemente a corregir dicha discriminación.

Por decirlo resumidamente, a través de este documento la CNDE pretende llamar la atención de la RAE acerca del empleo incorrecto de términos relacionados con la profesión enfermera y solicitar su actualización.

La RAE como interlocutora frente a la propuesta de cambios en algunas definiciones de los términos que nombran a la profesión enfermera

Dirigimos este conjunto de solicitudes a la RAE porque se trata de una institución reconocida por su autoridad en materia lingüística y que, tal como consta en el artículo primero de sus actuales estatutos, tiene como misión “velar por que los cambios que experimente la lengua española en su constante adaptación a las necesidades de sus hablantes no quiebren la esencial unidad que mantiene en todo el ámbito hispánico”¹².

Igualmente, la RAE está comprometida con la elaboración de la norma estándar del español, elabora instrumentos lingüísticos fundamentales (ortografía, gramática y diccionario) y garantiza las normas de corrección lingüísticas para cientos de millones de hispanohablantes.

La Academia redacta sus recomendaciones tomando como referencia el uso mayoritario de la comunidad hispanohablante en todo el mundo y lo ha manifestado en documentos de gran importancia como el *Informe sobre el uso del lenguaje inclusivo en la Constitución Española*, elaborado a petición de la vicepresidenta del Gobierno. En este sentido, dicho informe indica:

“Es oportuno recordar que los cambios gramaticales o léxicos que han triunfado en la historia de nuestra lengua no han sido dirigidos desde instancias superiores, sino que han surgido espontáneamente entre los hablantes. Son estos últimos los que promueven y adoptan innovaciones lingüísticas que solo algunas veces alcanzan el éxito y se

¹² REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.5 en línea]. <https://dle.rae.es> [consultado 14 mar. 2022].

generalizan. En estos procesos de innovación y cambio la Academia se limita a ser testigo del empleo colectivo mayoritariamente refrendado por los hablantes, así como a describir estos usos en sus publicaciones¹³.

Otra razón fundamental para dirigir estas peticiones a la RAE es por su vocación panhispánica y su influencia en el resto de academias de lengua española, que ejerce a través de la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE), que agrupa a veintitrés academias y que desde su creación (1951) tiene como propósito “trabajar a favor de la unidad, integridad y crecimiento de la lengua española, que constituye el más rico patrimonio común de la comunidad hispanohablantes”. El liderazgo de la RAE en la ASALE parece evidente ya que, como consta en el artículo 15 de sus estatutos, el presidente nato de la ASALE y de su Comisión Permanente es el director de la RAE, entre cuyas funciones está la de estimular la participación efectiva de todas sus academias.

El último motivo como justificación de la elección de la RAE como interlocutora ante la necesidad de adecuar los términos que definen a la profesión enfermera es que la RAE es quien elabora el *Diccionario de la Lengua Española*, una de las tres obras normativas básicas de la Academia, considerada la obra lexicográfica académica por excelencia. El Diccionario viene publicándose desde hace más de 200 años a ritmo muy regular, aspira a ser panhispánico¹⁴ y, sin duda, constituye una referencia fundamental para la gran mayoría a la hora de consultar los significados de las palabras que nombran tanto la vida cotidiana como los ámbitos más específicos, como puede ser el profesional.

¹³ Informe de la Real Academia Española sobre el uso del lenguaje inclusivo en la Constitución Española, elaborado a petición de la vicepresidenta del Gobierno. Boletín de Información Lingüística de la Real Academia Española, ene, 2020. [consultado 14 mar. 2022]. Disponible en: <http://revistas.rae.es/bilrae/article/view/397/874>

¹⁴ REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Conferencia de prensa de presentación de la 23ª edición del «Diccionario de la lengua española». Madrid, 16 de octubre de 2014. [consultado 14 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=6SnAIGjLjN8>

4. CONTEXTO ACTUAL DE LA PROFESIÓN ENFERMERA Y DEL TRABAJO DE LAS ENFERMERAS

El objetivo de este apartado es dar cuenta de la evolución realizada por la disciplina y la profesión enfermera, lo que las ha llevado a conseguir su máximo desarrollo académico, disciplinar y competencial, justificándose, de este modo, las peticiones que se realizan a la RAE en el sentido de que los términos con que se define en su Diccionario a la enfermería y a quienes la desarrollan como profesión se ajusten a su actual realidad.

4.1. Desarrollo académico

La institucionalización de las diversas ocupaciones relacionadas con la salud se produce en Europa entre la segunda mitad del siglo XIX e inicios del XX. Dicha institucionalización significa para esas ocupaciones su paso a profesión con la adquisición de las características propias de las mismas. Así ocurre con la profesión enfermera en España que inicia en esa época su camino de profesionalización, definida por Rosamaría Alberdi¹⁵ como “el camino que un colectivo de profesionales debe recorrer para conseguir todas y cada una de las características que la sociedad considera que son propias de las profesiones” y que ha venido a culminar, en cuanto al desarrollo académico se refiere, en el año 2005, con la adaptación del sistema universitario español a los contenidos de la Declaración de Bolonia¹⁶.

A pesar de la reciente consolidación del desarrollo académico de la disciplina enfermera en España, lo cierto es que la necesidad de que las enfermeras se formen para realizar su labor se reconoce desde hace casi 150 años, habiendo constancia, desde la segunda mitad del siglo XIX, de un gran número de Escuelas de enfermeras que formaron a las profesionales que se dedicaban al cuidado de la

¹⁵ Alberdi Castell Rosamaría. Estrategias de poder y liderazgo para desarrollar el poder de las enfermeras. *Rev ROL Enferm* 1998, (239-240): 27-31.

¹⁶ Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Declaración sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Septiembre de 2003 [consultado 10 mar. 2022]. Disponible en: http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/6/6931/EspacioEU_Santander_crue.pdf

salud de la población tanto en el domicilio como en los centros asistenciales que se fueron desarrollando. Como culminación de este proceso, en 1915 se aprueba el primer título oficial de enfermera¹⁷.

El segundo hito en relación con el desarrollo académico de la disciplina enfermera en España es la creación del título de Ayudante Técnico Sanitario (ATS), que constituye la unificación de las carreras de Enfermera, Practicante y Matrona, que se venían desarrollando de manera independiente. Dicho título se crea como respuesta a las cambiantes necesidades en la salud de la población y en su atención sanitaria y como consecuencia de la aprobación y desarrollo de la Ley de Bases de Sanidad Nacional, de 1944, que propicia la creación de un importante número de centros sanitarios que precisan la incorporación de personal cualificado.

Las enfermeras se formaron en España con la titulación de ATS hasta 1977¹⁸, año en el que las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios se transforman en Escuelas Universitarias de Enfermería. La incorporación de los estudios de enfermería a la universidad es el primer paso importante para el desarrollo científico de la enfermería y su avance como profesión autónoma.

Igualmente, y de manera no menos importante, la nueva titulación universitaria (Diplomatura en Enfermería) permitió dos cuestiones fundamentales: la recuperación del nombre de *enfermera* para designar a las personas que la ejercen y el establecimiento de competencias académicas, acordes con el desarrollo de la disciplina propia y adaptadas a los diversos contextos en los que se realiza la práctica profesional.

¹⁷ Amezcua Manuel; González Iglesias M.^a Elena. La creación del título de Enfermera en España: ¿cien años de una incoherencia histórica? *Index Enferm.* 2015;24(1-2) [consultado 25 ago. 2021]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962015000100002>

¹⁸ Ministerio de Educación y Ciencia. Real Decreto 2128/1977, de 23 de julio, sobre integración en la Universidad de las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios como Escuelas Universitarias de Enfermería [Internet]. BOE núm. 200 de 22 de agosto de 1977. [consultado 15 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1977-20006>

Enfatizando en la importancia de la incorporación de los estudios de enfermería en la universidad, Gloria Gallego¹⁹ subraya:

“El paso de la enfermería a la universidad ha sido el hecho más importante ocurrido en la enfermería española en los últimos cien años, tanto a nivel educativo como por las consecuencias que ha tenido en el ejercicio profesional. Las innovaciones producidas a lo largo del periodo han sido producto de la iniciativa de las propias enfermeras vinculadas en primer lugar a las necesidades y demandas de la sociedad, pero también a los intereses de la profesión”.

En 1984, la Ley de Reforma Universitaria reguló el acceso de los diplomados en enfermería al cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias. Esta disposición permitía a las enfermeras y enfermeros hacerse cargo de la formación de los futuros profesionales, responsabilidad que, hasta entonces, había recaído fundamentalmente en manos de profesionales médicos. También en 1977 se reconoció el Área de Enfermería como área científica, pese a ello y al no desarrollarse plenamente la carrera académica, las enfermeras siguieron teniendo serias dificultades para hacer investigación²⁰. Dicha dificultad se palió en gran parte, ya que, desde 1978, un buen número de enfermeras se licenciaron y doctoraron en otras disciplinas como antropología, pedagogía, psicología, sociología, humanidades, historia, etcétera, desde las que realizaron sus investigaciones sobre los diferentes aspectos de los cuidados y del trabajo enfermero.

En 2005 se consigue la plena normalización universitaria de los estudios de enfermería, con la publicación de los Reales Decretos 55/2005²¹, 56/2005²² y

¹⁹ Gallego Caminero Gallego. Enfermería al Servicio de las Ideas. Celebrando un Centenario más allá de los mitos. Conferencia. En: Centenario del Primer Título Oficial de Enfermería en España. Facultad de Enfermería. Universidad de Murcia. 2015.

²⁰ Germán Bes, Concha. *Historia de la Institución de la Enfermería Universitaria. Análisis con una perspectiva de género*. [Tesis doctoral]. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 2006 [consultado 6 sept. 2021]. Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/4470/files/TESIS-2009-090.pdf>

²¹ Ministerio de Educación y Ciencia. Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios

1509/2005²³ que regulan los estudios oficiales de grado y postgrado en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES). A partir de los mismos, los estudios de enfermería se estructuran como el resto de titulaciones universitarias, en los niveles académicos de grado, máster y doctorado, que conceden la máxima capacidad investigadora. A partir de 2006, las enfermeras pueden acceder a los estudios oficiales de máster y doctorado propios que les permite profundizar e investigar en la ciencia enfermera.

En 2013, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO incluye el código 0913 para *enfermería y partería*, diferenciándolo de *medicina* (cuyo código es el 0912²⁴). Aunque ambas disciplinas se encuentran estrechamente relacionadas, existen diferencias en el contenido temático, en especial en el propósito del aprendizaje, los métodos y las técnicas e incluso en los instrumentos y los equipos²⁵.

En estos momentos, se está tramitando en el Ministerio de Universidades un Proyecto de Real Decreto²⁶ por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, a

oficiales de Grado. BOE núm. 21, de 25 de enero de 2005. [consultado 15 mar. 2022]. Disponible: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2005/01/21/55>

²² Ministerio de Educación y Ciencia. Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado. BOE núm. 21, de 25 de enero de 2005. [consultado 15 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2005/01/21/56>

²³ Ministerio de Educación y Ciencia. Real Decreto 1509/2005, de 16 de diciembre, por el que se modifican el Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de grado y el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de posgrado. BOE núm. 303, de 20 de diciembre de 2005. [consultado 24 ago. 2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2005/12/16/1509>

²⁴ Martínez Riera José Ramón. Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). Códigos UNESCO de Visibilidad e Identidad para Enfermería. [consultado 5 mar. 2022]. Disponible en: <https://enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1204-codigos-unesco-de-visibilidad-e-identidad-para-enfermeria>

²⁵ Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería CNDE. Enfermería tiene código UNESCO. Mayo, 2015. [consultado 5 sept. 2021]. Disponible en: <https://cnde.es/noticias-eventos/noticias/74-enfermeria-tiene-codigo-unesco>

²⁶ Ministerio de Universidades. Proyecto de Real Decreto XXXX/2021, de 15 de mayo de 2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. [consultado 24 ago. 2021]. Disponible en: https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Servicios/articulos/transparencia_gobierno/p_articipacion_publica/audiencia/ficheros/ProyRDOrganizEnsenanUniv.pdf

partir de los principios generales que definen el Espacio Europeo de Educación Superior. En el Anexo I de dicho proyecto se reconoce a la enfermería como ámbito de conocimiento en el cual inscribir los títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster, consolidándose de este modo el último eslabón en el desarrollo académico de la enfermería en España. En el Anexo 1 del presente informe se incluye un listado de la oferta de másteres, programas de doctorado y grupos de investigación que da cuenta de la amplitud de campos de desarrollo disciplinar por el que transitan las enfermeras en España como reflejo del nivel académico e investigador que han desarrollado desde la integración de sus estudios en la universidad.

4.2 Desarrollo disciplinar

4.2.1 Ciencia y disciplina enfermera

Una vez explicado, de forma somera, cómo los estudios de enfermería en España han conseguido alcanzar su completo desarrollo, se pretende ofrecer una visión sobre cuál es el estado de su desarrollo disciplinar, a través de los diversos aspectos que conforman su corpus teórico, a fin de evidenciar que existe una construcción rigurosa de la misma. De este modo, se siguen aportando los argumentos que sustentan la conveniencia de la adaptación en el DLE de los términos profesionales que definen a la disciplina enfermera y a las personas que la ejercen.

Para avanzar en este sentido, se abordan, en primer lugar, los conceptos de ciencia y disciplina enfermera.

De acuerdo con la definición del término *ciencia*²⁷ que hace la RAE y gracias al nivel de desarrollo científico logrado desde sus diferentes ámbitos, puede

²⁷ *Ciencia*: "Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente". REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed. [versión 23.5 en línea]. <https://dle.rae.es> [consultado 9 jul. 2021].

afirmarse que la enfermería ha alcanzado dicha categoría. A partir de esta constatación y teniendo en cuenta que el centro de interés de la práctica enfermera son los cuidados basados en conocimientos científicos y aplicados con una metodología científica, puede definirse la ciencia enfermera como lo hacen Kérouac et al.²⁸: “conjunto de saber empírico, estético, personal y ético, resultado de diferentes enfoques metodológicos utilizados para profundizar en el campo del estudio de la disciplina enfermera”.

Estas autoras han desarrollado el concepto de disciplina *enfermera* entendiendo por disciplina un campo de investigación marcado por una perspectiva única, es decir, una manera distinta de ver los fenómenos. Consideran que toda disciplina científica está regida por criterios objetivos y medibles para asegurar una práctica rigurosa, siendo su objeto el desarrollo de los conocimientos teóricos y metodológicos que servirán para definir y guiar la práctica. Establecen la diferencia entre disciplinas *profesionales* y *disciplinas teóricas*, ya que, mientras las primeras profundizan en las maneras de *intervención para la práctica* (ciencias enfermeras, médicas, sociales, etc.), las *disciplinas teóricas* describen o analizan los fenómenos a partir de modelos precisos, sin intervenir (filosofía, sociología, etc.).

En el mismo texto se sostiene que la disciplina enfermera, tal como se ha dicho, tiene como objetivo orientar la práctica profesional de sus miembros, teniendo en cuenta la relación particular entre los conceptos *cuidado, persona, salud y entorno*, que constituyen su núcleo. A partir de estas ideas, puede afirmarse que la disciplina enfermera se interesa por el cuidado de la persona (familia, grupo, comunidad), que en interacción continua con el entorno (interno y externo), vive experiencias de salud (crecimiento, desarrollo, enfermedad).

Es necesario en este punto de la narración sobre cómo se ha ido completando el desarrollo de la enfermería como disciplina científica tratar sobre las grandes corrientes de pensamiento, o maneras de comprender el mundo, llamados

²⁸ Kérouac Suzanne, Pepin Jacinthe, Ducharme Francine, Duquette André y Major Francine. *El pensamiento enfermero*. Barcelona. Masson, 1996.

paradigmas y cómo estas han ido definiendo las diversas maneras de entender la profesión enfermera y los servicios que presta.

Siguiendo nuevamente a Kérouac et al.²⁸, se recuerdan los tres paradigmas predominantes en el pensamiento científico, que han influido en todas las ciencias y también en la enfermería.

El primero de ellos es el paradigma de la *Categorización* (1850-1950). En dicha corriente de pensamiento, se entiende la *salud* como la ausencia de enfermedad. Por este motivo, los cuidados enfermeros est n estrechamente unidos a la práctica médica y la intervención se centra en "*hacer para*" el control de la enfermedad mediante procedimientos y tareas delegadas.

Por decirlo de manera resumida, el paradigma de la Categorización inspir  dos orientaciones enfermeras:

- La centrada en la *salud pública* y en el control de las enfermedades transmisibles.
- La centrada en la *enfermedad*.

La segunda gran corriente de pensamiento que ha condicionado la práctica enfermera ha sido el paradigma de la *Integración* (1950-75). Este enfoque origina la orientación *hacia la persona* en la que "*intervenir*" significa "*actuar con*" la persona. En ese caso, como indican Kérouac et al.²⁴, el cuidado va dirigido a mantener la salud en todas sus dimensiones: física, mental y social. La salud y la enfermedad son entidades distintas que est n en interacción dinámica. El entorno (histórico, social, político, etc.) interactúa con la persona en forma de estímulos positivos o negativos. El paciente pasa a ser cliente. La enfermera incorpora conceptos como globalidad, necesidades y relación de ayuda. Aplica un proceso sistemático, basado en la adopción de un modelo conceptual que guía la actividad enfermera hacia el ser humano entendido como un todo integrado en su contexto. A partir de esta orientación se produce el reconocimiento de una disciplina enfermera, distinta de la disciplina médica y se inician los conocimientos propios aplicados a la práctica.

Por último, el paradigma de la *Transformación*, surgido en 1975, es el pensamiento dominante en la actualidad y constituye la base de una apertura de la ciencia enfermera hacia el mundo. En este contexto conceptual, "*intervenir*" significa "*estar con*" la persona, por lo que el cuidado va dirigido al bienestar, tal y como la persona lo define. La enfermera trabaja acompañando a la persona en sus experiencias de salud, siguiendo su ritmo y su camino.

El paradigma de la Transformación ha sido fundamental para crear las posibilidades de desarrollo del potencial de la persona, a la vez que la enfermera desarrolla su propio potencial, en una atmósfera de mutuo respeto. Igualmente, de dicho paradigma surge una práctica profesional enfermera que actúa en interacción con los complejos fenómenos que la rodean, comprometida con el cambio, abierta a las transformaciones globales que modifican la concepción de la persona, la salud, el entorno y los cuidados. Para dispensar cuidados enfermeros es necesario, entonces, comprender los problemas y las situaciones de las personas de todas las edades, en todas las situaciones de la vida y en un mundo en constante evolución. Los aspectos humanísticos y filosóficos del cuidado son el centro de preocupación enfermero y cuidar supone el reconocimiento de los valores, las creencias y las convicciones de la persona cuidada.

4.2.2 Modelos y teorías enfermeras

Abordada la evolución de los paradigmas que han ido condicionando el desarrollo de la disciplina enfermera, y para seguir con la presentación de los argumentos que justifican los cambios en las definiciones que se proponen a la RAE, cabe mencionar muy brevemente los modelos y teorías enfermeras, que son construcciones teóricas universales y generalizables sobre la naturaleza de la enfermería, su misión y el objetivo de los cuidados enfermeros.

Estas construcciones guían la práctica profesional en cualquier área de competencia: asistencia, docencia, gestión e investigación, así como orientan a la

sociedad sobre los propósitos y límites de la disciplina, y son la consecuencia del desarrollo de la enfermería como disciplina científica.

Los numerosos trabajos e investigaciones desarrollados en relación con los modelos y teorías enfermeras, han sido clasificados y organizados por Martha Raile Alligood y Ann Marriner Tomey²⁹ en cuatro categorías: Filosofías; Modelos conceptuales; Teorías y grandes teorías y Teorías de nivel intermedio.

- **Filosofías** en enfermería: referidos a los modelos que se basan en el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica, para identificar los fenómenos y los conceptos teóricos. Se incluyen los trabajos de Florence Nightingale, Jean Watson, Marilyn Anne Ray, Patricia Benner, Kari Martinsen y Katie Eriksson.
- **Modelos conceptuales** en enfermería: marcos de referencia que explican cómo observar e interpretar los fenómenos de interés de la disciplina. Se encuentran en este grupo las aportaciones de Myra Estrin Levine; Martha Rogers; Dorothea Orem; Imogene King; Betty Neuman; Sor Callista Roy; Dorothy Johnson.
- **Teorías y grandes teorías** en enfermería: procedentes de filosofías, marcos conceptuales, teorías más abstractas o trabajos de otras disciplinas; pueden ser específicas o de un ámbito concreto. Se incluyen autoras como: Anne Boykin y Savina O. Schoenhofer; Afaf Meleis; Nola Pender; Madeleine Leininger; Margaret Newman; Rosemarie Rizzo Parse; Helen Erikson; Evelyn Tomlin y Mary Ann Swain; Gladys Husted y James H. Husted.
- **Teorías de nivel intermedio** en enfermería: centradas en temas concretos de las situaciones de enfermería dentro de la perspectiva del modelo o teoría del que derivan. Se incluyen aquí los trabajos de Ramona T. Mercer; Merle H. Mishel; Pamela G. Reed; Carolyn L. Wiener y Marilyn J. Dodd; Georgene Gaskill Eakes, Mary L. Burke y Margateh A Hainsworth;

²⁹ Alligood Martha Raile, Tomey Ann Marriner. *Modelos y Teorías en Enfermería*. 9.^a ed. Barcelona: Elsevier Health Sciences; 2018.

Phil Barker; Katharine Kolcaba; Cheryl Tatano Beck; Kristen M. Swanson; Cornelia M. Ruland y Shirley M. Moore.

4.2.3 Metodología enfermera

Tal como se ha venido argumentado, la ciencia enfermera se fundamenta en una base teórica amplia siendo el proceso enfermero el sistema para aplicar esa base teórica en la planificación y ejecución de los cuidados enfermeros. Dicho proceso se caracteriza por ser dinámico, cíclico, centrado en la persona cuidada, interpersonal, de colaboración interdisciplinar y universal.

Rosalinda Alfaro³⁰ lo define como "el método sistemático y organizado de administrar cuidados de enfermería individualizados, que se centra en la identificación y tratamiento de las respuestas del usuario (individuo, familia o comunidad) a procesos vitales/alteraciones de la salud reales o potenciales".

El proceso enfermero se compone de cinco fases relacionadas entre sí. Cada etapa depende de la precisión y exactitud de la anterior. Dichas etapas son:

- **Valoración enfermera.** Consiste en la recogida de datos antecedentes, actuales, objetivos y subjetivos, que una vez validados, organizados y registrados constituyen la base sobre la que se sustenta el diagnóstico enfermero.
- **Diagnóstico enfermero.** Ha sido definido como: "el juicio clínico sobre la respuesta de un individuo, familia o comunidad, frente a procesos vitales o problemas de salud reales o potenciales"³¹.
- **Planificación.** Una vez identificados los problemas se elabora el plan de actuación para resolverlos, prevenirlos o reducirlos. Incluye el enunciado de los resultados esperados, así como las intervenciones enfermeras necesarias entendidas como "cualquier tratamiento, basado en el juicio

³⁰ Alfaro-LeFevre Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso* 4.ª ed. Madrid: Springer Ibérica; 1998.

³¹ NANDA Internacional. *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación*. 2001-2002. Madrid: Harcourt; 2001.

clínico y el conocimiento, que un profesional de enfermería realiza para potenciar los resultados del paciente”³².

- **Ejecución.** Consiste en la realización de las actividades propuestas en el plan de cuidados para lograr los resultados establecidos en el mismo.
- **Evaluación.** La resolución de los problemas detectados durante la etapa diagnóstica se determina en función del grado de consecución de los resultados planificados. Además, permite medir la eficacia de las intervenciones realizadas.

El método enfermero, rigurosamente contrastado, permite la mejor planificación y prestación de cuidados, la constancia de los datos y su utilización para el control de calidad y la investigación enfermera.

4.2.4. Lenguaje enfermero

La enfermería, como el resto de ciencias, ha debido dotarse de un lenguaje propio que le permita denominar los problemas que resuelven las enfermeras de forma autónoma y unificar y sistematizar la docencia, la práctica y la investigación.

En este sentido, la guía *Escriure Infermeria a la Universitat*³³ destaca que “El uso de lenguajes enfermeros controlados permite claridad y concreción de las situaciones complejas de salud de las personas que se hacen constar en la historia clínica”.

Actualmente, es muy abundante la investigación sobre los lenguajes estandarizados enfermeros (SNL). La Asociación Americana de Enfermeras (ANA)³⁴

³² Butcher Howard, Bulechek Gloria, Dochterman Joanne, Wagner Cheryl. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería* (NIC) 7.ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.

³³ Llahí Laura, Palau Massana Jaume, Serra i Casals Enric, Cuxart Ainaud Núria, Delgado-Hito Pilar, Juvé Udina Eulàlia, et al. *Escriure Infermeria a la Universitat*. Guies per escriure en disciplines específiques Castillo Virginia i Serra Enric (Coord.) Servei de Llengües (UAB), Servei de Llengües Modernes (UdG), Serveis Lingüístics (UB), Serveis Lingüístics (UVIC), Institut de Llengües (UdL), nov 2020 [consultado 18 mar. de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/172630>

³⁴ Asociación Estadounidense de Enfermeras (ANA) es una de las organizaciones enfermeras más importantes del mundo. Fundada en 1896, en la actualidad representa los intereses de los 4 millones de enfermeras registradas de Estados Unidos. Su objetivo fundacional fue promover y proteger a la profesión enfermera y en esta línea lleva más de 120 años trabajando, pero, lejos de

reconoce doce terminologías de apoyo a la práctica enfermera, entendiendo por terminología una organización estructurada de conceptos representados con sus relaciones, mapeos, descripciones y traducciones, que integran los ámbitos de conocimiento de la disciplina.

De las diversas clasificaciones existentes, haremos referencia a las de uso más frecuente en la práctica enfermera y que disponen de versión en lengua española:

- **Taxonomía diagnóstica NANDA-I.** La expresión *diagnóstico enfermero* fue utilizada, por primera vez, a principios de la década de 1970 en la Primera Conferencia Nacional para la Clasificación de los Diagnósticos Enfermeros³⁵. La taxonomía diagnóstica más utilizada es la elaborada por la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), que proporciona un modo de clasificar y categorizar áreas de responsabilidad enfermera. La versión actual, la 12.^a taxonomía, contiene 267 diagnósticos enfermeros agrupados en 13 dominios y 47 clases³⁶.

La Taxonomía II de NANDA-I es un lenguaje enfermero reconocido que cumple los criterios establecidos por el Committee for Nursing Practice Information Infrastructure (CNPII) de la American Nurses Association (ANA)³⁷.

- **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**³⁸. La clasificación de resultados enfermeros incluye conceptos, definiciones y medidas estandarizados que describen los resultados en la salud de las personas, las familias y las

proteger únicamente las preocupaciones de sus enfermeras, ANA siempre ha usado su posición para asumir un papel de liderazgo en la protección de la salud pública. Más información sobre la ANA puede encontrarse en: <https://www.nursingworld.org/>

³⁵ Luis Rodrigo, María Teresa. *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.

³⁶ NANDA Internacional. *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación*, 2021-2023, 12.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2021. NANDA Internacional.

³⁷ Heather Herdman T, Gunn von Krogh. La historia del desarrollo de la Taxonomía II. Capítulo 1. En: NANDA Internacional. *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación* 2012–2014. Barcelona: Elsevier; 2012 [consultado 1 septiembre 2021]. Disponible en: <https://www.berri.es/pdf/DIAGNOSTICOS%20ENFERMEROS%202012-2014%E2%80%9A%20Definiciones%20y%20Clasificaci%C3%B3n/9788490220269>

³⁸ Moorhead Sue, Swanson Elizabeth, Marion Johnson & Meridean L. Maas. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud* 6.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2018.

comunidades, en función de las intervenciones enfermeras. Esta clasificación recoge actualmente 540 resultados.

- **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)³⁹.**

Esta clasificación de las intervenciones enfermeras recoge en la actualidad 565 etiquetas de intervenciones basadas en la investigación que cubren un amplio rango y alcance. Cada intervención incluye una definición, una lista de actividades, un historial de publicación y referencias bibliográficas.

El Ministerio de Sanidad y Política Social, mediante el RD 1093/2010⁴⁰, reguló en España que todos los informes clínicos de las enfermeras de los centros y dispositivos informáticos del Sistema Nacional de Salud utilizaran en sus registros el lenguaje de estas tres taxonomías.

- **Proyecto Normalización de las Intervenciones para la Práctica de la Enfermería (NIPE)⁴¹.**

Desarrollado desde el Ministerio de Sanidad de España, se enmarca en el proyecto *Análisis y desarrollo de los Grupos relacionados por el diagnóstico (GDR)*, que se desarrolla como un modelo de financiación hospitalaria para el Sistema Nacional de Salud.

Como proyecto de normalización, el NIPE proporciona normas que, mediante el establecimiento de un lenguaje común y una metodología homogénea, permitan asegurar la calidad en la práctica enfermera en sus distintas dimensiones, así como avanzar en la determinación del coste de las mismas.

³⁹ Butcher Howard, Bulechek Gloria, Dochterman Joanne, Wagner Cheryl. *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* 7.ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.

⁴⁰ Ministerio de Sanidad y Política Social. Real Decreto 1093/2010, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el conjunto mínimo de datos de los informes clínicos en el Sistema Nacional de Salud. BOE 16 de septiembre de 2010, núm. 225. [consultado 6 oct. 2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2010/09/03/1093>

⁴¹ Rivero Cuadrado Agustín, Pajares Costal Christian, Pacheco Del Cerro Enrique, Rodríguez Gómez E. et al. Proyecto NIPE. *Normalización de las Intervenciones para la Práctica de la Enfermería*. Ministerio de Sanidad y Consumo. 2002 Madrid [consultado 30 ago. 2021]. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/proyecNIPE.htm>

- **Clasificación Internacional para la Práctica de Enfermería (CIPE).**

La terminología CIPE fue desarrollada por el CIE en 1989. Es aplicable a nivel mundial y se utiliza para representar diagnósticos, intervenciones y resultados de Enfermería. Ofrece un diccionario de términos y relaciones expresivas que las enfermeras pueden utilizar para describir su práctica e informar al respecto de manera sistemática⁴².

- **Terminología ATIC**

Se trata de un vocabulario estandarizado, creado por la enfermera española María Eulalia Juvé⁴³. La terminología ATIC facilita la representación de las observaciones sobre el estado de salud, los juicios clínicos (diagnósticos y resultados) y las intervenciones enfermeras. Es un vocabulario controlado para utilizar en los sistemas electrónicos de registro enfermero, actuando de puente entre el lenguaje natural que los enfermeros y enfermeras utilizan en la práctica clínica habitual y la necesidad de disponer de lenguajes estructurados en los sistemas de información asistenciales.

Revisadas las principales taxonomías y clasificaciones con que cuenta el lenguaje profesional enfermero en la actualidad, es interesante dar una visión sobre la importancia y el interés que dichos lenguajes despiertan en el colectivo enfermero español, lo que se demuestra a través de la participación de las enfermeras españolas en organizaciones⁴⁴, reuniones, asociaciones y congresos internacionales, así como en proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional.

⁴² Ministerio de Sanidad. Aplicación de la Clasificación Internacional de la Práctica de la Enfermería (CIPE), Capítulo 7. En: *Proyecto NIPE. Normalización de las Intervenciones para la Práctica de la Enfermería*. [consultado 7 mar 2022]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/10Capitulo7.pdf>

⁴³ Juvé-Udina, María Eulalia. *ATIC: Eje diagnóstico*. Barcelona: Naaxpot SLU; 2016.

⁴⁴ Prueba del interés y la implicación de las enfermeras hispanohablantes en el desarrollo del lenguaje enfermero es que, en la actualidad, en la Junta Directiva de NANDA-I, participan dos de ellas: Carme Espinosa Fresnedo, presidenta, y Miriam Rodríguez Monforte, secretaria.

Para finalizar este apartado dedicado al lenguaje enfermero, es importante destacar el trabajo realizado por las sociedades científicas de referencia en lenguajes enfermeros en Europa y España:

- **Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados de Enfermería Comunes en Europa (ACENDIO)**⁴⁵, es una organización creada en 1995 para promover el desarrollo de un lenguaje profesional enfermero y proporcionar una red europea para las enfermeras interesadas en el desarrollo de un lenguaje común que describa la práctica enfermera.
- **Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería (AENTDE)**⁴⁶. Creada en 1996, con el objetivo de servir de nexo a todas las enfermeras interesadas en estudiar y trabajar por un lenguaje profesional común.

En sus más de 25 años de trabajo, la AENTDE cuenta con más de 400 enfermeras asociadas. En 2016 creó la Red Internacional de Investigación en Taxonomías Enfermeras (REITE), cuya finalidad es potenciar el intercambio científico y las interrelaciones entre grupos de investigación internacionales, interesados en el estudio de las taxonomías enfermeras. La AENTDE es una asociación referente en el desarrollo de una terminología enfermera que nombre las aportaciones de las enfermeras a los problemas de salud.

4.3. Desarrollo competencial

En el presente apartado se ofrece una visión general sobre el desarrollo competencial alcanzado por las enfermeras.

En los últimos años, se ha puesto especialmente de manifiesto la importancia de la aportación de las enfermeras en la atención a la salud. Varios son los motivos que

⁴⁵ Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados de Enfermería Comunes en Europa (ACENDIO). [consultado 7 mar. 2022]. Disponible en: <https://acendio.net/>. El enfermero español Sergio Barrientos-Trigo forma parte de su Junta Directiva.

⁴⁶ Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería (AENTDE). Presentación de la Red Internacional de Investigación en Taxonomías Enfermeras (REITE). [consultado 30 ago. 2021]. Disponible en: <https://www.aentde.com/pages/reite/presentacion> Más información sobre AENTDE en: <https://www.aentde.com/>

justifican ese reconocimiento. En primer lugar, porque son el grupo profesional más numeroso del sector salud, con más de 20 millones de enfermeras profesionales en el mundo, representando aproximadamente al 59 % de los profesionales sanitarios⁴⁷.

El segundo motivo del reconocimiento de la importancia de la aportación enfermera es que su formación académica les permite desarrollar unas competencias profesionales que abarcan conocimientos, habilidades y actitudes relativas a la práctica del cuidado, la educación, la investigación y la gestión de la salud de individuos, familias, grupos y comunidades, desde el nacimiento hasta la muerte.

Cuando las enfermeras convierten la disciplina en práctica, proveen de cuidados profesionales que son un servicio único, indispensable e insustituible para la vida y el desarrollo de las personas.

El objetivo del trabajo enfermero es promover la vida, asegurando la satisfacción de las necesidades básicas y acompañando a las personas en su desarrollo, en cualquier circunstancia. Además de esa aportación, la importancia del trabajo de las enfermeras deriva también de que muchas veces son el primer, y a veces el único profesional de salud al que la gente puede acceder y la calidad de su evaluación inicial, atención y tratamiento es vital⁴⁸.

Más allá de la atención directa y la evaluación de sus resultados, el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE)⁴⁹ considera que el ámbito de la práctica

⁴⁷ Organización Mundial de la Salud. Situación de la enfermería en el mundo 2020. Invertir en educación, empleo y liderazgo. Ginebra (CH): OMS; 2020. [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331675/9789240003392-spa.pdf>.

⁴⁸ Meijome Xose Manuel. Enfermería SegPac desde la evidencia. El triple impacto de la enfermería.cuadernillosanitario.blogspot. 23.10.2016. [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <http://cuadernillosanitario.blogspot.com.es/2016/10/el-triple-impacto-de-la-enfermeria.html>

⁴⁹ El Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) es una federación de más de 130 asociaciones nacionales de enfermeras (ANE) en representación de los más de 27 millones de enfermeras en todo el mundo. Fundado en 1899, el CIE trabaja para garantizar cuidados de enfermería de calidad para todos, así como políticas de salud sólidas, el avance de los conocimientos de enfermería y la presencia en todo el mundo de una profesión de enfermería respetada y una fuerza laboral de

enfermera consiste en “defender los pacientes y la salud, de supervisar y delegar en otros, de dirigir, gestionar, enseñar, realizar investigaciones y de desarrollar una política de salud para los sistemas de atención de salud”⁵⁰.

Asimismo, las enfermeras ocupan un puesto en el conjunto de los servicios de salud que las sitúan en una posición de preeminencia natural. Son muy numerosas, están adecuadamente capacitadas, se encuentran distribuidas por todos los lugares en los que se atiende a personas, familias y comunidades para la consecución y el mantenimiento de la salud que constituye, además de un bien muy valorado, un derecho fundamental en España.

Para Annette Kennedy⁵¹, presidenta del CIE, “solo las enfermeras tienen una comprensión única y conocimientos en profundidad sobre la historia, el diagnóstico, las necesidades de salud y las preocupaciones tanto personales como de la familia y los amigos del paciente”.

Desde 2015, el reconocimiento de la importancia del papel de las enfermeras ha ido creciendo a nivel internacional, especialmente vinculado dicho reconocimiento al logro de los ODS, formulados por Naciones Unidas, dentro de la Agenda 2030⁵².

Así, en 2016, a través de la Comisión interparlamentaria de Salud Global, el Parlamento británico elaboró el informe *Triple Impacto*, que señala que la Cobertura Sanitaria Universal, recogida en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 de la Agenda 2030 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades), no se puede conseguir sin el fortalecimiento de la *enfermería* a nivel mundial.

enfermería competente y satisfecha. Consejo Internacional de Enfermeras. ¿Quiénes somos? (consultado 19 jul. 2021). Disponible en: <https://www.icn.ch/es/quienes-somos>

⁵⁰ Consejo Internacional de Enfermeras. Ámbito de la práctica de enfermería Declaración de posición, 2013. [consultado 1 sept 2021]. Disponible en: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/B07_Ambito_practica_enfermeria-Sp.pdf

⁵¹ Annette Kenedy. Mensaje de la Presidenta del Consejo Internacional de Enfermeras [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.icn.ch/es/quienes-somos/mensaje-de-la-presidenta>

⁵² Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible (OSD). Asamblea Naciones Unidas. [Internet] Nueva York; 2015. [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

En 2018, el CIE y la Organización Mundial de la Salud (OMS) promovieron el desarrollo de la campaña *Nursing Now*, de alcance mundial, que ha estado activa hasta finales del 2021. El objetivo fundamental de esta campaña fue reivindicar la figura de la enfermera como agente primordial en la promoción de la salud de la población y como líder imprescindible de los procesos de cambio que tienen que conducir a la Cobertura Sanitaria Universal (CSU), y a lograr el conjunto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible⁵³.

A pesar del enorme impacto negativo de la pandemia del COVID SARS-21 en las enfermeras, la campaña *Nursing Now* dio lugar a la constitución de un número importantísimo de grupos en 71 países⁵⁴, que realizaron múltiples actividades relacionadas con la promoción de las enfermeras en la toma de decisiones y en dar visibilidad a su aportación al cuidado de la salud.

En España, la clausura del movimiento *Nursing Now*, en el que participaron grupos de enfermeras de todas las Comunidades Autónomas, significó un punto y seguido para continuar con los retos iniciales y especialmente con los relacionados con la contribución de las enfermeras en el diseño, gestión y evaluación de las políticas sanitarias y de salud⁵⁵.

Al reconocimiento internacional producido en relación con la importancia de la aportación enfermera al cuidado de la salud, debe unirse el hecho de que cada vez son mayores las evidencias que relacionan la dotación de enfermeras y los resultados en la salud y la seguridad de las personas atendidas. El informe del CIE sobre *Dotación de enfermeras basada en la evidencia y segura*⁵⁶, que analiza numerosas investigaciones enfermeras, concluyó que, cuando la dotación de

⁵³ Alberdi Castell, Rosamaría. Ser enfermera, cuando lo cotidiano es extraordinario. *Rev ROL Enferm* 2020; 43(11-12): 728-738.

⁵⁴ Consejo Internacional de Enfermeras. El legado de los grupos *Nursing Now*. [consultado 8 en. 2022]. Disponible en: <https://www.icn.ch/es/que-hacemos/el-legado-de-los-grupos-nursing-now>

⁵⁵ *Nursing Now: el futuro de la Enfermería en España*. [consultado 8 en. 2022]. [Vídeo]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QEIOGsRxIL4>

⁵⁶ Consejo Internacional de Enfermeras. *Dotación de enfermeras basada en la evidencia y segura. Declaración de Posición, 2009*. [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.infermeriabalear.com/imagenes/uploads/files/10082018084526-icnpsdotaciondeenfermerasbasadaenlaevidenciaysegurapdf.pdf>

enfermeras es insuficiente, se incrementan los riesgos de eventos adversos, tales como un aumento de la incidencia de úlceras por presión, infecciones del tracto urinario, malnutrición y deterioro en la capacidad de realizar actividades de la vida cotidiana. Por el contrario, cuando la dotación de enfermeras es suficiente y segura, se han observado efectos positivos como un menor riesgo de complicaciones nosocomiales, inferior duración de las hospitalizaciones, reducción de las rehospitalizaciones, así como una mayor satisfacción de las personas usuarias.

La situación sanitaria actual de pandemia que está afectando a todo el mundo, ha evidenciado, más que nunca, el valor de los cuidados enfermeros en la sociedad y en los sistemas de salud. Por ejemplo, las enfermeras son el mayor colectivo responsable de la inmunización en todo el mundo y constituyen el eje de los sistemas sanitarios. Por los motivos ya explicados y para completar la visión sobre el desarrollo competencial de las enfermeras, apuntaremos que tanto el CIE como la OMS y numerosos informes nacionales e internacionales defienden la necesidad de que las enfermeras desarrollen su competencia política⁵⁷, participando en todos los ámbitos de la toma de decisiones de los asuntos relacionados con la salud. Con esta participación se asegura tanto una visión completa de las necesidades y recursos de salud de las personas y las comunidades, como la provisión del derecho al cuidado y de una atención sanitaria integral.

En España, en el plano jurídico, el reconocimiento del espacio competencial propio de las enfermeras se ha producido por medio de diversas normativas, entre las que resulta especialmente relevante la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS)⁵⁸. En ella, la enfermería, al igual

⁵⁷ Alberdi Castell, Rosamaría. “Se entiende por *competencia política* la capacidad de las enfermeras para “intervenir en la redacción, desarrollo y gestión de las políticas públicas con el objetivo de cambiar las condiciones que producen inequidad”. La competencia política enfermera: contexto, conceptualización y ámbitos de desarrollo. Rev ROL Enferm. 2019; 42(1): 22-30. [consultado 13 feb. 2021]. Disponible en: http://www.rosamariaalberdi.com/wp-content/uploads/2019/12/22_Lacompetencia.pdf

⁵⁸ Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. [Internet] BOE núm. 280, de 22 de noviembre de 2003. [consultado 1 sept 2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/l/2003/11/21/44>.

que la medicina y otras profesiones, es situada dentro del grupo de las profesiones sanitarias tituladas, correspondiéndole facultativamente "la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades"⁵⁹.

4.4 Desarrollo científico. Generación y difusión del conocimiento

Para seguir con la argumentación de la evolución de la Enfermería como disciplina y como profesión y, una vez tratados los aspectos del desarrollo académico, disciplinar y competencial, es importante hablar sobre el desarrollo científico alcanzado por las enfermeras españolas en los últimos años, ya que un rasgo que caracteriza a una profesión desde el punto de vista sociológico es la capacidad de producir y gestionar su propio conocimiento.

Igualmente, la producción científica enfermera constituye un indicador importante, ya que es la herramienta básica para difundir conocimientos, compartir reflexiones, contrastar los hallazgos encontrados y utilizarlos en la construcción teórica o práctica de la ciencia enfermera.

Un informe de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), titulado *Indicadores Bibliométricos de la Actividad Científica Española 2005-2014*⁶⁰, revela un incremento del 0,27 % en el impacto mundial de la producción científica española en el ámbito de la enfermería, que se sitúa por encima de la media global de otros campos como las energías, la veterinaria o la ingeniería. El incremento en la producción bibliográfica en el ámbito enfermero se refleja en la existencia de multitud de revistas científicas españolas de contenido enfermero, su factor de impacto y su presencia en bases de datos nacionales específicas, tales

⁵⁹ Meseguer Gancedo, Pablo. *Cuidar Profesionalmente. Una aproximación a la profesión enfermera en España*. [Tesis doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. 2018. [consultado 1 sept. 2021]. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/49547/1/T40347.pdf>

⁶⁰ Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). *Indicadores bibliométricos de la actividad científica española 2005-2014*. Edición 2016. [consultado 5 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.fecyt.es/es/publicacion/indicadores-bibliometricos-de-la-actividad-cientifica-espanola-2005-2014>

como Cuiden, Cuidatge, BDIE, Enfispo, y en bases de datos internacionales de Ciencias de la Salud como IME, CINAHL y Medline. (Ver Anexo 2. Revistas enfermeras en Lengua Española).

Dichas revistas acogen un importantísimo número de publicaciones científicas que son un excelente indicador de la actividad profesional de las enfermeras y de su aportación a la generación de conocimiento, al crecimiento de su disciplina y al proceso de construcción de su identidad colectiva, siendo un medio indispensable para asegurar la transferencia de conocimiento a la práctica enfermera. Así mismo, obviamente, el contenido de estas publicaciones es fuente indispensable para conocer el léxico que se utiliza para la difusión de su conocimiento y su aportación.

Las revistas internacionales de enfermería con factor de impacto Science Citation Index (SCI), de la base de datos del Institute for Scientific Information (ISI) divulgado por el Journal Citation Reports (JCR), en 2017, se recogen en el Anexo3.

La segunda fuente fundamental de desarrollo científico que se quiere mencionar son las tesis doctorales. El trabajo de José Miguel Morales et al.⁶¹ explora el desarrollo de la investigación enfermera en los 40 años transcurridos desde el inicio de la formación universitaria de dichos profesionales, identificando un crecimiento importante de la investigación con 49 programas de doctorado y 89 grupos de investigación (1,92 grupos por millón de habitantes), responsables de una producción científica que sitúa a España en el séptimo lugar en el ranking mundial de producción científica en el área de Enfermería. El incremento en el gasto público en I+D+I y el crecimiento en impacto bibliométrico se asocian a una mayor densidad de grupos de investigación enfermeros. Los mismos autores consideran que la investigación enfermera en España es sensible a las políticas y recursos de fomento de la investigación, aunque no parece que, en la actualidad,

⁶¹ Morales Asencio José Miguel, Hueso Montoro César, De Pedro-Gómez Joan Ernest, Bennasar-Veny Miquel: 1977-2017. La investigación enfermera en España tras 40 años en la Universidad. *Enferm Clínica (Engl Ed)*. September–October 2017; 27(5):314-326 [consultado 5 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862117301316>

haya una estrategia consolidada y uniforme que supere las barreras que aún encuentra la investigación enfermera para desarrollarse plenamente.

Por otro lado, un estudio reciente titulado *Desarrollo de la Investigación Enfermera*⁶² concluye que las temáticas de las tesis doctorales realizadas por enfermeras y enfermeros, tanto en el título como en el descriptor de Enfermería quedaron diluidos, como consecuencia de que, durante un periodo largo de tiempo, dichas tesis fueron realizadas dentro de programas de doctorado de otras disciplinas, al no existir el tercer ciclo académico en los estudios de Enfermería.

En ese sentido, la consulta de la base de datos de tesis doctorales recogidas en TESEO⁶³ (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) a nivel nacional, pone de manifiesto una evolución ascendente, no solo del número de tesis leídas, sino que la temática como tal, aparece más visible en el propio título o en los descriptores de la tesis. En mayo de 2022, la búsqueda en TESEO recogía 469 títulos de tesis leídas con el término *enfermería*, 180 con el de *enfermera* y 74 con el de *enfermero*.

El buscador de tesis doctorales de Dialnet⁶⁴, en mayo de 2021, localiza 1319 tesis en cuyo título aparece la palabra *enfermería*, 1044 con la palabra *enfermera* y 945 con el término *enfermero*.

En cuanto a las organizaciones y orientaciones que se han desarrollado en España para el fomento de la investigación en cuidados enfermeros, cabe mencionar las siguientes:

- **Fundación Índice**

Fue pionera en su creación y objetivos y ha alcanzado un amplio desarrollo y reconocimiento a nivel nacional e internacional. En 1994 se convirtió en "Fundación Index para el desarrollo de la Investigación en Cuidados de Salud".

⁶² Hernández-Rodríguez José Enrique, Cilleros-Pino Lucía, Díaz-Hernández Maximino. *Desarrollo de la Investigación Enfermera*. ENE. 2020, 12(1). [consultado 5 sept. 2021]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2018000100003

⁶³ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Base de datos de Tesis Doctorales TESEO. [Internet]. [consultado 4 may. 2022]. Disponible en: <https://administracion.gob.es/pagFront/tramites/fichaTramite.htm?idTramiteSeleccionado=3663&idHechoVital=43&origen=listadoHechosVitales>

⁶⁴ Fundación DIALNET [Internet]. Buscador de tesis doctorales. Universidad de La Rioja [consultado 2 may 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/tesis>

En 2017, la revista de la Fundación, *Index de Enfermería*, aparece en los indicadores bibliográficos iberoamericanos, como la revista enfermera con mayor impacto inmediato⁶⁵, mientras que es la tercera revista biomédica con mayor repercusión, encontrándose entre las diez primeras revistas con mayor impacto internacional. Como señala Concha Germán¹⁷, otra de las actividades importantes de la Fundación son los servicios de la hemeroteca virtual Cantárida, que posee un número importante de revistas accesibles a texto completo desde su página web.

○ **INVESTÉN. Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud**⁶⁶.

Creada en 1996, pertenece al Instituto de Salud Carlos III, organismo público que depende del Ministerio de Ciencia e Innovación. En sus 25 años de trabajo, INVESTÉN se ha dedicado a fomentar y coordinar la investigación enfermera, centralizar sus resultados, establecer colaboraciones a nivel internacional, generar foros y encuentros, asesorar a las enfermeras en materia de investigación y poner a su disposición guías de buenas prácticas en enfermería elaboradas en España o en otros países.

○ **Fundación Instituto Español de Investigación Enfermera (IE)**

Se trata de una entidad sin ánimo de lucro, promovida por el Consejo General de Enfermería (CGE) de España que pretende “promover, fomentar, apoyar y difundir la investigación y la innovación enfermera con las mejores prácticas para la seguridad del paciente y la excelencia del ejercicio profesional basado

⁶⁵ Ciberindex. [Internet]. Ranking Cuiden Citación 2017, Revistas de Enfermería más citadas en Iberoamérica. [consultado 5 sept. 2021]. Disponible en: http://www.index-f.com/cuiden_cit/citacion.php

⁶⁶ La unidad mantiene el nombre de INVESTÉN, que corresponde al acrónimo de su denominación original: Unidad de Coordinación y Desarrollo de la Investigación en Enfermería. En 2011 esta denominación fue sustituida por la de Unidad de Investigación de Cuidados y Servicios en Salud.

en la evidencia, puesta a disposición de los profesionales enfermeros a través de toda la Organización Colegial⁶⁷.

○ **Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)**

El modelo de práctica enfermera basado en la evidencia consiste en la búsqueda sistemática de una respuesta basada en la investigación e implica utilizar la mejor evidencia de investigación para apoyar las decisiones clínicas en la práctica⁶⁸. Sin duda, dicho modelo ha podido desarrollarse gracias al potente impulso de la investigación enfermera y constituye (como la Medicina Basada en la Evidencia), un objetivo de aplicación en los sistemas sanitarios de todo el mundo.

Por todo lo dicho, se puede afirmar que, actualmente, el nivel de desarrollo disciplinar de la enfermería es semejante al de otras ciencias, incluida la medicina.

4.5 Impacto social

En el apartado 4.3 del presente informe (Desarrollo competencial), se ha hecho mención extensa a la importancia del trabajo de las enfermeras más allá de la atención directa, comentándose que, actualmente, hay un reconocimiento amplio tanto a nivel nacional como internacional, respecto al impacto que dicho trabajo tiene en la salud y la vida de las personas y las comunidades, en la promoción de los derechos humanos, en el desarrollo de eficaces servicios de salud y en la redacción e implementación de las políticas públicas que los sostienen.

Por este motivo, para terminar de argumentar la trascendencia del impacto social que tiene el trabajo enfermero, se hace referencia a su contribución a los ODS

⁶⁷ Consejo General de Enfermería de España. Instituto Español de Investigación Enfermera. [consultado 14 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.ieinstituto.es/>

⁶⁸ Consejo Internacional de Enfermeras. Dotación de Enfermeras basada en la evidencia y segura. Documento de Posición. Ginebra. 2018. [consultado 6 sept. 2021]. Disponible en: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/PS_C_Evidence%20based%20safe%20nurse%20staffing_Sp_0.pdf

que, como se ha dicho, fueron establecidos por Naciones Unidas para su consecución en 2030.

En este sentido, el CIE⁶⁹ recuerda que las enfermeras “desempeñan un papel clave en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, que trabajan en todo el ciclo de la vida y en todos los entornos, yendo más allá de la salud para defender la lucha por los derechos humanos con el fin de reducir las desigualdades y empoderar a las personas y las comunidades”.

Partiendo de esa constatación, el CIE⁷⁰ destaca la imprescindible contribución de las enfermeras en la consecución de la mayoría de los ODS tanto en la publicación titulada *El papel de las enfermeras en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*, así como en el documento elaborado como resultado de la 73.^a Asamblea Mundial de la OMS (2020) y en la reunión de su Consejo Ejecutivo (2021)⁷¹. Para profundizar en esta idea, nos centraremos en analizar su aportación en los ODS 1,2,3,5 y 10 por su especial trascendencia en la salud y el bienestar de las personas y por la importancia de los derechos que conllevan.

La implicación de las enfermeras en la consecución del ODS-1 (Poner fin a la pobreza en todas sus formas, en todo el mundo) y el ODS-2 (Poner fin al hambre y mejorar la alimentación) es total, ya que ambos objetivos constituyen determinantes fundamentales tanto de la salud y el desarrollo físico, mental y social de las personas como de su empoderamiento y, por tanto, de su capacidad de defender sus derechos.

Las enfermeras trabajan para que la voz de las personas en situación de pobreza se oiga y que la perspectiva de estas y de las que están en situación de

⁶⁹ Consejo Internacional de Enfermeras. Reunión de Alto Nivel de Naciones Unidas sobre la Cobertura Sanitaria Universal. 23 de septiembre de 2019. [consultado 14 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/HLM%20UHC%2023.09.2019%20statement%20final%20ES.pdf>

⁷⁰ Consejo Internacional de Enfermeras. El papel de las enfermeras en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ginebra. 2017. [consultado 8 en. 2022]. Disponible en: https://www.icnvoicetolead.com/wp-content/uploads/2017/04/ICN_Guidance_pages_SP_lowres.pdf

⁷¹ Consejo Internacional de Enfermeras. El CIE en la 73.^a Asamblea Mundial de la Salud 2020 y en la 148.^a Reunión del Consejo Ejecutivo de la OMS en 2021. [consultado 14 sept. 2021]. Disponible en: https://www.icn.ch/system/files/2021-07/WHA%20%26%20EB%20Report_SP.pdf

vulnerabilidad grave estén presentes en todas las políticas que les afecten. Su aportación es fundamental para que dichas personas sean tratadas con respeto, tengan acceso a puestos de trabajo seguros y se promueva la igualdad de derechos frente a toda discriminación, especialmente de las mujeres y las niñas que constituyen el 70 % de las personas pobres del mundo⁷².

El desempeño de las enfermeras en relación a conseguir eliminar el hambre y mejorar la alimentación de las personas, se centra en dos aspectos. El primero es ayudar a asegurar que se cuente con la ayuda alimentaria necesaria, garantizando el contacto con aquellas instituciones u organizaciones que pueden proveerla. El segundo aspecto fundamental que aportan las enfermeras en relación al ODS-2 es el control y asesoramiento en cuanto a la adecuada alimentación en cada etapa de la vida y el acompañamiento y la promoción del autocuidado en las personas que padecen enfermedades derivadas de los déficits y excesos en su nutrición.

Con relación al ODS-3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades), las enfermeras tienen un papel fundamental para reducir la mortalidad materna e infantil, poner fin a las epidemias del sida, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas, promover la salud mental, prevenir el consumo de sustancias nocivas y alcohol, promocionar la salud sexual y reproductiva y asegurar la Cobertura Sanitaria Universal.

En cuanto al ODS-5 (Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas), el trabajo de las enfermeras incide especialmente en luchar contra las desigualdades de género que se traducen en diferencias en la mortalidad y en el estado de salud de las mujeres, provocadas principalmente por las diferentes formas de violencia que sufren a lo largo de todo el ciclo vital (física, psicológica y sexual) y en todos los ámbitos en los que viven: familiar, comunitario, escolar, laboral, estatal, institucional, cultural, estructural.

Para la consecución del ODS-5, se destaca la importancia de luchar contra las denominadas Prácticas Tradicionales Perjudiciales (PTP), en especial contra la

⁷² Consejo Internacional de Enfermeras. Las enfermeras trabajan con los pobres y en contra la pobreza. Día Internacional de la Enfermera 2004. Carpeta de herramientas de información y acción. Ginebra: CIE; 2004.

Mutilación Genital Femenina (MGF), la PTP más extendida a nivel mundial y la de mayor impacto en la mortalidad y morbilidad femenina, ámbitos de atención especial para las enfermeras que son el personal sanitario más cercano para asegurar el abordaje, la prevención y la investigación de las diferentes violencias contra las mujeres y las niñas.

En cuanto al ODS-10 (Reducir la desigualdad en y entre los países): "La Reducción de las desigualdades, el primer principio que se recoge en la Constitución de la OMS, subraya la necesidad de tratar las causas subyacentes de la enfermedad, lo cual supone abordar de forma sistemática los determinantes sociales⁷³, ambientales y económicos de la salud que afectan negativamente a los resultados de salud y provocan desigualdades sanitarias"⁷⁴.

Para terminar este apartado, que muestra la relevancia del impacto en la sociedad del trabajo enfermero, vale la pena mencionar el trabajo de Pilar Pérez Company⁷⁵ en el que se recuerda que "las enfermeras han conseguido encontrar las mejores formas para mostrar el impacto de sus cuidados en la sociedad, no solo desde el punto de vista de los diferentes modelos, sino también de los resultados. Estos emanan de la investigación, de la experiencia de medir su práctica y forman un

⁷³ Por *determinantes sociales de la salud* se entienden los determinantes estructurales y las condiciones de vida que son causa de buena parte de las inequidades sanitarias entre los países y dentro de cada país. Se trata en particular de la distribución del poder, los ingresos y los bienes y servicios; el acceso a la atención sanitaria, la escolarización y la educación; las condiciones de trabajo y ocio; y el estado de la vivienda y el entorno físico. La expresión *determinantes sociales* resume pues el conjunto de factores sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales que ejercen gran influencia en el estado de salud. En 2005, la OMS puso en marcha la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Más información en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/A62/A62_9-sp.pdf

En 2008, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad creó la Comisión Nacional para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/desigualdadSalud/docs/PropuestaPolíticas_Reducir_Desigualdades.pdf

⁷⁴ Consejo Internacional de Enfermeras. El papel de las enfermeras en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ginebra. 2017. [consultado 8 en. 2022].
Disponible en: https://www.icnvoicetolead.com/wp-content/uploads/2017/04/ICN_Guidance_pages_SP_lowres.pdf

⁷⁵ Pérez Company Pilar. Medidas del cuidado y práctica enfermera. En: Domínguez-Alcón Carmen, Busquets Montserrat, Cuxart Núria y Ramió Anna (coordinadoras). *Ética del cuidado, innovación inclusiva y calidad asistencial*. Capítulo 4. Barcelona: Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona. 2020; pp.94-112. [consultado 14 sept. 2021]. Disponible en: https://issuu.com/coib/docs/livre_tica_del_cuidado_innovaci_n_inclusiva_y_c

background de conocimientos que permite seguir avanzando en los saberes de la profesión”.

Toda la información aportada a través de este apartado viene a redundar en la idea de que la definición que hace el DLE de vocablos como *enfermería* o *enfermero-ra* no son acordes a la realidad de la profesión enfermera en España y en el mundo, como tampoco es acorde que el diccionario no recoja el adjetivo *enfermero-ra*.

5. MOTIVOS QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA

Los argumentos expuestos en el apartado anterior constatan la realidad enfermera en nuestro país, a la que es necesario responder a través de las definiciones de las palabras que definen esta realidad y que se incluyen en el diccionario de referencia de la lengua en España.

Algunos términos del DLE que hacen referencia al ámbito de la enfermería como disciplina o como profesión y a los profesionales que la ejercen, difieren mucho de esta realidad. Puede discutirse hasta qué punto nombrar una cosa de un modo u otro altera su realidad, pero sí existe suficiente consenso sobre qué condiciona la percepción que tenemos de ella.

Desde el convencimiento que el DLE pretende ofrecer un registro vivo del léxico acorde con nuestros tiempos y desde la consciencia de que la inclusión de una palabra, su definición o su modificación dependen del uso que haga la comunidad hablante, en este apartado se ahonda en tres cuestiones que, de resolverse, contribuirían a una mayor adecuación a la realidad: modificar las definiciones actuales de los términos *enfermería* y *enfermero-ra* y reconocer el adjetivo calificativo *enfermero-ra*.

5.1 Situación de las palabras *enfermería* y *enfermero-ra* en el DLE actual de la RAE y sus consecuencias

5.1.1 Definición de *enfermería* en el diccionario actual de la RAE

En la 23.^a edición del *Diccionario de la Lengua Española* (2014)⁷⁶ se define *enfermería* como:

1. *f. Local o dependencia para enfermos o heridos.*
2. *f. Profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos, así como a otras tareas sanitarias, siguiendo pautas clínicas.*
3. *f. Conjunto de estudios requeridos para conseguir la titulación de enfermería.*
4. *f. Conjunto de los enfermos de determinado lugar o tiempo, o de una misma enfermedad.*

Estas definiciones corresponden a un enfoque obsoleto y carecen de la objetividad necesaria para un uso apropiado del lenguaje donde no tengan cabida la confusión ni se generen perspectivas erróneas que impidan a la sociedad conocer un servicio esencial al que tienen derecho.

Los motivos son los siguientes:

- Primera acepción: *Local o dependencia para enfermos o heridos*

Referida a un local en primer lugar, esta acepción no se ordena según el criterio de uso, sino el histórico, y no respeta la costumbre que la RAE adopta cuando hay dos acepciones de una palabra y una de ellas se refiere a una disciplina o ciencia y otra a una cosa u objeto. Es el caso de *medicina*, que se define en el DLE como *conjunto de conocimientos y técnicas (...)*, en su primera acepción, y como *medicamento*, en segunda acepción. O el caso de *farmacia*, definida

⁷⁶ REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.5 en línea]. <https://dle.rae.es> [consultado 14 mar. de 2022].

como ciencia (...) en primera acepción y como *laboratorio y despacho del farmacéutico* en su tercera acepción.

Como se ha dicho, en el caso de la enfermería, se menciona como un local en la primera acepción, priorizando "la cosa", el lugar, el establecimiento a la consideración de profesión. En el DLE tampoco se hace ninguna alusión a la enfermería en tanto que ciencia o disciplina profesional, a pesar de, como se ha venido demostrando en los diferentes apartados de este informe, así se la reconoce internacionalmente.

- Segunda acepción: *Profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos, así como a otras tareas sanitarias, siguiendo pautas clínicas.*

La definición de esta acepción empieza de manera clara en tanto que *Profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado*, a la que debería añadirse *profesional*, ya que, obviamente, no toda persona que cuida ha obtenido la correspondiente titulación y, por tanto, no pertenece a la profesión enfermera. Se trata de un cuidado que es profesional porque lo llevan a cabo personas tituladas que ejercen una profesión concreta y porque este cuidado está sustentado desde una mirada disciplinar, integradora, de trato atento, que permite a las personas recuperar y mantener una forma de vivir autónoma y procurar por su bienestar y calidad de vida, aun en condiciones de total dependencia o falta de autonomía.

La adición que se refiere a la *atención de enfermos y heridos* refleja una realidad totalmente distinta a la actual, reduciendo la atención enfermera a la persona enferma o herida, cuando su mayor aportación es la que se centra en la respuesta de las personas a su situación de salud. Es decir, la enfermera promueve la salud en el conjunto de la población, proceso que permite a las personas tomar decisiones para mejorarla, así como previene la enfermedad para que las personas sanas sigan sanas.

La añadidura *así como a otras tareas sanitarias* incrementa la confusión. Por indefinición y porque, si se consulta la definición de *tarea* de la RAE¹², encontramos que se refiere a una obra o a un "trabajo que debe hacerse en tiempo limitado" o incluso a un "deber", lo que hace pervivir un modelo de "trabajo por tareas" o por delegación de otros profesionales, ambos en claro desuso y totalmente alejados de la práctica actual de las enfermeras. En este sentido, Carmen Fernández Ferrín⁷⁷ ya advertía en 1997: "No es por tanto de extrañar que la palabra enfermería evocase en quien la oía un conjunto de actividades, a veces mal definidas, que las enfermeras llevaban a cabo, lo que las aproximaba más a la idea de un oficio que a la de una disciplina".

El matiz "siguiendo pautas clínicas" no se encuentra en la definición de otras disciplinas profesionales. Bien es cierto que desde la definición de *pauta* elaborada por la RAE en tanto que "Instrumento o norma que sirve para gobernarse en la ejecución de algo" y reconociendo las bondades de estos instrumentos para, entre otras, asegurar unos estándares de calidad, reducir la variabilidad y mejorar la práctica clínica, es necesario destacar que son siempre recomendaciones desarrolladas de forma sistemática para ayudar, tanto a profesionales como a las personas que se atiende, a tomar decisiones sobre la atención más apropiada, y a seleccionar las opciones diagnósticas o terapéuticas más adecuadas a la hora de abordar una respuesta humana, un problema de salud o una situación de vida específica (el duelo, la vejez, el embarazo, la lactancia, la menopausia, etc.). Aun así, en este caso, la inclusión del condicionante "siguiendo pautas clínicas" en la tercera acepción de la definición de *enfermería* sugiere una idea de sumisión correspondiente a una profesión enfermera obsoleta, más de asistente del médico que de su actual orientación al cuidado de la persona, la familia y la comunidad. Así lo recoge la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias⁵⁷ que atribuye a los enfermeros "la dirección, evaluación y prestación

⁷⁷ Fernández Ferrín Carmen. La investigación en cuidados y el desarrollo disciplinar. Ponencia presentada en las XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería. Repercusiones en la práctica profesional. Un análisis con futuro: 20 años de formación enfermera. Diciembre 1997, Cádiz.

de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.

- Cuarta acepción: *Conjunto de los enfermos de determinado lugar o tiempo, o de una misma enfermedad.*

Tras un primer análisis realizado en más de 500 noticias publicadas en periódicos que disponen de versión digital, se puede constatar que el uso de “Enfermería” para referirse a un conjunto de enfermos de determinado lugar o tiempo es un término obsoleto que solo se utiliza cuando se refiere a espacios específicos de centros penitenciarios⁷⁸ o para referirse a espacios habilitados en las plazas donde se realizan espectáculos taurinos. Estos espacios ni siquiera están definidos en el Real Decreto 145/1996, de 2 de febrero, por el que se modifica y da nueva redacción al Reglamento de Espectáculos Taurinos⁷⁹, ya que dicha norma considera que la evolución de la atención sanitaria es tan rápida que debe regirse por su normativa específica.

No tenemos constancia del uso actual del vocablo “enfermería” en referencia al conjunto de enfermos de una misma enfermedad. Tampoco cuando se organiza la atención de las personas con una misma enfermedad en unidades específicas. Cuando excepcionalmente ha ocurrido, no se ha utilizado el término “enfermería”, como ha sido el caso de los espacios habilitados para la atención de personas afectadas por el virus COVID-19 con la finalidad de responder a incrementos rápidos de casos según las necesidades observadas durante la fase epidémica de la enfermedad.

⁷⁸ Ley Orgánica 1/1979 de 26 de septiembre, General Penitenciaria. [Internet] BOE núm. 239, de 5 de octubre de 1979. [consultado 21 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1979-23708>

⁷⁹ Real Decreto 145/1996, de 2 de febrero, por el que se modifica y da nueva redacción al Reglamento de Espectáculos Taurinos. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1996-4945>

Como se ha indicado en los comentarios correspondientes a las acepciones que contiene el término *enfermería*, las diferencias son notables con la primera acepción de las definiciones de otras disciplinas sanitarias que contiene el DLE. En ninguna de las referidas a *enfermería* se hace referencia a un conjunto de conocimientos (como en medicina), ciencia (como en farmacia) o disciplina (como en podología).

Se desconoce si es consecuencia de la ausencia de Enfermería como área temática específica del hipercampo número 6 Salud, del corpus de la RAE. En cualquier caso sorprende esta ausencia, cuando aparecen las áreas de Medicina, Salud, Nutrición, Biomedicina, Sanidad Pública, Farmacología Medicinas alternativas o Psiquiatría y, por lo tanto, pueden ser criterios de búsqueda que pueden seleccionarse en la aplicación.

5.1.2 Definición de *enfermero-ra* en el diccionario actual de la RAE

La misma inadecuación sucede con el término *enfermero-ra*, siendo quizás consecuencia de la definición de *enfermería*. En la edición actual del DLE se define *enfermero-ra* como: "Persona dedicada a la asistencia de los enfermos".

Cualquiera de los argumentos utilizados para describir la obsolescencia de las definiciones de *enfermería* sirve para la actualización de la definición de *enfermero-ra*. Ambas definiciones pueden confundir, pues transmiten una información incompleta que impide conocer la labor profesional esencial que corresponde a esta profesión en muchas situaciones de salud.

Estas definiciones, tanto la de *enfermería* como la de *enfermero-ra*, se limitan a señalar las aportaciones relativas a la atención de los enfermos y heridos, ignorando que las enfermeras desempeñan un papel clave en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en todo el ciclo vital, al ser responsables de los cuidados integrales. No recoge la mayoría de sus ámbitos de actuación, ni los conocimientos que la capacitan para el nivel de decisión y de autonomía que desarrollan actualmente las enfermeras.

Si de nuevo se hace el ejercicio de acceder a las definiciones del diccionario de dos de los otros profesionales sanitarios (o de la salud), como es el caso del *médico-ca* o el *farmacéutico-ca*, puede observarse que, en primer lugar, aparece la acepción de pertenencia o relación a la medicina o a la farmacia, respectivamente.

En este análisis dedicado a la definición de *enfermero-ra* sorprende que, si se considera al *médico-ca* como la "persona legalmente autorizada para ejercer la medicina" y al *farmacéutico-ca* como la "persona legalmente autorizada para ejercer la farmacia", no se utilice la misma fórmula para definir al *enfermero-ra*. Es decir, como la "persona legalmente autorizada para ejercer la enfermería".

Si se analizan otras definiciones actuales del término *enfermero-ra* se encuentran propuestas más acertadas, que se argumentan en el apartado 5.2.2 de este documento dedicado a la definición de *enfermero-ra* en el contexto actual.

5.1.3 Ausencia de la función de adjetivo del término *enfermero-ra*

En la actualidad, al vocablo *enfermero-ra* no se le reconoce la función de adjetivo. Un adjetivo tiene como función propia la de modificar, expresar cualidad o determinar al sustantivo. En este sentido, según la RAE, *enfermero-ra* no tiene la función ordinaria de completar en ningún caso a un sustantivo, lo que impide tanto expresar esta cualidad, como determinarlo o limitarlo.

Es decir, si los adjetivos expresan cualidades, propiedades, estados o características de las entidades a las que modifican u otras nociones, como relación o pertenencia, origen, etc., como determina la RAE, en el caso de *enfermero-ra* no es posible. De ahí que, a diferencia de lo que ocurre en otras profesiones similares, solo se admite el sintagma preposicional con función de complemento de nombre *de enfermería*.

Si bien parece que se podría defender que, por ejemplo, *personal enfermero* significa lo mismo que *personal de enfermería*, en nuestro contexto, no solo no es cierto, sino que conlleva graves confusiones.

- *Personal enfermero* significa exactamente el conjunto de profesionales enfermeras y enfermeros.
- *Personal de enfermería* se refiere a todas las personas que forman parte de la estructura de un centro o dispositivo de atención sanitaria o social que funciona bajo la responsabilidad de una enfermera, cuyo objetivo es el cuidado, y que lo conforman no solo enfermeras y enfermeros, sino también otros actores pertenecientes a distintas ocupaciones, como personal auxiliar o personal administrativo que realiza tareas de apoyo a la *enfermera-ro*. En consecuencia, este uso de la expresión *personal de enfermería* diluye notablemente e invisibiliza la labor de las enfermeras.

De nuevo, en el DLE⁹, se identifican diferencias notables respecto a otras profesiones sanitarias. Tales son los casos de los vocablos *médico* (perteneciente o relativo a la medicina), *farmacéutico* (perteneciente o relativo a la farmacia) o *podólogo* (perteneciente o relativo a la podología).

El uso del adjetivo *enfermero-ra* hace posible establecer, concretar y hacer visible la diferencia entre lo que es específicamente enfermero-ra y lo que no lo es, como sucede en otras profesiones. Los ejemplos son numerosísimos en el lenguaje actual (Ver Anexo 4: Ejemplos del uso del adjetivo *enfermero-ra*), pero sirvan como ejemplos de desigual consideración en los casos de *diagnóstico médico/diagnóstico enfermero* (en lugar de *diagnóstico de enfermería*) o *dirección médica/dirección enfermera* (en lugar de *dirección de enfermería*).

5.2 Uso de los vocablos *enfermería* y *enfermero-ra* en el contexto actual

5.2.1 Definición de *enfermería* en el contexto actual

En el presente apartado se hace un resumen para poner de relieve las principales características que resaltan en las actuales definiciones del término *enfermería*.

Si iniciamos el análisis centrándonos en las dos principales organizaciones internacionales en relación con la salud y a la profesión enfermera, la OMS y el CIE, se puede observar que ambas utilizan definiciones que dan idea del amplio

campo de actuación que abarca la disciplina, tanto en relación con quienes son el objeto de sus cuidados como con los diferentes ámbitos de su desarrollo.

Así, la OMS⁸⁰ considera que la Enfermería "abarca la atención autónoma y en colaboración dispensada a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o no, y en todas circunstancias. Comprende la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal".

El CIE⁸¹ entiende que la enfermería "abarca los cuidados autónomos y en colaboración que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas". A partir de dicha definición, el CIE considera que son funciones esenciales de las enfermeras la defensa y el fomento de un entorno seguro, la participación en las políticas de salud y en la gestión de los pacientes y de los sistemas de salud, la investigación y la formación.

Si bien tanto la definición de la OMS como la del CIE pueden considerarse definiciones generales aceptables, resultan mejorables en el contexto español y en el de los países donde la disciplina y la profesión enfermera gozan de un gran desarrollo.

Diferentes posicionamientos de las enfermeras españolas contienen argumentos en el sentido de las definiciones anteriormente mencionadas. Así, la Declaración de Granada sobre el conocimiento enfermero (DEGRA)⁸² destaca un punto de vista muy útil para explicar a la sociedad cuál es la esencia de la profesión: "El conocimiento enfermero es el legado que la Enfermería como ciencia dirigida al cuidado de las personas, entrega para el bien de la humanidad. Es el resultado de

⁸⁰ Organización Mundial de la Salud. [consultado 21 sept. 2021]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/nursing#tab=tab_1

⁸¹ Consejo Internacional de Enfermeras. Definiciones. [Internet]. Ginebra. [consultado 8 en. 2022]. Disponible en: <https://www.icn.ch/es/politica-de-enfermeria/definiciones>

⁸² Declaración de Granada en Defensa del Conocimiento Enfermero (DEGRA) fue una iniciativa de la Fundación Index a través de la cual se debatió sobre el papel que el conocimiento enfermero ha de desempeñar en la sociedad, así como de las circunstancias que pueden afectarle tanto positiva, como negativamente. <http://www.fundacionindex.com/declaracion/>

siglos de experiencia acumulada por las enfermeras en su acción cuidadora en todos los lugares y ámbitos de la presencia humana, así como la síntesis de la riqueza de su pensamiento y de los procesos de investigación”.

Esta declaración fue elaborada por un grupo de enfermeras clínicas, académicas, gestoras, investigadoras y editoras que se reunieron en la ciudad de Granada (España) el 16 de noviembre de 2012 en el Foro Internacional sobre Investigación y Educación Superior en Enfermería. Se escoge esta declaración como ejemplo tanto por su contenido como porque en su momento incluyó la invitación para su suscripción, que fue realizada por un número importante de profesionales de países de habla hispana.

A lo largo del presente documento se ha ido argumentando que la enfermería ha alcanzado la categoría de “ciencia”, de acuerdo con la definición que la RAE da a dicho término, dado el nivel de desarrollo científico logrado.

Como toda disciplina científica, la enfermería se rige por criterios objetivos y medibles para asegurar una práctica rigurosa, siendo su objeto el desarrollo de los conocimientos teóricos y metodológicos que sirven para definir y guiar el ejercicio profesional. Así, cuando las enfermeras convierten la disciplina en práctica, proveen de cuidados profesionales que son un servicio único, indispensable e insustituible para la vida y el desarrollo de cada persona. Una práctica centrada en la persona y en promover la vida, asegurando la satisfacción de las necesidades básicas y acompañando a las personas en su desarrollo, en cualquier circunstancia.

Dentro del campo disciplinar enfermero, todas las definiciones de enfermería que se utilizan actualmente incluyen los conceptos de cuidado, persona, salud y entorno como elementos constitutivos del núcleo disciplinar, lo que la dota de un significado concreto y exclusivo. Esta manera de entender la disciplina enfermera está presente en todos los modelos teóricos elaborados por enfermeras, que definen los cuatro conceptos citados y las relaciones entre ellos.

Tal como se ha venido demostrando en los diversos apartados de este texto, la orientación de la enfermería es a la salud y, desde este enfoque, surge una práctica profesional enfermera que actúa en interacción con los complejos

fenómenos que la rodean, comprometida con el cambio y abierta a las transformaciones globales que modifican la concepción de la persona, la salud, el entorno y los cuidados.

A partir de todas las ideas expuestas y tomando como base la definición de Kérouac et al. en *El pensamiento enfermero*, puede concluirse que la disciplina enfermera se interesa por el cuidado de la persona (familia, grupo, comunidad), que en interacción continua con el entorno (interno y externo), vive experiencias de salud (crecimiento, desarrollo, enfermedad). Este texto es una obra de síntesis y de referencia internacional que describe el desarrollo científico y profesional de la disciplina enfermera. Recoge una definición de disciplina enfermera que está siendo suscrita por un número importante de autores-as españoles-las y de países hispanohablantes (Argentina⁸³, Colombia⁸⁴, Cuba⁸⁵, México⁸⁶, Perú⁸⁷), lo que añade argumentos a los ya expuestos.

En 2008, la enfermera española de reconocido prestigio Carmen Fernández Ferrín⁸⁸ adaptó la definición de Kérouac et al., proponiendo que el vocablo *enfermería* se definiera como "Disciplina profesional que tiene por objetivo cuidar

⁸³ Ponti Liliana. *La enfermería y su rol en la educación para la salud*. Universidad Abierta Interamericana; Buenos Aires: UAI Editorial; 2016. [consultado 17 mar. 2022]. Disponible en: <https://uai.edu.ar/media/109545/la-enfermer%C3%ADa-y-su-rol-en-la-educaci%C3%B3n-para-la-salud.pdf>

⁸⁴ Lagoueyte Gómez María Isabel. El cuidado de enfermería a los grupos humanos. *Revista de la Universidad Industrial de Santander*. Salud. 2015; 47(2). [consultado 17 mar. 2022]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072015000200013

⁸⁵ Martínez Pérez, Mislény M. Hacia la consolidación de los paradigmas de enfermería a través de la universalización de la enseñanza. *Rev méd electrón* [seriada en línea] 2008; 30(2). [consultado 17 mar. 2022]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/488>

⁸⁶ Zarate Grajales, Rosa A. La gestión del cuidado de Enfermería. *Index Enferm* 2004; 13:(44-45). [consultado 17 mar. 2022]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962004000100009

⁸⁷ Hernández Gutiérrez ME. *Gestión del cuidado enfermero en la estrategia sanitaria de prevención y control de la tuberculosis*. [Trabajo Maestría]. Universidad de Santo Toribio de Mogrovejo (Perú), 2012. [consultado 17 mar. 2022]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2217/1/TM_HernandezGutierrezMari.pdf

⁸⁸ *Diccionario de enfermería* TERMCAC [En línea]. Centre de Terminología, 2008. Barcelona [consultado 14 abr. 2021]. Disponible en: <https://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia/34>

de la persona que, en interacción continua con su entorno, vive experiencias de salud”.

5.2.2 Definición de *enfermera-ro* en el contexto actual

En 1987, el CIE⁶⁷ definió *enfermera* como:

“...una persona que ha completado un programa de educación básica general en Enfermería y está autorizada por la autoridad reguladora pertinente para ejercer la Enfermería en su país. La formación básica en Enfermería es un programa de estudio reconocido formalmente que proporciona una base amplia y sólida en las ciencias del comportamiento, la vida y la Enfermería para la práctica general de la profesión, así como para un papel de liderazgo y para la formación postbásica para una especialidad o una práctica avanzada. La enfermera está preparada y autorizada (1) a llevar a cabo el ámbito general de la práctica de la Enfermería, incluida la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el cuidado de las personas con enfermedades físicas, mentales y discapacitadas de todas las edades y en todos los entornos de atención de salud y otros contextos de la comunidad; (2) impartir enseñanzas en materia de atención de salud; (3) participar plenamente como miembro del equipo de salud; (4) supervisar y formar a auxiliares de Enfermería y de salud; y (5) participar en la labor de investigación”.

Desde hace muchos años, en las definiciones del término *enfermera-ro*, se reconoce su campo propio de actuación incluyendo la orientación a la salud y al empoderamiento de las personas que atiende; unas son de naturaleza práctica, en el sentido de la intención de describir el ejercicio de las enfermeras, y otras son más definitorias del perfil profesional de quien ejerce la enfermería.

Un ejemplo de las primeras se encuentra en el libro *Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería*⁸⁹:

“La función propia de la enfermera consiste en atender al individuo, enfermo o sano, en la ejecución de aquellas actividades que contribuyen a su salud o a su restablecimiento (o a evitarle padecimientos en la hora de su muerte), actividades que él realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad o conocimientos necesario. Igualmente corresponde a la enfermera cumplir esta misión de forma que ayude al enfermo a independizarse lo más rápidamente posible”.

Como ya se ha comentado, en España, es en la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias⁵⁷ donde se formaliza que corresponde a las enfermeras “la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.

Otras definiciones de *enfermero-ra* optan por fórmulas más dirigidas a describir el perfil profesional de quien ejerce la *enfermería* como “Persona que ha recibido una formación reglada con la finalidad de adquirir las competencias de práctica profesional, ética y jurídica, de prestación y gestión de los cuidados y de desarrollo profesional y que tiene la capacidad legítima para proporcionar cuidados enfermeros a una persona, una familia o una comunidad”⁸⁶.

Teniendo en cuenta las ideas ya expresadas y, como se ha venido argumentando, las profesiones, especialmente las sanitarias, evolucionan muy rápidamente y, precisamente por eso, parece necesario actualizar la definición de *enfermero-ra* acorde a las fórmulas utilizadas para la definición de otros profesionales. Siguiendo las definiciones que la RAE otorga a otros profesionales de la salud, la que correspondería sería la de “persona legalmente autorizada para ejercer la enfermería”.

⁸⁹ Henderson, Virginia. *Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería*. Suiza. Editado por Consejo Internacional de Enfermeras, 1971 (esta primera y única edición, fue publicada en Ginebra en el año 1961).

5.2.3 Uso del vocablo *enfermera-ro* como adjetivo en el contexto actual

Como ya se apunta al finalizar el apartado 5.1.3 de este documento, el término *enfermero-ra* no goza del reconocimiento de la función de adjetivo que posee *médico* (perteneciente o relativo a la medicina), *farmacéutico* (perteneciente o relativo a la farmacia) o *podólogo* (perteneciente o relativo a la podología), a pesar de que, desde hace ya muchos años y en textos de todo tipo, se puede encontrar con mucha frecuencia el uso de *enfermera-ro* con función adjetival. Es el caso, entre otros muchos, de las publicaciones científicas de textos originales, tesis doctorales, comunicaciones y resoluciones de los organismos oficiales que representan a las enfermeras (Consejo General de Enfermería, Consejos Autonómicos de Enfermería y Colegios Provinciales), documentos competenciales o guías de práctica clínica de las sociedades científicas enfermeras, revistas especializadas e incluso en documentos oficiales emitidos por las autoridades sanitarias de ámbito estatal o autonómico.

Si bien es cierto que la percepción como hablantes es que el uso del adjetivo *enfermera-ro* está muy generalizado, también es cierto que, en muchos casos, se percibe igualmente que determinadas palabras que parece que se usan frecuentemente pueden ser fugaces y desaparecer con el tiempo. En el caso del adjetivo *enfermera-ro* no ha sido así, ya que, como se ha comprobado, aparece con mucha frecuencia y persiste en el tiempo en la lengua oral y en la escrita.

Así lo muestra el resultado de la búsqueda realizada a través del CercaBib⁹⁰, una herramienta del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad de Barcelona para la realización de búsquedas de manera simultánea en todos los fondos del CRAI al margen del soporte, tipología o ubicación del recurso. Ofrece libros, revistas, artículos de revista, tesis,

⁹⁰ Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) [Internet]. Universidad de Barcelona. 2004 [consultado 1 mar. 2022]. Disponible en: <https://crai.ub.edu/es>

audiovisuales, entre otros, en papel o formato electrónico, alojados en un servidor propio o ajeno.

Una sola mirada a los títulos de las publicaciones que aparecen hasta el 31 de diciembre de 2021, muestra que el vocablo *enfermero-ra* con función de adjetivo se utiliza desde hace tiempo y, lejos de desaparecer, se mantiene y tiende a ramificarse. Aunque en este informe no es posible cuantificar su frecuencia de uso por no disponer de las herramientas adecuadas para ello, los resultados obtenidos permiten apuntar que su uso está asentado en los escritos en lengua española.

Para acreditar su existencia, extensión y difusión y constatarlo, en primer lugar, se han identificado los casos del vocablo *enfermera-ro* con función adjetiva en la documentación disponible, mayoritariamente escrita. A continuación, se ha intentado confirmar que el término se emplea desde hace años, así como su justificación, en el sentido de si el adjetivo aporta alguna especificidad, cualidad o complementariedad al sustantivo. También se han encontrado, aunque en menor medida, casos similares fuera del contexto enfermero, sanitario o no sanitario. Esta disminución del uso parece deberse a que es considerada una incorrección por parte de las personas responsables de la corrección de los textos.

En el Anexo 3, relativo al uso del adjetivo *enfermero-ra*, hay ejemplos de todos estos casos, resultado de la búsqueda realizada. En dicho Anexo se muestra que el adjetivo *enfermero-ra* es utilizado desde hace años con un número considerable de sustantivos, que su uso crece en el lenguaje utilizado por los profesionales enfermeros, que se encuentra en artículos publicados en revistas científicas, en textos de las organizaciones sanitarias, académicas, científicas, colegiales o sindicales, en escritos de las administraciones del estado, autonómicas, municipales, en libros de referencia escritos originariamente en español o traducidos de otras lenguas, y en tesis doctorales. El uso del término *enfermero-ra* como adjetivo ya forma parte del nombre de entidades, organizaciones y puestos de trabajo y va estando presente en la prensa (en papel y digital) y en canales multimedia.

5.3 Locuciones/expresiones que confunden y discriminan al colectivo enfermero respecto a otros. Ejemplos y consecuencias

El presente apartado tiene un propósito doble. En primer lugar, quiere alertar sobre el uso de expresiones derivadas de las propias definiciones o de la falta de ellas que discriminan a la profesión enfermera. En segundo lugar, quiere seguir aportando argumentos en relación con la actualización de los términos y expresiones relativos a la disciplina y al colectivo enfermero, lo que puede contribuir significativamente a luchar contra los estereotipos que se perpetúan constantemente en medios de comunicación, redes sociales, series de televisión, cine, publicidad, marketing, instituciones públicas y privadas e, incluso, entre el propio colectivo enfermero.

Como ocurre con el uso sexista y/o androcéntrico del lenguaje, se identifican tanto formas estereotipadas, cosificadas y androcéntricas del lenguaje que se utiliza para nombrar a las enfermeras, como formas, principalmente, discriminatorias. Discriminatorias porque no se utilizan los mismos criterios para nombrar a los diferentes colectivos, fenómeno que se observa incluso en el seno de las propias enfermeras y que se da, de manera muy generalizada, en el ámbito de la salud y en la sociedad en general.

Para ilustrar estas ideas, a continuación, se exponen una serie de ejemplos muy frecuentes de los distintos tratamientos que se dan a los diferentes colectivos y que invisibilizan y discriminan a las enfermeras:

- **Utilización de un genérico, pero solo en el caso de las enfermeras.**

Es un ejemplo la expresión *médicos y enfermería*, que tiene como resultado una clara cosificación al nombrar a las enfermeras. En ocasiones se intenta justificar aludiendo a la promoción del lenguaje no sexista, aunque es difícil de sostener

cuando en una misma frase se utiliza *médicos* (masculino, personas que ejercen la medicina) y *enfermería* (disciplina o profesión).

A esta desafortunada expresión se le añaden otras como: *médicos y personal de enfermería* o, más sorprendente, si cabe: *médicos y personal sanitario* (cuando los médicos son personal sanitario), o *sanitarios y médicos* (cuando evidentemente los médicos son sanitarios).

Los ejemplos de estas expresiones pueden contarse por miles. Probablemente la expresión más frecuente es la de *médicos y enfermería* que se encuentra en todo tipo de textos y en todas sus formas. En titulares de artículos en medios de comunicación generales como: "Médicos y enfermería suspenden su asistencia a eventos científicos"⁹¹, o: "Médicos y enfermería quieren ver a sus pacientes, pero exigen más recursos"; medios de comunicación sanitarios como: "Sanidad mantiene su silencio sobre la petición de diálogo de médicos y enfermería"⁹²; en documentos oficiales del gobierno de España: "Su objetivo es reforzar las dotaciones de médicos y enfermería, reducir su temporalidad, mejorar sus condiciones laborales y ..."⁹³, de las CC. AA. como la denominación *Médico de Familia y profesional de enfermería*⁹⁴ para realizar de modo online la libre elección

⁹¹ Alonso Sergio. Médicos y enfermería suspenden su asistencia a eventos científicos. La Razón, 20-12-2021. [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en:

<https://www.larazon.es/sociedad/20211220/vwwsrvcwkjfd3nfnbnkkwqtw5m.html>

⁹² Martín del Campo Esther. Sanidad mantiene su silencio sobre la petición de diálogo de médicos y enfermería [Internet]. Gaceta Médica. 15-10-2020 [consultado 6 mar. 2022]. Disponible en: <https://gacetamedica.com/profesion/sanidad-mantiene-su-silencio-sobre-la-peticion-de-dialogo-de-medicos-y-enfermeria/>

⁹³ Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Componente 18: Renovación y ampliación de las capacidades del Sistema Nacional de Salud. 2021. [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.lamoncloa.gob.es/temas/fondos-recuperacion/Documents/05052021-Componente18.pdf>

⁹⁴ Consejería de Sanidad. Servicio Madrileño de Salud. Libre elección Sanitaria [Internet]. Salud Madrid. 2022 [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Seleccione/Profesional/Primaria/BuscarProfesional.aspx>

de profesional en la Comunidad de Madrid o en entidades privadas que anuncian servicios en *Área médica y enfermería*⁹⁵.

A modo de ejemplos del resto de expresiones antes citadas, sirvan "... el número de bajas por Covid-19 entre médicos y personal de enfermería afecta a 18500 profesionales"⁹⁶, la "Resolución de 16 de octubre de 2017, de la Secretaría General de Política Territorial y Administración Local, por la que se convoca el "VI Curso de formación de médicos y personal sanitario para la asistencia médica y de enfermería en los festejos taurinos populares de Extremadura"⁹⁷, o un artículo en la prensa general "... la lucha de sanitarios y médicos para salvar esas vidas..."⁹⁸.

Aunque en ocasiones parece que se vislumbran algunos intentos para corregir estos usos discriminatorios, la realidad es que se está muy lejos de conseguir. Como muestra, en el documento oficial *España, informe del sistema sanitario, 2018*⁹⁹, aparecen expresiones asimétricas como: "de médicos y personal de enfermería que buscan empleo", "con una ratio entre personal de enfermería y médicos de 1,4", "principalmente por médicos especializados y personal de enfermería", "las barreras de acceso a los programas de residencia (médicos) y

⁹⁵ Área médica y Enfermería [Internet]. Fundación Götze. 2021 [consultado 6 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.fundaciongotze.org/area-medica-y-enfermeria/>

⁹⁶ Cabrero Sara. Ómicron deja 'en cuadro' a la sanidad privada, que suma más de 18.000 bajas]. Redacción Médica. 26-01-2022. [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/privada/omicron-deja-en-cuadro-a-la-sanidad-privada-que-suma-mas-de-18-000-bajas-2034>

⁹⁷ Diario Oficial de Extremadura. Resolución de 16 de octubre de 2017, de la Secretaría General de Política Territorial y Administración Local, por la que se convoca el "VI Curso de formación de médicos y personal sanitario para la asistencia médica y de enfermería en los festejos taurinos populares de Extremadura". DOE 207 de 27 de octubre de 2017. [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en: <http://doe.juntaex.es/ultimosdoe/mostrardoe.php?fecha=20171027&t=o>

⁹⁸ Vargas Llosa Mario. Pasiones mitológicas. El País 04-04-2021. <https://elpais.com/opinion/2021-04-04/pasiones-mitologicas.html>

⁹⁹ Bernal-Delgado Enrique, García-Armesto Sandra, Oliva Juan, Sánchez Martínez Fernando Ignacio, Repullo José Ramón, Peña- Longobardo Luz María, et al. España *Informe del sistema sanitario. Sistemas sanitarios en transición*, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. 2018; 20 (2):1-228. [consultado 14 mar. 2022]. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/pdf/REVISION_SISTEMA_SANITARIO_ESPANOL_2018.pdf

especialización (personal de enfermería)", "médicos de familia, personal de enfermería y personal auxiliar".

- **Definiciones que contribuyen a la utilización del NO para nombrar a las enfermeras: el ejemplo de la expresión "no facultativos".**

Los diccionarios de la lengua española de referencia habitual recogen definiciones del término *facultativo* como lo hace la RAE en la segunda acepción: "*Que se deriva o depende de la facultad o poder para hacer algo*", pero junto a dicha definición, la forma *facultativo* se considera sinónimo de *médico* en la tercera y la séptima acepción del DLE (respectivamente, *Perteneciente o relativo al médico y Persona titulada en medicina y que ejerce como tal*). Esta sinonimia ha quedado desfasada y, por tanto, se ha convertido, no solo en inadecuada, sino que tiene consecuencias en expresiones inapropiadas que incluyen negaciones como *personal no facultativo* para designar a las enfermeras, con todo lo que implica de privación de esta consideración para ellas.

Desde diferentes foros del colectivo enfermero se ha mostrado el desacuerdo con esta denominación. Como, por ejemplo, la recomendación del Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona (2008) a favor del uso del término *facultativa-vo* para designar a la enfermera¹⁰⁰.

Ya se ha comentado que en España, en el plano jurídico, el reconocimiento del espacio competencial propio de las enfermeras se ha producido por medio de diversas normativas, entre las que resulta especialmente relevante la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, donde se sitúa a la enfermería dentro de las profesiones sanitarias tituladas, correspondiéndole facultativamente "la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la

¹⁰⁰ Document de presa de posició en relació a la utilització del terme facultatiu/va [Internet]. Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona. 2008 [consultado 1 mar. 2022]. Disponible en: <https://pbcoib.blob.core.windows.net/coib-publish/invar/ac332ae4-91b4-49c0-b225-56b20358e5e7>

promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.

- **Sinonimia de doctor = facultativo = médico**

En el DLE se define *doctor- ra* en primera acepción como la “persona que ha recibido el más alto grado académico universitario” aunque en la tercera acepción específica que se refiere al “médico u otro profesional especializado en alguna técnica terapéutica, como el dentista, el podólogo, etc.”. Hay que destacar que aparece *médico* en primer lugar, probablemente por su uso frecuente como tratamiento, y “otro profesional especializado en alguna técnica terapéutica”, en segundo lugar, donde parece incluirse al resto de profesionales, así aparecen ejemplificados el *dentista* y el *podólogo*, con un “etc.” final.

Los argumentos aportados en este documento sustentan que las enfermeras y los enfermeros deben ser reconocidos tan profesionales como cualquier otra profesión, por lo que una nueva entrada reflejaría este reconocimiento contribuyendo a la homogeneización del diccionario; así, se podría incluir *doctor-ra enfermero-ra* con la definición de *doctor en enfermería*, del mismo modo que sucede en el caso de *doctor-ra arquitecto-ta = doctor en arquitectura o doctor-ra ingeniero-ra = doctor en ingeniería*⁹.

- **Definiciones erróneas y/o imprecisas, incompletas o ausentes en los diccionarios**

Siguiendo con el objetivo de destacar algunos ejemplos de definiciones de palabras presentes en los diccionarios de la RAE que afectan a las prácticas enfermeras y cuya modificación o precisión debería valorarse, incluimos a continuación algunos ejemplos:

- **Erróneas y/o imprecisas**

Clínico. Se hace referencia a 6 de las 8 definiciones que contiene el DLE y que se transcriben a continuación:

- 1. adj. Perteneciente o relativo a la clínica (ejercicio práctico de la medicina).*
- 2. adj. Dicho de un establecimiento sanitario: Ligado, por lo general, a una institución docente y que atiende pacientes de diversas enfermedades en régimen de internado o ambulatorio.*
- 3. m. y f. Persona consagrada al ejercicio práctico de la medicina.*
- 5. f. Ejercicio práctico de la medicina relacionado con la observación directa del paciente y con su tratamiento. Un tratado de clínica.*
- 6. f. Conjunto de las manifestaciones de una enfermedad.*
- 7. f. Establecimiento sanitario, generalmente privado, donde se diagnostica y trata la enfermedad de un paciente, que puede estar ingresado o ser atendido en forma ambulatoria.*

Aunque estamos de acuerdo con las alusiones a “ejercicio práctico”, “espacio físico” o “conjunto de manifestaciones”, se entiende que constituyen un conjunto de definiciones erróneas en tanto que están circunscritas exclusivamente al ejercicio de la medicina y orientadas a la enfermedad. En la actualidad, la clínica se entiende como el ejercicio práctico desde perspectivas multidisciplinares, entre las que se incluyen la enfermería, la podología, la psicología o la fisioterapia. Todas ellas prácticas con identidad y aportaciones propias, autónomas e independientes que permiten, más allá de la curación, centrar la atención en el mantenimiento de la vida.

Cuidado

El actual DLE define el término *cuidado* como:

- 1. m. Solicitud y atención para hacer bien algo.*
- 2. m. Acción de cuidar (asistir, guardar, conservar). El cuidado de los enfermos, de la ropa, de la casa.*

Es una definición imprecisa. Desde una visión más amplia, debería definirse como la acción de proporcionar el mayor bienestar a la persona. Son

muchos los trabajos realizados en las últimas décadas alrededor de este concepto y muchas las perspectivas que profundizan las distintas dimensiones del cuidado relacionadas con los aspectos teóricos, políticos y éticos. Ayudaría a completar la definición la inclusión de otras acepciones como el cuidado como valor que guía la acción, concepto definido por Rosamaría Alberdi *et al.*¹⁰¹ Como “Una especial sensibilidad e interés por reconocer y atender las necesidades de las personas, de acuerdo con su propia formulación”.

Aunque sin duda merecería un informe específico, es necesario destacar que debería incluirse la acepción de *cuidado profesional/cuidado enfermero*, en tanto que esencia de la disciplina enfermera, que se dirige a personas, familias y comunidades mediante acciones y enseñanzas para el mantenimiento de la vida, con conocimientos científicos, técnicos y humanísticos orientados al bienestar.

Historia clínica

1. f. Relación de los datos con significación médica referentes a un enfermo, al tratamiento a que se lo somete y a la evolución de su enfermedad.

Es una definición que sería aconsejable adaptar a la que consta en el Artículo 3 dedicado a las definiciones legales de la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica¹⁰²: “Conjunto de documentos que contienen los datos, valoraciones e informaciones de cualquier índole sobre la situación y la evolución clínica de un paciente a lo largo del proceso asistencial”.

¹⁰¹ Alberdi Castell Rosamaría, Arriaga Piñeiro Esperanza, Zabala Blanco Jaime. La ética del cuidado: una propuesta con futuro para las enfermeras y las empresas sanitarias. *Rev ROL Enferm.* 2006;29(3):31-8.

¹⁰² Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. BOE n.º 274, de 15/11/2002. Modificación publicada el 06/12/2018 [consultado 14 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2002-22188>

Paralelamente, el *Diccionario Panhispánico del Español Jurídico* define el término como

Adm. Conjunto de los documentos relativos a los procesos asistenciales de cada paciente, que incluye los datos, valoraciones e informaciones sobre su situación y evolución clínica, así como la identificación de los médicos y de los demás profesionales que han intervenido.

Actualmente esta definición de historia clínica es imprecisa al no incluir que se trata de documentos que contienen información de carácter personal, base de la atención sanitaria y reflejo de la relación entre uno o varios profesionales de la salud y la persona atendida, que es la propietaria de dicha información.

- Incompletas

Diagnóstico:

- 1. adj. Perteneciente o relativo a la diagnosis.*
- 2. m. Acción y efecto de diagnosticar.*
- 3. m. Med. Determinación de la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas.*
- 4. m. Med. Calificación que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte.*

Se considera una definición incompleta al no incluir la acepción de *diagnóstico enfermero*, que se diferencia notablemente del resto de acepciones. Su inclusión complementaría el conjunto de las que contiene el DLE, ofreciendo una visión más amplia, con una clara orientación a la salud y por lo tanto posibilitando que el término *diagnóstico* trascienda lo que es estrictamente la enfermedad. Según la definición aceptada por la NANDA en su novena conferencia¹⁰³, el *diagnóstico enfermero* es: "un juicio clínico sobre la respuesta de una persona, familia o comunidad a procesos vitales/problemas de salud reales o potenciales que proporciona la base de la terapia para el logro de objetivos de los que la enfermera es responsable".

¹⁰³ North American Nursing Diagnosis Association. Nursing Diagnosis. Definitions & Clasification (1999-2000) Philadelphia: NANDA, 1999.

- Ausentes

Para terminar este apartado, se hace referencia al término *autocuidado* que no aparece registrado en los diccionarios de la RAE.

Autocuidado. El autocuidado es de gran importancia en las actuales estrategias de atención para la salud, llevadas a cabo principalmente por enfermeras. Si bien el cuidado se define desde diferentes perspectivas, se acepta de manera general que es una tendencia hacia el bienestar, una disposición que permite la existencia. Se entiende el cuidado como una disposición que nos conduce a favorecer, proteger y mejorar la propia vida o la de otros. Las personas, conscientes de su vulnerabilidad, se preocupan por ella y aprenden y desarrollan estrategias y conductas de autocuidado, de cuidado hacia uno mismo, entendiendo este como "el conjunto de acciones que lleva a cabo una persona para el mantenimiento de su vida, su salud y su bienestar¹⁰⁴".

6. ACCIONES LLEVADAS A CABO DESDE EL COLECTIVO PROFESIONAL ENFERMERO RELACIONADAS CON LAS SOLICITUDES QUE SE HACEN A LA RAE

Desde hace más de 20 años las enfermeras españolas han iniciado acciones que demuestran su interés por los términos que definen tanto a su disciplina como a ellas mismas. Por ello solicitan a la RAE que registre en su diccionario los términos y definiciones que mejor se adapten a la realidad social y profesional de este colectivo. En este sentido, hay que destacar especialmente la iniciativa que se denominó *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería*, que fue promovida por varias asociaciones e instituciones científicas enfermeras y de la que, a

¹⁰⁴ Colegio de Enfermeras y enfermeros de Barcelona. Glosario. Enfermera virtual. Versión en castellano. [consultado 13 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.infermeravirtual.com/esp/recursos/glosario>

continuación, se explica, a grandes rasgos, su surgimiento y desarrollo. (Ver Anexo 5).

6.1. Antecedentes de la relación entre el colectivo y la RAE: *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería*

A finales de mayo de 2000, la Asociación Española de Enfermería Docente (AEED)¹⁰⁵, tuvo conocimiento de la redacción que había aprobado la RAE del término *enfermería* para incorporarla en la nueva edición de su diccionario publicado en 2001 y, que, entre otras acepciones, recogió la siguiente:

Enfermería: ...// profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado y atención de los enfermos, bajo la dirección de un médico.

Esta definición no era acorde con la realidad profesional enfermera, porque limitaba las acciones de las enfermeras al cuidado de las personas enfermas y porque incluía un concepto de dependencia del médico, ambas irreales e incoherentes con la misión de la enfermería en la sociedad¹⁰⁶. Ante ello, la Junta Directiva de la AEED inició una campaña informativa y de propuesta de enmiendas, que se dirigieron a la RAE.

¹⁰⁵ La Asociación Española de Enfermería Docente (AEED) fue creada el año 1979, finalizando su actividad en 2009. Durante sus 30 años de existencia, mediante publicaciones, organización de Congresos y reuniones contribuyó de forma muy eficaz "al desarrollo científico y profesional de la enfermería, fundamentalmente desde el ámbito de la docencia, tanto en el nivel de grado como en el de postgrado y de formación continuada... [centrándose en]... promover el intercambio de experiencias y potenciar la comunicación entre las enfermeras docentes y las asistenciales, así como con los estudiantes, tanto en el ámbito de la Atención Especializada como de la Primaria y fomentar el desarrollo de trabajos científicos y su difusión". Cachón Rodríguez, Esperanza. La Asociación Española de Enfermería Docente (AEED). Trabajando por el futuro. *Enferm. glob.* [Internet] 2:(2) Nov. 2003, [consultado 22 mar. 2022]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/633>

En la página web de la Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME) pueden encontrarse todas las publicaciones de la Sesiones de trabajo de la AEED. Disponible en: <https://www.aeesme.org/aeesme/sesiones-de-trabajo-de-la-asociacion-espanola-de-enfermeria-docente-aeed/>

¹⁰⁶ Martínez Riera José Ramón. La RAE y Enfermería. Post de Enfermeras Comunitarias. 17 de mayo de 2018. [consultado 14 sept. 2021]. Disponible en: <http://efyc.jrmartinezriera.com/2018/05/17/la-rae-y-enfermeria/>

A pesar de que la RAE recibió un importantísimo número de propuestas de enmiendas, en su sesión de 19 de octubre de 2000 el pleno aprobó una nueva redacción en los siguientes términos:

*Enfermería: 2. Profesión y titulación de la persona que se dedica al cuidado y atención de los enfermos, normalmente bajo la dirección de un médico*¹⁰⁷.

Al seguir considerando que había una gran disconformidad entre el término definido y la aportación que hacen las enfermeras al cuidado de la salud individual y colectiva, la Junta Directiva de la AEED, en diciembre de 2000, aprobó el acuerdo de proponer a otras Asociaciones y Organizaciones profesionales la creación de una Plataforma para, desde la mayor unidad posible, conseguir que la RAE aceptase una definición más acorde con la realidad. Así se creó la *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería*, compuesta por la propia AEED y tres organizaciones más, entre las que se encontraba la Conferencia Nacional de directores de EUE (ahora Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería, CNDE)¹⁰⁸. El 19 de diciembre del 2000 se constituyó la plataforma formada por las cuatro organizaciones convocantes, a la que se añadieron en aquel momento tres organizaciones más¹⁰⁹. Posteriormente se sumaron a la Plataforma 30 instituciones más entre sociedades científicas, consejos autonómicos enfermeros, grupos de expertos y de interés (Ver Anexo 4. Asociaciones y Organizaciones constituyentes de la *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería*).

Para avanzar en los trabajos de la Plataforma, la AEED presentó un informe fundamentando la oposición del colectivo enfermero a la definición del vocablo *enfermería* que la Real Academia pretendía incorporar a la nueva edición de su

¹⁰⁷ Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería. Sobre la definición del vocablo enfermería. Rev ROL Enferm. 2001;24(3):193-196.

¹⁰⁸ Las otras dos organizaciones que constituyeron inicialmente la Plataforma fueron la Asociación Nacional de Directores de Enfermería (ANDE) y el Sindicato de ATS de España SATSE.

¹⁰⁹ En el momento de su constitución, a las cuatro organizaciones convocantes se añadieron la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias, la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (SEEG) y la Asociación Española de Enfermería en Urología.

diccionario. Paralelamente a dicho trabajo, se tuvo noticia de que la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)¹¹⁰ había enviado también a la RAE un informe donde se fundamentaba la oposición a la definición. En su siguiente reunión, la Plataforma valoró muy positivamente ambos informes y se acordó refundirlos en uno solo, recogiendo también sugerencias hechas por la Fundación Índex¹¹¹, con el fin de presentarlo a la RAE.

La definición de *enfermería* que recogió el informe de la Plataforma fue la elaborada por la Dra. Magdalena Santo Tomás, profesora de la Universidad de Valladolid y socia de la AEED, cuya redacción era "Disciplina profesional que tiene como ámbito de responsabilidad brindar cuidados integrales de salud a la persona, familia o comunidad"¹¹².

En febrero de 2001 el informe definitivo resultante se presentó a la RAE solicitando que estudiase una nueva redacción del vocablo *enfermería* con el fin de que se fijara con claridad, exactitud y precisión su significado en lo que a la disciplina profesional se refería. Asimismo, se solicitaba que considerase la posibilidad de que la acepción referida a la profesión ocupara el primer lugar.

Cinco meses después, en julio 2001, la AEED informó que la RAE les había comunicado que la última definición que hicieron había sido incorporada a la

¹¹⁰ La Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), fundada en 1994, con carácter científico-técnico, profesional y participativo, tiene el propósito general de promover la Enfermería Familiar y Comunitaria, contribuyendo a elevar el nivel formativo y científico de sus asociados/as y fomentando las relaciones con la ciudadanía y con otras organizaciones profesionales tanto nacionales como internacionales. Desde su constitución viene desarrollando un amplio programa de actividades científicas y tiene un importante número de publicaciones y documentos de posición. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion>

¹¹¹En fecha 13/10/2001, Manuel Amezcua, director de la Fundación Índex, dirigió una carta a Esperanza Cachón, presidenta de la AEED, adjuntando el informe de la Fundación Índex que propone esta definición. Desde la Fundación Index habían elaborado un primer borrador de una definición de *enfermería* como ciencia que ponen a disposición de la Plataforma, para que sea objeto de debate, tomando como referencia, en primer lugar, las definiciones que el diccionario de la RAE contenía de otras disciplinas sanitarias, con el objeto de encontrar términos comunes que se pudiesen incorporar a la definición de *enfermería* como disciplina y no como profesión. En segundo lugar, se identificaron las palabras comunes que podrían incorporarse a la definición de *enfermería*: ciencia, arte, curación, enfermedad, preservación y salud a las que proponían añadir el término *cuidar* como el específico de la definición enfermera.

¹¹² Calvo Calvo Manuel Ángel. Estrategia para la revisión de la definición de "Enfermería" en el Diccionario usual de la Real Academia Española. *Hiades*. 2000; 7:263-270.

nueva edición del diccionario, prevista para el mes de octubre de ese año, por lo que en ese momento no podía hacerse ninguna modificación, aunque tendrían en cuenta las sugerencias recibidas para próximas ediciones del diccionario. Aunque la definición no satisfizo a los integrantes de la Plataforma, se valoró como un logro el cambio producido desde la 1.^a redacción hasta la 4.^a y definitiva.

A partir de aquella iniciativa de la *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería* de 2001, desde diferentes foros enfermeros se ha puesto en evidencia que las definiciones de *enfermería* y *enfermero-ra* son dos definiciones muy alejadas de la realidad y que distorsionan la aportación de las enfermeras. A modo de ejemplo, se citan los escritos de José Ramón Martínez Riera¹¹³ y del Colegio de Enfermería de las Islas Baleares¹¹⁴.

6.2. Otras iniciativas

En el presente apartado, queremos resaltar, de forma sintética, algunas actuaciones llevadas a cabo por instituciones y colectivos enfermeros relacionados con las solicitudes que se hacen a la RAE. Entre dichas actuaciones, haremos referencia a varios ejemplos relativos a las definiciones asociadas al vocablo *enfermería*. El primero de los ejemplos es la publicación del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (COE): *La Enfermería a través de los diccionarios (1611-2012)* de Carlos Álvarez Nebrera¹¹⁵ donde, se recogen definiciones que la RAE ha institucionalizado y su evolución, y se aportan textos en los que los académicos se basaron para formular sus definiciones. Incluye la última definición actualizada de *enfermería* en su 22.^a edición, así como términos y definiciones relacionados con

¹¹³ Martínez Riera José Ramón. Enfermería y la RAE. Historia de un desencuentro. Post de Enfermeras Comunitarias. 21 de julio de 2018. [consultado 13 sept. 2021]. Disponible en: <https://efyc.jrmartinezriera.com/2018/07/21/enfermeria-y-la-rae-historia-de-un-desencuentro/>

¹¹⁴ Colegio Oficial de Enfermeras de Balears. Enfermeras quieren que la RAE y Google cambien la forma de definir su profesión. Diario de Mallorca. 03-06-2018. [consultado 13 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.diariodemallorca.es/mallorca/2018/06/03/enfermeras-quieren-rae-google-cambien-3189904.html>

¹¹⁵ Álvarez Nebrera Carlos. *La Enfermería a través de los diccionarios (1611-2012)*. Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid; 2008.

la matrona y el practicante a los que incorpora otras definiciones no académicas de tipo corporativo, legislativo, enciclopédico y las basadas en modelos conceptuales enfermeros.

El segundo ejemplo es la investigación de Olga Rodrigo, Jordi Cais y Cristina Monforte¹¹⁶, que plantea conocer el significado del término *enfermería* para las enfermeras docentes con el fin de evaluar la evolución de dicho concepto en los nuevos profesionales.

A continuación, para ilustrar con ejemplos las iniciativas ya desarrolladas que van en la misma línea de las solicitudes que se hacen a la RAE, citaremos los cambios de nombres de Colegios profesionales, la experiencia del *Diccionario terminológico del TERMCAT*, la *Guía para escribir de la disciplina enfermera* de la Universidad de Barcelona, la *Guía de publicación de la Revista ROL de Enfermería* y algunos *Glosarios de términos*.

- **El cambio de nombres de algunos colegios profesionales: los 4 catalanes y el de las Islas Baleares.**

El 21 de octubre de 2009, la Comisión Permanente del entonces Consejo de Diplomados en Enfermería acuerda por unanimidad el cambio de nombre al de "Enfermeras y Enfermeros" de Cataluña, previa consulta y visto bueno de la Dirección General de Derecho y de Entidades Jurídicas del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña.

Se inicia el cambio de nombre de los colegios de las demarcaciones de Barcelona, Tarragona, Girona y Lleida, adoptando la forma desdoblada con el femenino delante, seguido del masculino, en coherencia al 87 % de mujeres que conforman el colectivo enfermero en Cataluña.

¹¹⁶ Rodrigo Pedrosa Olga, Cais Fontanella Jordi, Monforte Royo, Cristina. Significado del término "Enfermería" para las Enfermeras Docentes de las Universidades Españolas. *Actas Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa*. 2016. vol2:1049-1059. Lisboa 2016 [consultado 13 mar. 2021]. Disponible en: <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/view/853/839>

La Resolución JUS/3676/2009, de 21 de diciembre de 2009¹¹⁷ declara la adecuación a la legalidad de la adaptación de los Estatutos del Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de Cataluña y dispone su inscripción en el Registro de Colegios profesionales de la Generalidad de Cataluña, lo que incluye el cambio de nombre. Las cuatro provincias lo hacen con posterioridad: Tarragona¹¹⁸, Gerona¹¹⁹, Barcelona¹²⁰ y Lleida¹²¹.

El Col·legi Oficial d'Infermeria de les Illes Balears (COIBA) aprobó su cambio de nombre a Col·legi Oficial de 'Infermeres i Infermers de les Illes Balears en la Asamblea General celebrada el 3 de septiembre de 2020. Con fecha 14 de abril de 2022, la Consejería de Presidencia, Función Pública e Igualdad del gobierno balear, mediante la Resolución 2928¹²², ha aprobado la modificación de los Estatutos del COIBA, que incluye el citado cambio de nombre, y ha ordenado la

¹¹⁷ Resolución JUS/3676/2009, de 21 de diciembre, por la que habiendo comprobado previamente la adecuación a la legalidad, se inscriben en el Registro de Colegios Profesionales de la Generalidad de Cataluña los Estatutos del Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de Cataluña. *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. [consultado 18 mar. 2022]. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/normativa/normativa-de-colegios-profesionales/ambito-autonomico/send/55-ambito-autonomico/1264-jus-3676-2009-de-21-de-diciembre-por-la-que-habiendo-comprobado-previamente-la-adecuacion-a-la-legalidad-se-inscriben-en-el-registro-de-colegios-profesionales-de-la-generalidad-de-cataluna>

¹¹⁸ JUS/612/2010, de 2 de marzo, por la que, habiendo comprobado previamente la adecuación a la legalidad, se inscriben en el Registro de Colegios Profesionales de la Generalidad de Cataluña los Estatutos del Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Tarragona. *Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña* Núm. 5585 –11.3.2010 <https://dogc.gencat.cat/es/document-del-dogc/?documentId=788141>

¹¹⁹ JUS/1118/2010, de 12 de abril, por la que, habiendo comprobado previamente la adecuación a la legalidad, se inscriben en el Registro de Colegios Profesionales de la Generalidad de Cataluña los Estatutos del Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Girona. *Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña* Núm. 5609–16.4.2010. Disponible en: <https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/5609/1028125.pdf>

¹²⁰ Resolución JUS/1099/2011, de 26 de abril, de modificación de los Estatutos del Colegio Oficial de Enfermería de Barcelona. *Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña* Núm. 5875–10.5.2011 Disponible en: <https://dogc.gencat.cat/es/document-del-dogc/?documentId=579747>

¹²¹ Resolución JUS/1389/2011, de 31 de mayo, por la que, habiendo comprobado previamente su adecuación a la legalidad, se inscriben en el Registro de Colegios Profesionales de la Generalidad de Cataluña los Estatutos del Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Lleida. *Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña* Núm. 5895–7.6.2011. Disponible en: <https://dogc.gencat.cat/es/document-del-dogc/?documentId=581842>

¹²² Resolución 2928 de la consejera de Presidencia, Función Pública e Igualdad a propuesta del director general de Relaciones Institucionales y Cooperación Local, por la que se califica positivamente la modificación de los Estatutos del Colegio Oficial de Enfermería de les Illes Balears y se ordena su inscripción en la hoja registral correspondiente del Registro de Colegios Profesionales de les Illes Balears. BOIB núm 50 14 d'abril de 2022 Sec. III. Páginas. 14697-14702. Disponible en: <https://www.caib.es/eboibfront/pdf/es/2022/50/1109336>

inscripción de los mismos en el Registro Colegios Profesionales de las Islas Baleares.

• **La experiencia de un diccionario terminológico en Cataluña. TERMCAT**

En el año 2004, el Centro de terminología TERMCAT contactó con el Consejo de Colegios de Diplomados en Enfermería de Cataluña para participar en un trabajo que fue de gran importancia para la profesión enfermera de habla catalana: la elaboración de un diccionario terminológico de enfermería que recogiera la terminología básica y actual de dicha área, en catalán, castellano, francés e inglés. Un proyecto que contó, además, con el Gobierno de Andorra como entidad promotora y la ayuda del Departamento de Salud de la Generalidad de Cataluña, la Escuela Universitaria de Enfermería de Andorra y la Escuela de Enfermería de la Universidad de las Islas Baleares.

Hasta entonces no existía una obra que recogiera los principales términos actualizados relacionados con la profesión y la disciplina enfermera en lengua catalana, mientras que un gran número de las definiciones existentes en los diccionarios generales contenían (y contienen) errores e imprecisiones muy importantes. El Consejo de Colegios de Diplomados en Enfermería de Cataluña (actualmente Consejo de Colegios de Enfermeras y Enfermeros de Cataluña) encargó esta tarea al Colegio Oficial de Enfermería (ahora de Enfermeros y Enfermeras) de Barcelona (COIB), que lo desarrolló con la ayuda de la Comisión para la Normalización Lingüística en el Ámbito de la Enfermería (NORCAI), comisión formada por la Asociación Catalana de Enfermería, los colegios de enfermeras catalanes, el Sindicato de Enfermería (SATSE), la Asociación de exalumnos de la Escuela Universitaria de Enfermería Santa Madrona y la entidad Omnium Cultural.

Esta obra se concibió como un recurso de consulta para resolver necesidades terminológicas y va dirigida a los estudiantes y profesionales sanitarios vinculados directa o indirectamente al ámbito de la enfermería, así como a todos aquellos que utilizan esta terminología como herramienta de trabajo en su actividad profesional (periodistas, correctores, traductores, etc.). Consta de un árbol de campo, la terminología, cuadros anexos (como la traducción al catalán de la taxonomía NANDA-I) y tres índices (castellano-catalán, francés-catalán, inglés-catalán) y cada una de las entradas ofrece la definición del término catalán, categoría gramatical, remisiones y equivalencias en castellano, francés e inglés.

Los trabajos realizados por las enfermeras participantes consistieron en identificar errores e imprecisiones, ausencias o términos que no correspondían a la disciplina y a la profesión enfermera, análisis de la pertinencia de los términos, validación de las equivalencias castellanas, francesas e inglesas y comprobación de las relaciones de remisión entre términos. Verificaron la pertinencia de las definiciones, así como de las obras consultadas para asegurar que fueran adecuadas, actualizadas, fiables y representativas del área temática. Igualmente, las enfermeras acordaron con el TERMCAT los criterios de inclusión y exclusión de los términos que debía recoger el nuevo diccionario, así como aquellas definiciones de muy necesaria actualización en los diccionarios normativos. También se consensuaron aquellos términos susceptibles de normalizarse, como *empoderamiento* (alternativa al inglés *empowerment*) o *gestión de casos* (alternativa al inglés *case management*).

El resultado más relevante de esta obra es la nueva definición de *enfermería* y la normalización del adjetivo *enfermero* en lengua catalana, especialmente importante para la profesión enfermera.

El nuevo diccionario se editó y se presentó el 2 de octubre de 2008 en la sede del Institut d'Estudis Catalans y está disponible en versión digital y en papel.

- **En cuanto a las Guías de las universidades catalanas para escribir en disciplinas específicas³³.**

Se trata de un conjunto de documentos destinados al profesorado y al alumnado, que ayudan a comunicarse, sobre todo por escrito, en diez disciplinas académicas¹²³, entre ellas, la enfermería. Estas guías están realizadas a través de la colaboración de las universidades Autónoma de Barcelona (UAB), Barcelona (UB), Girona (UdG), Lleida (UdL) y Vic (UVic).

- **Normas de publicación de la Revista ROL de Enfermería**

En su documentación sobre "Cómo publicar. Protocolo y bases para publicar en la Revista ROL de Enfermería" en el Apartado 2 "Presentación de trabajos", se incluye un párrafo de "Lenguaje profesional" en el que se indica: "Cuando se haga referencia a las/los profesionales, se ruega se utilice el término internacionalmente reconocido de enfermeras..."¹²⁴.

- **Glosarios de términos**

Las últimas iniciativas destacadas en relación con el interés entre las enfermeras por las definiciones de su disciplina y de su práctica, son *los glosarios de términos*. Son ejemplos de ellos, el glosario publicado por Carlos Álvarez Nebreda¹²⁵ sobre los términos de la administración y gestión de los servicios sanitarios en 1998; el desarrollado por Salusplay¹²⁶, una aplicación digital basada en inteligencia artificial

¹²³ Las otras nueve disciplinas que tienen guías, son Derecho, Biología, Educación, Economía, Medicina, Geografía, Química, Informática y Turismo.

¹²⁴ *Revista ROL de Enfermería*. Cómo publicar. Protocolo y bases para publicar en la Rev ROL Enferm. Disponible en: <https://e-rol.es/como-publicar/>

¹²⁵ Álvarez Nebreda Carlos. *Glosario de términos en la Administración y gestión de los servicios sanitarios*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A., 1998.

¹²⁶ Salusplay. *Diccionario de Enfermería*. Disponible en: <https://www.salusplay.com/blog/diccionario/>

que ayuda a las enfermeras a tomar decisiones basadas en la mejor evidencia científica disponible; el glosario más moderno y actualizado es el *Glosario Enfermera Virtual*, una web acreditada del Colegio de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona¹²⁷.

Para acabar este apartado vale la pena mencionar que desde hace mucho tiempo se viene desarrollando en España un amplio movimiento que promociona el uso del término femenino *enfermeras* como genérico para nombrar a las mujeres y hombres que se dedican a la enfermería. A pesar de que la RAE no admite ese uso genérico y se ha pronunciado en contra de su utilización, una parte cada vez más importante del colectivo enfermero lo sigue empleando y, en los últimos años, dentro de ese movimiento reivindicativo ha adquirido especial relevancia la acción de muchos hombres profesionales que se nombran a sí mismos como enfermeras tanto en sus intervenciones privadas como públicas (redes sociales, clases, conferencias, artículos...). Igualmente, en la actualidad, la forma femenina genérica de nombrar al colectivo también se utiliza en la prensa escrita general, sirvan de ejemplo los titulares de los periódicos *La Vanguardia* de 9 de octubre de 2020¹²⁸ y *ABC* de 20 de agosto de 2020¹²⁹.

¹²⁷ Colegio de Enfermeras y enfermeros de Barcelona. Glosario. Enfermera virtual. Versión en castellano. [consultado 13 sept. 2021]. Disponible en: <https://www.infermeravirtual.com/esp/recursos/glosario>

¹²⁸ Vithas Valencia 9 de octubre forma a médicos y **enfermeras** en cuidados intensivos para reforzar las UCI. *La Vanguardia* (Comunidad Valenciana) 15-12-2020. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/local/valencia/20201215/6122731/vithas-valencia-9-octubre-forma-medicos-enfermeras-cuidados-intensivos-reforzar-uci.html>

¹²⁹ M. Moguer. Andalucía, con las bolsas de médicos y **enfermeras** vacías en puntos clave pese al repunte de coronavirus. *ABC Andalucía* 20-08-2020. https://sevilla.abc.es/andalucia/sevi-andalucia-bolsas-medicos-y-enfermeras-vacias-puntos-clave-pese-repunte-coronavirus-202008190738_noticia.html

De hecho, en la prepublicación de la *Nueva gramática de la lengua española*, dentro del capítulo sobre el género gramatical, la Academia introducía el siguiente párrafo (que posteriormente fue eliminado de la publicación definitiva)¹³⁰:

Se ha observado que no se descarta necesariamente a los varones en el uso que se hace de algunos grupos nominales formados con sustantivos femeninos con los que se nombran profesiones u ocupaciones desempeñadas tradicionalmente por mujeres. Así, el que pregunta ¿Hay alguna enfermera que pueda atenderme? no está rechazando necesariamente ser atendido por un enfermero. De forma análoga, con sustantivos como secretaria, azafata o locuciones como ama de casa, es posible formar grupos nominales en cuya designación se abarque, por extensión de significado, a los varones que desempeñan esas tareas. Aun así, esta inferencia está en función de factores culturales que pueden variar según los países.

7. SOLICITUDES QUE SE PRESENTAN A LA RAE

Acorde con la realidad expuesta y a razón de los argumentos que se exponen en este documento para su actualización, se solicita a la RAE que considere:

- Redefinir el vocablo *enfermería* como “Disciplina profesional que tiene por objetivo cuidar de la persona que, en interacción continua con su entorno, vive experiencias de salud”. De este modo se podría disponer de un enunciado actualizado, completo, ampliamente aceptado y perfectamente definitorio al contener los cuatro conceptos nucleares que configuran la disciplina profesional enfermera.
- Redefinir el vocablo *enfermera-ro* como “Persona legalmente autorizada para ejercer la enfermería”, siguiendo la fórmula que la RAE utiliza para otros profesionales de la salud.

¹³⁰ <https://www.asale.org/ASALE/pdf/folletonvagramatica.pdf>. Consulta realizada en 2008.

- Reconocer la función de adjetivo a *enfermera-ro*, que podría definirse como perteneciente o relativo a la enfermería, dado que en el uso documentado expresa cualidad y se utiliza para matizar o determinar a los sustantivos.
- Modificar el orden de las diferentes acepciones del vocablo *enfermería* para que la primera acepción sea la referida a la disciplina o la ciencia, como sucede con farmacia o medicina. La propia RAE ya advierte que en el DLE el resultado de la aplicación de los diversos criterios sobre el orden de las acepciones no es siempre fácilmente armonizable entre sí, parece que sería de aplicación en este caso el criterio de frecuencia (las acepciones más frecuentes tienden a aparecer antes que las que lo son menos¹²).
- Introducir los cambios propuestos en la versión electrónica del DLE para facilitar el acceso a las modificaciones de modo ágil sin tener que esperar a la próxima versión impresa del diccionario.

La aceptación de dichas modificaciones, sin duda, contribuirá a la homegenización del diccionario, así como a su actualización según los usos reales de los términos de acuerdo a los cambios profesionales, sociales, jurídicos, etc. que se han llevado a cabo en el ámbito de la profesión enfermera en las últimas décadas y que han sido descritos en este documento. En este sentido, apelamos al papel descriptivo de la Real Academia Española para que tome nota de los cambios que competen a esta profesión y los introduzca en su diccionario, ya que las definiciones actuales no hacen sino perpetuar estereotipos negativos que, en muchas ocasiones, refrendan los medios de comunicación, las redes sociales, las series de televisión, el cine, la publicidad, etc.

Anexo 1.
Posgrados,
Doctorados y
Grupos de
Investigación

MÁSTERES

Andalucía

Universidad de Almería

- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Universidad de Cádiz

- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
- Máster Universitario en Innovación e Investigación en Cuidados de la Salud
- Máster Universitario en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada

Universidad de Córdoba

- Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud:
- Máster propio en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias
- Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional.

Universidad de Granada

- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida.
- Máster Universitario en Cuidados Críticos en Urgencias y Emergencias en Enfermería.
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo.
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores.
- Máster Universitario en Investigación de los Trastornos del Movimiento y Alteración Funcional.
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Procesos Sanitarios)

Universidad de Huelva

- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería: Último curso 2013/2014.
- Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y la Dependencia.

Universidad de Jaén

- Máster Universitario en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal
- Máster Universitario en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida.
- Máster Universitario en Enfermería de los cuidados críticos, urgencias y emergencias
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud.

Universidad de Málaga

- Máster Universitario en Cuidados Integrales de Enfermería en Procesos Nefrológicos
- Máster Universitario en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto.
- Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud.
- Máster Universitario en Salud Internacional.

Universidad de Sevilla

- Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud.

Aragón

Universidad de Zaragoza

- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Gerontología Social.

Asturias

Universidad de Oviedo

- Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos.

Cantabria

Universidad de Cantabria

- Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas.
- Máster en Investigación en Cuidados de Salud.

Castilla La Mancha

Universidad de Castilla La Mancha

- Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria.
- Máster Universitario en Cuidados de Enfermería de Larga Duración.

Castilla y León

Universidad de Burgos

- Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos.

Universidad de León

- Máster de Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias.
- Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
- Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida.
- Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud.

Universidad de Salamanca

- Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Universidad de Valladolid

- Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica.

Cataluña

Universidad Autónoma de Barcelona

- Máster Interuniversitario en Investigación e Innovación en Cuidados de Enfermería.
- Máster Universitario en Gestión de la Información y el Conocimiento en el Ámbito de la Salud.
- Máster Universitario de Investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud.
- Máster en Innovación Enfermera Aplicada a la Vulnerabilidad y la Salud.
- Máster Propio en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Universitat de Barcelona

- Máster de Metodología de la Investigación Aplicada a los Cuidados Enfermeros.
- Màster Universitari en Cures Infermeres: Metodologia i Aplicacions.

Anexo 1. Posgrados, Doctorados y Grupos de Investigación

- Máster Universitario en Liderazgo y Gestión de Enfermería.

Universitat de Girona

- Máster en Promoción de la Salud.

Universitat Internacional de Catalunya

- Máster Universitario en Investigación Clínica.
- Máster Universitario en Urgencias y Emergencias Sanitarias.
- Máster Universitario en Gestión Sanitaria.

Universitat de Lleida

- Máster Universitario en Educación per la Salut.
- Máster Interuniversitario de Investigación en Salud.

Universitat Pompeu Fabra

- Máster Interuniversitario en Investigación e Innovación en Cuidados de Enfermería.
- Máster en Cronicidad y Dependencia.
- Máster Universitario en Enfermería y Salud Escolar.

Universitat Ramon Llull

- Máster Interuniversitario en Investigación e Innovación en Cuidados de Enfermería.

Universitat Rovira i Virgili. Tarragona

- Máster en Envejecimiento y Salud.
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería.

Universitat de Vic - Universidad Central de Cataluña

- Máster Universitario en Atención y Cuidados Paliativos.
- Máster Universitario en Investigación en Salud.

Comunitat Valenciana

Universidad de Alicante

- Máster en Ciencias de los Alimentos y la Nutrición.
- Máster en Cultura de los Cuidados.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería.
- Máster en Nutrición Clínica y Comunitaria.
- Máster en Salud Pública.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

- Máster Universitario en Cuidados de Enfermería Intensiva.
- Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas.
- Máster Universitario en Educación en Salud Escolar.
- Máster Universitario Enfermería de Urgencias y Emergencias.
- Máster Universitario en Técnicas de Diálisis para Enfermería.

Universidad CEU Cardenal Herrera

- Máster Universitario en Especialización en Cuidados de Enfermería (Elche).
- Máster Universitario en Especialización en Cuidados de Enfermería (Moncada).

Universidad Europea

- Experto en Cuidados Neonatales y Pediátricos de Enfermería.
- Máster Universitario en Enfermería Oncológica.

Universidad Jaime I

- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería.

Universitat de València

- Máster Universitario en Atención Sociosanitaria a la Dependencia.
- Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar.
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo.
- Máster Universitario en Enfermedades Parasitarias Tropicales.
- Máster Universitario en Enfermería Oncológica.
- Máster Universitario en Investigación y Uso Racional del Medicamento.
- Máster Universitario en Nutrición Personalizada y Comunitaria.

Anexo 1. Posgrados, Doctorados y Grupos de Investigación

- Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria.
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria.

Extremadura

Universidad de Extremadura

- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud.
- Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ciencias Sociosanitarias.

Galicia

Universidad de Santiago de Compostela

- Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados (esp. Clínica).
- Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados (esp. Gestión).
- Máster Universitario en Gerontología.
- Máster Universitario en Gerontología.

Illes Balears

Universitat de les Illes Balears

- Máster Universitario. Investigación en Salud y Calidad de vida.

Islas Canarias

Universidad de La Laguna

- Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud.

Madrid

Universidad de Alcalá

- Máster Universitario en Gestión y Aplicación del Conocimiento del Autocuidado en Enfermería.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

Universidad Alfonso X el Sabio

- Máster Universitario Semipresencial en Urgencias y Emergencias del Adulto para profesionales de Enfermería.
- Máster Universitario Semipresencial en Gestión y Dirección de Servicios de Enfermería.

Universidad Autónoma de Madrid

- Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables.
- Máster Universitario en Métodos Cuantitativos de Investigación en Epidemiología.

Universidad Camilo José Cela

- Máster Universitario en el Estudio de las Intervenciones en Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional.

Universidad Complutense de Madrid

- Máster en Investigación en Cuidados de la Salud.
- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud UAM, UCM, UNED.

Universidad Europea de Madrid

- Máster Universitario en Dirección y Gestión en Enfermería.
- Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería.
- Máster Universitario en Enfermería Oncológica.
- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería.

Universidad Nebrija

- Máster Universitario en Enfermedad Crónica Avanzada y Atención Paliativa.

Universidad Pontificia Comillas

- Máster Universitario en Cuidados Paliativos.

Universidad Pontificia de Salamanca

- Máster en Orientación y Mediación Familiar.

Universidad Rey Juan Carlos

- Máster Universitario en Bioética.
- Máster Universitario en Cuidados Críticos.
- Máster Universitario en Género y Salud.

Murcia

Universidad de Murcia

- Máster Universitario en Salud, Mujer y Cuidados.
- Máster Universitario en Antropología: Cultura, Migración y Salud.
- Máster Universitario en Bioética.
- Máster Universitario en Envejecimiento.
- Máster Universitario en Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud.
- Máster Universitario en Salud Pública.

Universidad Católica San Antonio

- Máster Universitario en Enfermería de Salud Laboral.
- Máster Universitario en Geriátrica y Gerontología: Atención Integrada a la Dependencia.
- Máster Universitario en Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios.
- Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

Navarra

Universidad de Navarra

- Máster en Práctica Avanzada y Gestión en Enfermería.
- Máster en Práctica Avanzada en Oncología.

Universidad Pública de Navarra

- Máster Universitario en Gestión de Cuidados de Enfermería.
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud.
- Máster Universitario en Promoción de Salud y Desarrollo Social.
- Máster Universitario en Salud Pública.

Universitat Internacional de València

- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería.
- Máster Universitario en Cuidados de Enfermería de Urgencias y Emergencias.
- Máster Universitario en Dirección Sanitaria y Gestión Clínica.*
- Máster Universitario en Epidemiología y Salud Pública.

País Vasco

Universidad del País Vasco

- Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida.
- Máster Universitario en Salud Pública.

PROGRAMAS DE DOCTORADO Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Andalucía

Universidad de Almería

- Doctorado en Ciencias de la Salud (Enfermería y Fisioterapia).
- Grupo de investigación en Ciencias de la Salud

Universidad de Cádiz

- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Grupo de investigación: Metodología enfermera y Lenguajes enfermeros estandarizados.

Universidad de Granada

- Grupos de investigación:
 - *HYGIA: Resultados de Salud, Practica Clinical Epidemiol., Nuevas Tecnologías en la Atención Sanit.*
 - *Gestión y cuidados en salud.*
 - *Aspectos Psicosociales y Transculturales de la Salud y la Enfermedad.*
 - *Investigación y transferencia en salud. I-Transalud.*
 - *Procesamiento de la información y toma de decisiones en ciencias de la salud.*
 - *Promoción de la salud en los distintos periodos de la vida "Granada Study".*
 - *Psicofisiología clínica y promoción de la salud.*
 - *Aspectos Avanzados en Atención Clínica a la Mujer.*
 - *Envejecimiento y Salud.*
 - *Humanización de los Cuidados. Diagnósticos de Enfermería. Niños con Problemas de Salud. Nutrición. Dolor.*

Universidad de Huelva

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Grupos de investigación:
 - *Estudios Sociales e Intervención Social*
 - *NOÚS*

Anexo 1. Posgrados, Doctorados y Grupos de Investigación

Universidad de Jaén

- Grupos de investigación:
 - *Enfermería e Innovación en Cuidados de Salud.*
 - *Gestión de Cuidados y Evaluación de Políticas Asistenciales en Cronicidad, Envejecimiento y Cuidados Paliativos.*

Universidad de Málaga

- Doctorado Ciencias de la Salud.
- Grupo de investigación: *Cronicidad, Dependencia, Cuidados y Servicios de Salud.*

Universidad de Sevilla

- Programa Doctorado: Enfermería y Atención a Enfermos.
- Programa Doctorado Interuniversitario en Ciencias de la Salud.
- Grupos de investigación:
 - *Cuidados Complejos, Cronicidad y Resultados en Salud.*
 - *Innovación en Cuidados y Determinantes Sociales en Salud.*
 - *Promoción de la Salud.*

ARAGÓN

Universidad de Zaragoza

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte.

ASTURIAS

Universidad de Oviedo

- Programa de Doctorado en Investigación Clínica.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

CANTABRIA

Universidad de Cantabria

- Grupos de investigación:

Anexo 1. Posgrados, Doctorados y Grupos de Investigación

- *Cuidados de la salud.*
- *Global Health (Salud Global).*

CASTILLA LA MANCHA

Universidad de Castilla La Mancha

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

CASTILLA Y LEÓN

Universidad de Burgos

- Doctorado en Ciencias de la Salud.

Universidad de León

- Doctorados:
 - *Biomedicina y ciencias de la salud.*
 - *Investigación aplicada a las ciencias sanitarias.*
 - *Salud y motricidad Humana.*
 - *Salud, discapacidad, dependencia y bienestar. Interuniversitario.*

Universidad de Salamanca

- Doctorado Salud, discapacidad, dependencia y bienestar. Interuniversitario.

Universidad de Valladolid

- Doctorado en Ciencias de la Salud.

CATALUÑA

Universitat de Barcelona / Universitat Rovira i Virgili

- Programa de doctorado conjunto: Enfermería y Salud.
- Grupos de investigación:
 - Grupos reconocidos por la Generalitat de Catalunya.***
 - *GRIN-IDIBELL. Grupo de Investigación en enfermería avanzada.*
 - Grupos reconocidos por la Universitat de Barcelona.***
 - *ACOPI-UB: Aprendizaje de competencias profesionales en enfermería.*
 - *GIOTEI: Grupo de Enfermería orientado a técnicas educativas innovadoras.*

Anexo 1. Posgrados, Doctorados y Grupos de Investigación

- *GID-COSAE: Grupo de innovación docente para el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la salud y la educación.*
- *ISMENTAL-GR: Grupo de Enfermería de salud mental.*

Grupos reconocidos por la Escuela de Enfermería de la UB

- *ERICs: Equipo de Investigación interuniversitario en ciencias de la Salud.*
- *GRIS: Grupo de Investigación enfermería y sociedad.*
- *GRUBTI: Grupo de Investigación Universidad de Barcelona en terminologías enfermeras.*
- *Enfermería Cualitativa.*

Universitat de Girona

- Programa de Doctorat: Biología Molecular, Biomedicina i Salut.

Universitat Internacional de Catalunya

- Programa de Doctorado: Investigación en Salud.

Universitat Rovira i Virgili/Universitat de Barcelona

- Programa de Doctorat en Ciències Infermeres.
- Programa de Doctorado en Enfermería y Salud.
- Grupo de Investigación en Enfermería Avanzada.

Universitat de Vic - Universidad Central de Cataluña

- Programa de Doctorado: Salut, Benestar i Qualitat de Vida.
- Programa de Doctorado en Cuidados Integrales y Servic.

Universitat Rovira i Virgili. Tarragona

- Grupo de Investigación *en Enfermería Avanzada.*
- Programa de Doctorado en Enfermería y Salud.

COMUNITAT VALENCIANA

Universidad de Alicante

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

Universitat Jaume I

- Programa de Doctorat en Ciències de la Infermeria .
- Grupos de investigación:
 - *Cuidados y Salud.*
 - *Grupo de Investigación en Enfermería.*
 - *La Implicación de la Enfermería en los Cuidados.*

Universitat de València

- Doctorado en Enfermería Clínica y Comunitaria.

EXTREMADURA

Universidad de Extremadura

- Programa de Doctorado en Biomarcadores de Salud y Estados Patológicos.
- Programa de Doctorado en Investigación Biomédica Aplicada.

GALICIA

Universidad de Santiago de Compostela

- Grupos de investigación:
 - *CLINURSID. Enfermería clínica, urgencias, simulación e innovación docente.*
 - *Dependencia, gerontología y geriatría.*

ISLAS CANARIAS

Universidad de La Laguna

- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Grupo de Investigación en Cuidados al Final de la Vida.

MADRID

Universidad de Alcalá

- Doctorado en Ciencias de la Salud.

Universidad Camilo José Cela

- Doctorado en Ciencias de la Salud.

Universidad Complutense de Madrid

- Doctorado de Cuidados en Salud.

Universidad Europea de Madrid

- Doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud.

Universidad Rey Juan Carlos Madrid

- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Grupo de Investigación: *IDRENF*.

MURCIA

Universidad de Murcia

- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Grupo de investigación: Cuidados Enfermeros Avanzados.

Universidad Católica San Antonio

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Salud.

NAVARRA

Universidad de Navarra

- Doctorado en Ciencias de la Enfermería.

Anexo 2.
Revistas de
enfermería en
Lengua Española

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

1. *Actualizaciones en Enfermería. Colombia:*
<https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/>
2. *Ágora de Enfermería:*
https://www.agoradenfermeria.eu/index.php?view=numeros_anteriores&lang=CAST
3. *Aquichan.* Universidad de la Sabana. **Colombia:**
<https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/index>
4. *Archivos de la Memoria:* <http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
5. *Avances en Enfermería.* Universidad Nacional de **Colombia:**
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/login>
6. *Archives of Nursing Research:* Revista española (español, inglés)
<http://www.archivesofnursingresearch.com/index.php?journal=anr&page=about>
7. *Benessere Revista de Enfermería.* Universidad de Valparaíso. **Chile** (español, portugués, inglés): <https://revistas.uv.cl/index.php/Benessere>
8. *Biblioteca Lascasas:* <http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
9. *CASUS Revista de investigación. Perú:*
<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/index>
10. *CIBER Revista.* Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias SEEUE:
<http://www.enfermeriadeurgencias.com/ciber/marzo2017/index.html>
11. *Ciencia y Cuidado:* Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Paula Santander. **Colombia.** <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/>
12. *Ciencia y Enfermería. Chile:*
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0717-9553&lng=es&nrm=iso
13. *Cogitare Enfermagem.* Universidad Federal de Paraná. **Brasil** (español, portugués, inglés): <http://www.saude.ufpr.br/portal/revistacogitare/es/sobre-la-cogitare/>
14. *Conocimiento enfermero:*
<https://www.conocimientoenfermero.es/index.php/ce/issue/archive>
15. *Cuidando la salud.* Revista científica de Enfermería. Colegio Oficial de Zaragoza:
<https://www.ocez.net/publicaciones/revistas/2-cuidando-tu-salud>
16. *Cuidar:* <https://www.ull.es/servicios/publicaciones/publicacion/revista-cuidar/>
17. *Cuidar y Educar.* Sociedad de Enfermería de Atención Primaria de la Región de Murcia SEAPREMUR

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

18. *Cultura de los Cuidados*. Revista de Enfermería y Humanidades: <http://www.index-f.com/cultura/revista.php>
19. *Cultura del Cuidado Enfermería*. Universidad Libre. **Colombia**: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/enfoque>
20. *Desafíos*. Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina. **Argentina**: desafios-ee@argentina.com.ar
21. *Desarrollo Científico de Enfermería*. **México**: <http://www.index-f.com/dce/revista.php>
22. *Documentos de enfermería*: https://colegiooficialdeenfermeriadehuelva.es/?option=com_zoom&Itemid=62
23. *Educare21*: <https://www.enfermeria21.com/revista-educare/>
24. *Emergencias*: <http://emergencias.portalsemes.org/>
25. *Ene Revista de Enfermería*: <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE>
26. *Enfer & Datos*: <http://ciberindex.com/index.php/ef/article/view/e001ed>
27. *Enfermagem em Foco*. Brasil. (español, portugués, inglés): <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem>
28. *Enfermeir@s: revista do Colexio Oficial de Enfermería de Lugo* (gallego o español): <https://www.enfermerialugo.org>
29. *Enfermería Activa*. Revista de Enfermería Digital de Divulgación Científica: <https://enfermeriaactiva.wordpress.com/>
30. *Enfermería Canaria*. Revista del Consejo Canario de Enfermería: https://www.enfermeriacanaria.com/wptfe/?page_id=9354
31. *Enfermería Científica*: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2449>
32. *Enfermería Clínica*: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35>
33. *Enfermería Comunitaria*: <http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
34. *Enfermería: Cuidados Humanizados*. Universidad Católica del **Uruguay**: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/about>
35. *Enfermería Cuidándote*: <https://enfermeriacuidandote.com/index>
36. *Enfermería en Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor ASEEDAR-TD*. Revista de la Sociedad Española de Anestesia-Reanimación y Terapia del Dolor: <http://www.aseedar-td.org/revistas>

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

37. *Enfermería en Cardiología*. Asociación española de Enfermería en Cardiología: <https://www.enfermeriaencardiologia.com/aeec/>
38. *Enfermería en Desarrollo*: <https://enfermeriaendesarrollo.es/>
39. *Enfermería Dermatológica*: <http://www.anedidic.com/revista>
40. *Enfermería Docente*:
<http://www.revistaenfermeriadocente.es/revista/index.php/ENDO>
41. *Enfermería Familiar y Comunitaria EFC*. Revista de la FAECAP (Federación de asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria):
<http://www.faecap.com/revistas>
42. *Enfermería Global*: <http://revistas.um.es/eglobal>
43. *Enfermería Integral*: <https://www.enfermeria.org/pub/comunicacion/revista-ei.php>
44. *Enfermería Intensiva*: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142>
45. *Enfermería Investiga*. Universidad Técnica de Ambato. **Ecuador**:
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi>
46. *Enfermería Nefrológica*: <https://www.enfermerianefrologica.com/revista>
47. *Enfermería del Trabajo*. Asociación de Enfermería del Trabajo:
<https://enfermeriadeltrabajo.com/revista-et>
48. *Enfermería: Humanismo, Ciencia y Tecnología*. Universidad de Cartagena. **Colombia**
49. *Enfermería Universitaria*. Universidad Nacional Autónoma de **México**: <http://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/envios>.
50. *Enfermería Vascolar*:
<https://www.revistaevascular.es/index.php/revistaenfermeriavascolar/issue/archive>
51. *Enfoque Revista Científica de Enfermería*. Universidad de **Panamá**:
<https://revistas.up.ac.pa/index.php/enfoque>
52. *Enfuro*. Asociación Española de Enfermería en Urología: <http://enfuro.es/>
53. *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*. **Brasil**: (español, portugués, inglés)
<https://revistaenfermagem.eean.edu.br/>
54. *Ética de los Cuidados*: <http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
55. *Evidentia*. Revista internacional de Enfermería Basada en la Evidencia:
<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

56. *Excelencia enfermera*. Sociedad Española de Enfermería Nefrológica: <https://www.seden.org/enlaces/121>
57. *Garnata 91*: <http://ciberindex.com/index.php/g91/index>
58. *Gerokomos*: Revista de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica: <http://www.gerokomos.com/>
59. *Hacia la Promoción de la Salud*. Facultad de Enfermería, Universidad de Caldas. **Colombia**: <https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/index>
60. *Hiades*. Revista de Historia de la Enfermería: http://www.portalhiades.com/A_PHS/Otros%20enlaces/C_NUME_PUBLI/HIA_PU.htm
61. *Hygia de enfermería*: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=14967>
62. *IN Crescendo*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. **Perú**: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/index>
63. *Index de Enfermería*: <http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
64. *INQUIETUDES, Revista de Enfermería*: <http://www.index-f.com/inquietudes/revista.php>
65. *International Nursing Review* en español: <https://www.ieinstituto.es/publicaciones/revistas/revista-international-nursing-review>
66. *Investigación y educación en enfermería*. Universidad de Antioquía. **Colombia**: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee>
67. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*. Pontificia Universidad Javeriana. **Colombia**: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/index>.
68. *Investigación & Cuidados*: <http://www.index-f.com/icuidados/revista.php>
69. *Las Enfermeras de hoy*. **Panamá**: <http://revistas.anep.org.pa/index.php/edh>
70. *Llegando al 2000*. Revista de Enfermería del Hospital Italiano. **Argentina**: www.hospitalitaliano.org.ar/docencia/rehi
71. *Matronas Profesión*. Federación española de matronas: <https://matronasprofesion.es/>
72. *Metas de Enfermería*: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metas/>
73. *Notas de Enfermería*. **Argentina** (español, portugués, inglés): <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/about>
74. *Nuberos Científica*: <http://ciberindex.com/index.php/nc/index>

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

75. *Nure Investigación*: <http://www.nureinvestigacion.es/>
76. *Nursing*. Edición española: https://static.elsevier.es/norm_orga/020organigrama.pdf
77. *Online Brazilian Journal of Nursing. OBJN*. Brasil (español, portugués, inglés): <http://objn.uff.br/>
78. *Ocronos*. Revista médica y de Enfermería: <https://revistamedica.com/>
79. *Páginasenferurg*: <http://www.paginasenferurg.com/>
80. *Paraninfo Digital*: <http://www.index-f.com/para/revista.php>
81. *Perfil de Enfermería*. Pontificia Universidad Católica. **Chile**
82. *Presencia*: Salud mental, investigación y humanidades: <http://ciberindex.com/index.php/p>
83. *RECIEN. Revista científica de Enfermería*. Sociedad Científica Española de Enfermería (SCELE): <https://recien.ua.es>
84. *Redes. Revista Digital de Salud*: <http://www.hospitalsonespases.es/index.php/es/revista-redes-revista-digital-de-salud>
85. *Referência*.: <http://ciberindex.com/index.php/ref/index> (español, portugués, inglés).
Portugal
86. *RqR. Enfermería Comunitaria*: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=21853>
87. *Revista AEEQ*. Asociación Española de Enfermería Quirúrgica: <https://aeq.net/revista/presentacion.php>
88. *Revista AEC*. Asociación de Enfermería de Córdoba, **Argentina**.
89. *Revista Alternativa de Enfermagem*. **Brasil** (español, portugués, inglés): <http://portalrev.enfermagem.bvs.br/index.php?issn=1415-2835&lang=pt>
90. *Revista Argentina de Enfermería*. **Argentina**: <http://faeayudar.ar.tripod.com>
91. *Revista Asociación Española Enfermería en Cardiología*: <http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/index.htm>
92. *Revista Baiana de Enfermagem (RBE)*, Universidade Federal da Bahia, **Brasil** (español, portugués, inglés): <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/about>
93. *Revista Brasileira de Enfermagem REBEn*. **Brasil** (español, portugués, inglés). La **más antigua (1932)**: <https://www.scielo.br/journal/reben/about/#about>

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

94. *Revista Científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica*:
<http://www.fundacionindex.com/bibliometria/bresumen.php?id=409>
95. *Revista Colombiana de Enfermería*. Universidad El Bosque, Bogotá, **Colombia**:
<https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/about>
96. *Revista Cubana de Enfermería*. **Cuba**:
<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf>
97. *Revista CUIDARTE*. Universidad Nacional Autónoma de **México**:
<http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/>
98. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería* Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería. *ALADEFE*:
<https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/archivo/>
99. *Revista Eletrônica Saúde Mental Alcool e Drogas (SMAD)*. Universidad de Sao Paulo. **Brasil**. (español, portugués, inglés): <https://www.revistas.usp.br/smad>
100. *Revista Eletrônica de Enfermagem*: Universidad Federal de Goia. **Brasil**. (español, portugués, inglés): <https://revistas.ufg.br/fen/about>
101. *Revista de Enfermagem da Universidade Federal do do Piauí (REUFPI)*. **Brasil**. (español, portugués, inglés): <https://ojs.ufpi.br/index.php/reufpi>
102. *Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro*. Universidad Federal de São João del Rei, **Brasil**. (portugués, español, inglés):
<http://seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/>
103. *Revista de Enfermagem UERJ*. Universidad del Estado de Rio de Janeiro. **Brasil**. (español, portugués, inglés): <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/about/journalSponsorship>
104. *Revista de Enfermagem UFPE*. Universidad Federal de Pernambuco. **Brasil**. (español, portugués, inglés):
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/about/journalSponsorship>
105. *Revista de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria REUFMS*. **Brasil**. (español, portugués, inglés): <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/about>
106. *Revista de la Asociación Española de Enfermería en Urología*:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=13453>
107. *Revista de Enfermería de Castilla y León*:
<http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/about/contact>
108. *Revista de Enfermería del Hospital Español de Mendoza*. **Argentina**:

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

109. *Revista de Enfermería de la FAPE*: Fundación Argentina para el Progreso de la Enfermería. **Argentina**: www.fape.org.ar
110. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*. **México**: <http://www.fundacionindex.com/bibliometria/bresumen.php?id=304>
111. *Revista de Enfermería Gerontológica*. Asociación Madrileña de Enfermería Gerontológica
112. *Revista de Enfermería y Salud Mental*: <http://www.enfermeriaysaludmental.com/>
113. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica (REVENF)*: Universidad de **Costa Rica**: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/enfermeria/issue/view/3067>
114. *Revista Enfermería en Costa Rica*. Colegio de enfermeras de **Costa Rica**: <https://revista.enfermeria.cr/>
115. *Revista Enfermería a la Vanguardia REVAN*. **Perú**: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/about>
116. *Revista de Enfermería Neurológica*. **México**: <https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria>
117. *Revista Enfermería del Trabajo*: Asociación de Especialistas en Enfermería del Trabajo <https://enfermeriadeltrabajo.com/>
118. *Revista de Enfermería de Urgencias. Enferurg*: <http://www.paginasenferurg.com/numerosanteriores.htm>
119. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. Universidad Sao Paulo: **Brasil**: (español, portugués, inglés): <https://www.scielo.br/j/reeusp/>
120. *Revista Española de Enfermería de Salud Mental. REESME*: <http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME>
121. *Revista Gaúcha de Enfermagem*. (español, inglés, francés, portugués, alemán, nederlans) Universidade Federal do Rio Grande do Sul. **Brasil**: <https://seer.ufrgs.br/rgenf/issue/view/4449>
122. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria RIdEC*: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/ridec>
123. *Revista ICUE. Investigación y Cuidados de Enfermería*: <http://www.revistaicue.es/revista/ojs/index.php/ICUE/issue/archive>
124. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*: Universidad Sao Paulo: **Brasil**: (español, portugués, inglés) www.eerp.usp.br/rlae

Anexo 2. Revistas de enfermería en Lengua Española

125. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*. **México**:
<http://revistamexicanadeenfermeriacardiologica.com.mx/index.php/RevMexEnferCardiol>
126. *Revista Mineira de Enfermagem*. Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG. **Brasil**:
(español, portugués, inglés)
127. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental*. (español, inglés, portugués)
Universidade Federal del Estado de Río de Janeiro, **Brasil**:
<http://ciberindex.com/index.php/ps/index>
128. *Revista Rol de Enfermería*: <https://e-rol.es/>
129. *Revista Sanitaria de Investigación*:
<https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/revista/>
130. *Revista SEMAP*. Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria:
<https://semap.org/>
131. *Revista SEEOF*. Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica :
<http://www.seeof.org>
132. *Revista Recien*. Revista Científica de Enfermagem. **Brasil** (español, portugués, inglés): <https://www.recien.com.br/index.php/Recien>
133. *Revista SOBECC*. **Brasil** (español, portugués, inglés):
<https://sobecc.homologacao.emnuvens.com.br/sobecc/index>
134. *Revista de la Sociedad Científica Española de Enfermería en Cirugía SEECIR*:
<http://www.seecir.es/revista>
135. *Revista de la Sociedad Española de Enfermería Radiológica*:
<http://www.enfermeriaradiologica.org/informacionrevista.html>
136. *Revista Torreón Universitario*. Multidisciplinar. Universidad Nacional Autónoma de **Nicaragua**: <https://www.camjol.info/index.php/index>
137. *Temperamentvm*. Revista Internacional de Historia y Pensamiento Enfermero:
<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>
138. *Tesela*. Revista de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería:
<http://ciberindex.com/index.php/ts>
139. *Tiempos de enfermería y salud*: Asociación Española de Enfermería y Salud:
<https://tiemposdeenfermeriaysalud.es/journal/about>
140. *Texto y Contexto Enfermagem*. Universidade Federal de Santa Catarina **Brasil**.
(español, portugués, inglés): <http://ciberindex.com/index.php/tc/index>

Anexo 3.
Revistas
Internacionales de
Enfermería con
Factor de Impacto

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

REVISTA (2018)	Factor de Impacto	Link
INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING STUDIES	3.570	http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-nursing-studies/
Journal of Tissue Viability	2.831	https://www.journals.elsevier.com/journal-of-tissue-viability
JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP	2.540	https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/15475069
NURSING OUTLOOK	2.540	https://www.journals.elsevier.com/nursing-outlook
Australian Critical Care	2.515	https://www.australiancriticalcare.com/
Journal of Cardiovascular Nursing	2.510	https://journals.lww.com/jcnjournal/pages/default.aspx
Worldviews on Evidence-Based Nursing	2.500	https://sigmapubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/17416787
European Journal of Cardiovascular Nursing	2.497	https://journals.sagepub.com/home/cnu
NURSE EDUCATION TODAY	2.442	https://www.sciencedirect.com/journal/nurse-education-today
International Journal of Mental Health Nursing	2.433	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349
EUROPEAN JOURNAL OF CANCER CARE	2.421	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652354
Journal of Nursing Management	2.386	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652834
JOURNAL OF ADVANCED NURSING	2.376	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652648
JOURNAL OF HUMAN LACTATION	2.349	https://journals.sagepub.com/home/jhl
Clinical Simulation in Nursing	2.286	https://www.nursingsimulation.org/
BIRTH-ISSUES IN PERINATAL CARE	2.129	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1523536x
Women and Birth	2.079	https://www.journals.elsevier.com/women-and-birth
AMERICAN JOURNAL OF CRITICAL CARE	2.063	https://aacnjournals.org/ajconline
MIDWIFERY	2.048	https://www.journals.elsevier.com/midwifery
CANCER NURSING	2.022	https://journals.lww.com/cancernursingonline/pages/default.aspx

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

NURSING RESEARCH	2.020	https://journals.lww.com/nursingresearchonline/pages/default.aspx
Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing	2.009	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850
NURSING ETHICS	1.957	https://journals.sagepub.com/home/nej
Journal of Family Nursing	1.891	https://journals.sagepub.com/home/jfn
HEART & LUNG	1.840	https://www.journals.elsevier.com/heart-and-lung
JOURNAL OF PROFESSIONAL NURSING	1.829	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-professional-nursing
Journal of School Nursing	1.768	https://journals.sagepub.com/home/jnsn
JOURNAL OF CLINICAL NURSING	1.757	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652702
European Journal of Oncology Nursing	1.697	https://www.ejoncologynursing.com/
RESEARCH IN NURSING & HEALTH	1.678	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1098240x
Journal of Pediatric Oncology Nursing	1.670	https://journals.sagepub.com/home/jpo
Nurse Education in Practice	1.665	https://www.journals.elsevier.com/nurse-education-in-practice
Intensive and Critical Care Nursing	1.652	https://www.journals.elsevier.com/intensive-and-critical-care-nursing
JOURNAL OF MIDWIFERY & WOMENS HEALTH	1.644	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15422011
Nursing in Critical Care	1.639	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14785153
Journal of Wound Ostomy and Continence Nursing	1.627	https://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx
Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families	1.563	https://www.journals.elsevier.com/journal-of-pediatric-nursing
INTERNATIONAL NURSING REVIEW	1.562	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14667657
GERIATRIC NURSING	1.517	https://www.sciencedirect.com/journal/geriatric-nursing
Biological Research for Nursing	1.513	https://journals.sagepub.com/home/brn
Journal of Child Health Care	1.505	https://journals.sagepub.com/home/chc
Clinical Nursing Research	1.500	https://journals.sagepub.com/home/

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

		cnr
JOURNAL OF NURSING CARE QUALITY	1.500	https://journals.lww.com/jncqjournal/pages/default.aspx
Nursing Inquiry	1.500	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14401800
Journal of Emergency Nursing	1.489	https://www.jenonline.org/
WESTERN JOURNAL OF NURSING RESEARCH	1.457	https://journals.sagepub.com/home/wjn
Pain Management Nursing	1.455	https://www.painmanagementnursing.org/
International Journal of Older People Nursing	1.446	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17483743
ONCOLOGY NURSING FORUM	1.438	https://onf.ons.org/
MCN-The American Journal of Maternal-Child Nursing	1.432	https://journals.lww.com/mcnjournal/pages/default.aspx
International Emergency Nursing	1.415	https://www.journals.elsevier.com/international-emergency-nursing
Seminars in Oncology Nursing	1.412	https://www.journals.elsevier.com/seminars-in-oncology-nursing
Rehabilitation Nursing	1.367	https://journals.lww.com/rehabnursingjournal/pages/default.aspx
AMERICAN JOURNAL OF NURSING	1.355	https://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx
Advances in Skin & Wound Care	1.355	https://journals.lww.com/aswcjournal/pages/default.aspx
APPLIED NURSING RESEARCH	1.327	https://www.journals.elsevier.com/applied-nursing-research
Nursing & Health Sciences	1.321	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14422018
ADVANCES IN NURSING SCIENCE	1.311	https://journals.lww.com/advancesinnursingscience/pages/default.aspx
JANAC-JOURNAL OF THE ASSOCIATION OF NURSES IN AIDS CARE	1.309	https://journals.lww.com/janac/pages/default.aspx
ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING	1.299	https://www.psychiatricnursing.org/
Critical Care Nurse	1.291	https://aacnjournals.org/cconline
Journal of Transcultural Nursing	1.278	https://journals.sagepub.com/home/tcn
Nurse Educator	1.262	https://journals.lww.com/nurseeducatoronline/pages/default.aspx

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

Asian Nursing Research	1.256	https://www.journals.elsevier.com/asian-nursing-research
Advances in Neonatal Care	1.244	https://journals.lww.com/advancesin/neonatalcare/pages/default.aspx
PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE	1.240	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163
Collegian	1.231	https://www.journals.elsevier.com/collegian
JOGNN-JOURNAL OF OBSTETRIC GYNECOLOGIC AND NEONATAL NURSING	1.219	https://www.jognn.org/
Contemporary Nurse	1.216	https://www.tandfonline.com/loi/rcnj20
Journal of Renal Care	1.216	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17556686
JOURNAL OF NURSING ADMINISTRATION	1.206	https://journals.lww.com/jonajournal/pages/default.aspx
International Journal of Nursing Practice	1.189	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1440172x
JOURNAL OF PERINATAL & NEONATAL NURSING	1.133	https://journals.lww.com/jpnnjournal/pages/default.aspx
Journal for Specialists in Pediatric Nursing	1.130	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446155
Journal of Pediatric Health Care	1.115	https://www.journals.elsevier.com/journal-of-pediatric-health-care
Journal of the American Psychiatric Nurses Association	1.111	https://journals.sagepub.com/home/jap
PUBLIC HEALTH NURSING	1.111	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15251446
JOURNAL OF NEUROSCIENCE NURSING	1.096	https://journals.lww.com/jnnonline/pages/default.aspx
Nursing Philosophy	1.071	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1466769x
JOURNAL OF NURSING EDUCATION	1.070	https://www.healio.com/nursing/journals/jne
International Journal of Nursing Knowledge	1.051	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095
Australian Journal of Rural Health	1.037	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14401584
CIN-COMPUTERS INFORMATICS NURSING	1.029	https://journals.lww.com/cinjournals/pages/default.aspx
Journal of the American Association of Nurse	1.029	https://journals.lww.com/jaanp/pages/default.aspx

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

Practitioners		
NURSING ECONOMICS	1.025	http://www.nursingeconomics.net/cgi-bin/WebObjects/NECJournal.woa
Clinical Journal of Oncology Nursing	1.000	https://cjon.ons.org/
Revista Latino-Americana de Enfermagem	0.979	http://rlae.eerp.usp.br/
Issues in Mental Health Nursing	0.977	https://www.tandfonline.com/loi/imhn20
Journal of Nursing Research	0.969	https://journals.lww.com/jnr-tna/pages/default.aspx
Research in Gerontological Nursing	0.964	https://www.healio.com/nursing/journals/rgn
Revista da Escola de Enfermagem da USP	0.945	http://www.ee.usp.br/site/Index.php/paginas/mostrar/1419/2094/147
JOURNAL OF CONTINUING EDUCATION IN NURSING	0.925	https://www.healio.com/nursing/journals/jcen
Workplace Health & Safety	0.922	https://journals.sagepub.com/home/whs
Holistic Nursing Practice	0.888	https://journals.lww.com/hnpjjournal/pages/default.aspx
Journal of Trauma Nursing	0.885	https://journals.lww.com/journaloftraumanursing/pages/default.aspx
NURSING CLINICS OF NORTH AMERICA	0.879	https://www.journals.elsevier.com/nursing-clinics-of-north-america
Journal of PeriAnesthesia Nursing	0.875	https://www.journals.elsevier.com/journal-of-perianesthesia-nursing
AORN JOURNAL	0.840	https://aornjournal.onlinelibrary.wiley.com/
Journal of Gerontological Nursing	0.840	https://www.healio.com/nursing/journals/jgn
NURSING SCIENCE QUARTERLY	0.773	https://journals.sagepub.com/home/nsq
Clinical Nurse Specialist	0.772	https://journals.lww.com/cns-journal/pages/default.aspx
Critical Care Nursing Clinics of North America	0.756	https://www.journals.elsevier.com/critical-care-nursing-clinics-of-north-america
Journal of Forensic Nursing	0.717	https://journals.lww.com/forensicnursing/pages/default.aspx
Journal of Hospice & Palliative Nursing	0.708	https://journals.lww.com/jhpn/pages/default.aspx
Australian Journal of Advanced Nursing	0.702	http://www.ajan.com.au/

Anexo 3. Revistas Internacionales de Enfermería con Factor de Impacto

JNP-Journal for Nurse Practitioners	0.700	https://www.journals.elsevier.com/the-journal-for-nurse-practitioners
Journal of Addictions Nursing	0.690	https://journals.lww.com/jan/pages/default.aspx
JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL NURSING AND MENTAL HEALTH SERVICES	0.689	https://www.healio.com/psychiatry/journals/jpn
Orthopaedic Nursing	0.682	https://journals.lww.com/orthopaedicnursing/pages/default.aspx
Japan Journal of Nursing Science	0.663	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17427924
Research and Theory for Nursing Practice	0.659	https://www.springerpub.com/research-and-theory-for-nursing-practice.html
Journal of Community Health Nursing	0.650	https://www.tandfonline.com/loi/hcn20
Acta Paulista de Enfermagem	0.628	https://www2.unifesp.br/acta/index.php
Nephrology Nursing Journal	0.624	https://www.ovid.com/product-details.1861.html
Gastroenterology Nursing	0.511	https://journals.lww.com/gastroenterologynursing/pages/default.aspx
Journal of Korean Academy of Nursing	0.483	https://jkan.or.kr/
Assistenza Infermieristica e Ricerca	0.429	https://www.air-online.it/
Bariatric Surgical Practice and Patient Care	0.323	https://home.liebertpub.com/publications/bariatric-surgical-practice-and-patient-care/172/overview
Pflege	0.203	https://us.hogrefe.com/products/journals/pflege

Fuente: Science Citation Index (SCI), de la base de datos del Institute for Scientific Information (ISI) divulgado por el Journal Citation Reports (JCR), en 2018.

Anexo 4.
Ejemplos del uso
del adjetivo
“enfermero-ra”

02/09/2022

ÍNDICE

1. Su uso es muy extenso y frecuente ..	4
1.1 Listado de uso de <i>enfermero-ra</i> como adjetivo en títulos de artículos de revistas ..	4
2. El término <i>enfermero-ra</i> como adjetivo se usa desde hace 35 años	12
2.1 En títulos de libros de referencia publicados en España	13
2.2 En títulos de artículos publicados en España	16
2.3 En títulos de libros y artículos publicados en Hispanoamérica.....	20
2.4 En títulos de traducciones al español de libros de referencia.....	22
3. Uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i> en organizaciones	23
3.1 Organizaciones académicas	23
3.2 Organizaciones científicas	27
3.3 Organizaciones colegiales	34
3.4 Organizaciones sindicales	39
4. Uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i> en las administraciones del Estado, autonómicas, municipales	41
5. Uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i> en documentos profesionales y recursos digitales.....	43
6. Uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i> en las denominaciones relacionadas con la profesión enfermera	44
7. Uso del adjetivo <i>enfermero-ra</i> en los medios de comunicación	46
8. Uso del término <i>enfermero-ra</i> en función de adjetivo: lista resumen de los ejemplos mencionados	53
9. Referencias bibliográficas	59

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

El objetivo de este anexo es ofrecer una visión general del uso del vocablo *enfermero-ra* como adjetivo para que la RAE reconozca esta función.

Se ofrecen solo los ejemplos del uso de la palabra *enfermero-ra* como adjetivo, identificados en los títulos de la documentación analizada.

Se ha limitado la búsqueda en los títulos porque el número de sustantivos con la palabra *enfermero-ra* es numerosísimo y crece de modo exponencial. Es necesario subrayar también que el criterio de elección de los ejemplos no responde a ninguna valoración de sus contenidos.

La primera búsqueda se ha realizado a través de la herramienta CercaBib del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad de Barcelona, que permite búsquedas simultáneas en todos los fondos del CRAI al margen del soporte, tipología o ubicación del recurso. El CercaBib ofrece libros, revistas, artículos de revista, tesis, documentos audiovisuales, entre otros, en papel o formato electrónico y alojado en un servidor propio o ajeno. Para otras búsquedas, se han utilizado buscadores generales como Google Academic o específicos como Dialnet, Latindex, La Referencia, Cuiden, Teseo, Tdx, etcétera.

El propósito de la búsqueda es mostrar que:

- el término *enfermero-ra* se usa como adjetivo desde hace muchos años,
- se utiliza de manera generalizada en materiales presentados en distintos formatos,
- se emplea en todo el territorio de habla hispana. Los resultados de dicha búsqueda aportan pruebas que evidencian tanto la utilidad del adjetivo "enfermero-ra", como su uso amplísimo y sostenido en el tiempo, lo que justifica solicitar a la RAE el reconocimiento de su función como adjetivo.

Para mostrar los resultados de la manera más eficaz posible, el presente anexo se ha estructurado en siete apartados que demuestran lo siguiente:

1. El uso del adjetivo es muy extenso y está generalizado.
2. El uso del adjetivo se da desde hace más de tres décadas.
3. Lo utilizan organizaciones académicas, científicas, colegiales y sindicales.
4. Se emplea en los textos de las administraciones públicas.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra

5. Aparece en distintos tipos de textos.
6. Aparece junto a nombres de puestos de trabajo o de proyectos y programas que se llevan a cabo en el ámbito sanitario.
7. Ha sido adoptado tanto por la prensa sanitaria como por la prensa generalista.
8. Se utiliza en muchos lugares de habla hispana.

A lo largo de estos apartados, y siempre siguiendo el criterio de utilizar solo títulos, la lista inicial se verá aumentada con nuevas aportaciones que se han registrado en la búsqueda en otros ámbitos. Al final del trabajo, la lista de distintas palabras acompañadas del adjetivo *enfermero-ra* asciende a más de ciento setenta ejemplos, a pesar de que en la misma no se han incluido nombres propios.

Para facilitar la lectura, solo se incluye una cita por expresión encontrada, ya que los usos del término *enfermera-ro* con función de adjetivo son ingentes.

1. Su uso es muy extenso y frecuente

Para poner de manifiesto la extensión y uso frecuente del sustantivo *enfermero-ra* a continuación se incluye una lista inicial que abarca 100 ejemplos.

1.1. Listado de uso de *enfermero-ra* como adjetivo en títulos de artículos de revistas

Desde 1986, en los textos escritos correspondientes a publicaciones profesionales y/o científicas, encontramos expresiones como las que se muestran a continuación. Tal como se ha comentado, en cada caso solo se hace referencia a una de las publicaciones identificadas ya que, si no, el listado sería excesivamente extenso:

1. abordaje enfermero¹

Martín-García Ángel, Oter Quintana Cristina, Brito Brito Pedro Ruymán, Martín Iglesias Susana. Patrón sexual ineficaz en un adolescente: **abordaje enfermero** en atención primaria. *Enferm. Clín.* 2013; 23(5):231–235.

2. actividad enfermera²

Matas Sancho, Maite. La mediación: ¿una **actividad enfermera**? *Ágora de enfermería* 2007; 11(4):1188–1190.

3. actuación enfermera³

Galí Llácer R, Narro Martínez E, Leyva Moral JM, Sánchez Monforte M, Vera Canuda A, Morales Pérez C, et al. **Actuación enfermera** ante las picaduras de medusa. *Metas Enferm.* 2009.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

4. **aportación enfermera**⁴
Rivas-Cilleros Elena y López-Alonso José Carlos. **Aportación enfermera** en el abordaje de la fibrosis quística. Enferm Clínica. 2018.
5. **apoyo enfermero**⁵
Medina Carrizo Amparo, et al. **Apoyo enfermero** de una unidad de diálisis en el desarrollo de un programa de trasplante renal con órganos procedentes de donación tras asistolia controlada, tipo III de Maastricht. Enfermería Nefro. 2013.
6. **atención enfermera**⁶
De Diego Cordero Rocío, Vela Casado Jesús y Vega Escaño Juan. La **atención enfermera** a las familias con personas en situación de dependencia. Metas Enferm. 2019.
7. **ayuda enfermera**⁷
Santos Ruiz Susana, López Parra, Várez Peláez S. Abril Sabater, D. **Ayuda enfermera** para el manejo de los síndromes de apnea del sueño. Metas Enferm. 2009.
8. **calidad de vida enfermera**⁸
Creus M. **Calidad de vida enfermera**: Condición indispensable para prestar cuidados de calidad. Rev ROL Enferm. 1991.
9. **cambio docente enfermero**⁹
Castro Manrique Emilia. Revisión bibliográfica de la Historia del **cambio docente enfermero** en la transición política española: de ATS a Diplomados Universitarios de Enfermería. Temperamentvm. 2012.
10. **ciencia enfermera**¹⁰
Juvé Udina, Eulalia. Desarrollo de un sistema para la valoración clínica basado en la teoría de la complejidad y la **ciencia enfermera**. Nursing. 2005.
11. **colectivo enfermero**¹¹
Malagón-Aguilera M Carmen, et al. El sentido de coherencia en el **colectivo enfermero**. Enferm Clínica. 2012.
12. **colegiación profesional enfermera**¹²
Cuxart Ainaud Nuria. Realidad de la **colegiación profesional enfermera** en España. Rev ROL Enferm. 2017.
13. **competencia/s enfermera/s**¹³
Palenzuela Luis Natacha, González Abreu Javier Sánchez Gómez M. Begoña. **Competencias enfermeras** sobre el diagnóstico de riesgo de deterioro de la función cardiovascular. RIdEC. 2017
14. **conceptualización enfermera**¹⁴
Santos Ruiz Susana, et al. ¿El Ámbito Profesional Modifica la **Conceptualización Enfermera**?: Estudio Comparativo entre Enfermeras del Ámbito Médico y Quirúrgico. Enferm Glob.2009
15. **conciliación enfermera**¹⁵
Amézcuca Sánchez, Amelia. **Conciliación enfermera** como antídoto contra la pandemia. Nure Inv. 2020.
16. **conocimiento enfermero**¹⁶
Zabalegui, Adelaida. Gestión clínica y del **conocimiento enfermero** en proceso de cambio. Enferm Clínica. 2014.
17. **consulta enfermera**¹⁷
Rodríguez-Martínez, Gemma, et al. Análisis de la **consulta enfermera** de Atención Primaria en la Comunidad de Madrid (España). Enferm Clínica. 2019.
18. **contracultura enfermera**¹⁸
Campaña Castillo Fernando & Gancedo González Zulema. Fanzinenfermería, **contracultura enfermera**. ENE, 11(2); 2017.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

19. **contribución enfermera**¹⁹
Camacho-Bejarano Rafaela, et al. Investigación, innovación y originalidad: la **contribución enfermera** al conocimiento científico. *Enferm Clínica*. 2015.
20. **cribado enfermero**²⁰
Martínez-Alberto Carlos E. et al. Valoración del riesgo de neuropatía periférica diabética: diseño y validación del procedimiento para **cribado enfermero** NeuDiaCan. *Enferm Clínica*. 2020. 2020; 30(2):89–98.
21. **cuidado/s enfermero/s**²¹
Bozquez Gómez María Vicenta. Reflexión sobre la educación sanitaria y la continuidad asistencial en el contexto del **cuidado enfermero** planificado. *Index Enferm*. 2006.
22. **cultura enfermera**²²
Letelier Valdivia Mitzi, Siles González José and Velandia Mora Ana Luisa. **Cultura enfermera** alrededor de las prácticas profesionales efectuadas por estudiantes de Enfermería. *Cul Cuid*. 2011.
23. **currículo enfermero**²³
López Ruiz, Julia. Integración de las terapias complementarias en el **currículo enfermero**. *Nursing*. 2008.
24. **diagnóstico/s enfermero/s**²⁴
Brito Brito Pedro Ruymán, et al. El cuestionario para el **diagnóstico enfermero** psico-social, CdePS. Qué es y cómo se utiliza. *ENE Enf*. 2012.
25. **directivos enfermeros**²⁵
Fernández Collado, Epifanio; Duque Duque, Francisco. ¿Es necesario que los **Directivos Enfermeros** clarifiquen su concepción de la práctica de cuidados?: Una mirada para la reflexión sobre el "acto" y/o "la práctica". *Rev Tesela*. 2007.
26. **disciplina enfermera**²⁶
Ibarra Mendoza Teresa X, et al. Visibilidad de la **disciplina enfermera**: El factor mediático de la investigación. *Index Enferm*. 2011.
27. **docencia enfermera**²⁷
Alba de la Torre David, Pérez García Elisa, and Fernández Camacho Raquel. **Docencia enfermera**: una revisión al protocolo de acogida. *Enfermería Nefrol*. 2012.
28. **educación enfermera**²⁸
Durán Escribano, Marta. Especialidades en enfermería y **educación enfermera**. *Enferm Clínica*. 2005.
29. **ejecución competencial enfermera**²⁹
Juvé Udina Eulalia, Farrero Muñoz S, Monterde Prat D, Sevillano Lalinde MD, Olivé Ollé C, Casado García A, et al. Umbral de pericia requerida para la **ejecución competencial enfermera**. *Metas Enferm.*, 2008.
30. **ejercicio enfermero**³⁰
Martínez Rodríguez Laura. El **ejercicio enfermero** de excelencia: aplicación de las virtudes intelectuales de Aristóteles. *Temperamentvm*. 2018.
31. **empoderamiento enfermero**³¹
Pablo Ramis Rosa. **Empoderamiento enfermero** en el cuidado de pacientes con heridas de difícil cicatrización. *Enferm Dermatol*. 2017.
32. **entorno enfermero**³²
Piera Orts, Ana. Fundamentación epistemológica de los diseños de investigación naturalista I. La Investigación-Acción. Un diseño que se adapta al **entorno enfermero**. *Cul Cuid*. 1999.
33. **epidemiología enfermera**³³
Martín Rodríguez, Álvaro. **Epidemiología enfermera** del duelo en Canarias. (Tesis doctoral). Universidad de La Laguna. 2017.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

34. **equipo enfermero**³⁴
Gómez, T., González, A. y Vera, MD. Satisfacción del **equipo enfermero** de cuidados geriátricos. Metas de Enfermería. 2000
35. **espacio enfermero**³⁵
Alberdi Castell Rosamaría. **Espacio enfermero** vs Espacio Europeo. El difícil puente entre la docencia y la asistencia en la nueva Europa. Rev ROL Enf. 2004.
36. **especialidades enfermeras**³⁶
De Pedro Gómez, Joan, and Morales Asencio José Miguel. Análisis crítico de la práctica avanzada de enfermería y las **especialidades enfermeras**. Enferm Clínica. 2019.
37. **ética enfermera**³⁷
Gea-Sánchez, Montserrat et al. Conflictos entre la **ética enfermera** y la legislación sanitaria en España. Gac Sanit. 2016.
38. **experiencia enfermera**³⁸
Cantín Lahoz, Víctor, et al. Primeras **experiencias enfermeras** en pacientes con mieloma múltiple mediante filtros de alto poro. Enfermería Nefrol. 2013.
39. **filosofía enfermera**³⁹
Cunill-Gómez L, Santos Ruiz S. Uso de las TIC en la **filosofía enfermera**: propuesta de mapa mental para la planificación del cuidado en la fibromialgia bajo el Modelo de Callista Roy. Ágora de Enfermería. 2012.
40. **formación enfermera**⁴⁰
Almansa Martínez Pilar. La **formación enfermera** desde la Sección Femenina. Enferm Glob. 2005.
41. **gestión enfermera**⁴¹
Brugués Brugués Alba, Cubells Asencio Irene, and Flores Mateo Gemma. Implantación de la **gestión enfermera** de la demanda en las entidades proveedoras de servicios de Atención Primaria de Salud de Cataluña. Aten Primaria. 2017.
42. **gestor enfermero**⁴²
Sánchez Villaden, Salvador; Serena Velasco, África. **Gestor enfermero** de recursos en un laboratorio clínico. Cálculo de las unidades relativas de valor y obtención del coste estándar para las pruebas de Bioquímica. Rev Tesela. 2015.
43. **governabilidad enfermera**⁴³
Rodó Cobo M, Torres Egea P, Tresserras Gaju R. Aproximación a la **governabilidad enfermera** en la organización sociosanitaria en Cataluña. Index Enferm. 2014.
44. **governanza enfermera**⁴⁴
Rodó Cobo M. La **governanza enfermera** y su impacto en la calidad en la organización sociosanitaria en Catalunya. Enferm Glob. 2017..
45. **identidad enfermera**⁴⁵
Siles González José. La eterna guerra de la **identidad enfermera**: un enfoque dialéctico y deconstruccionista. Index Enferm. 2005.
46. **imagen enfermera**⁴⁶
Miralles Sangro M. Teresa. La **imagen enfermera** a través de los documentos filatélicos y su correspondencia ideológica educativa. Temperamentvm. 2014.
47. **información enfermera**⁴⁷
Gómez Sánchez Alicia Fátima y Serrano Gallardo Pilar. La plataforma Enferteca y su buscador Encuentr@, una biblioteca digital integrada de **información enfermera**. Metas Enferm. 2017.
48. **innovación enfermera**⁴⁸

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Herrera Proenza, Ana Esperanza. Pictorrino©, una **innovación enfermera** en comunicación para pacientes. Metas Enferm. 2012.

49. **instrumento enfermero**⁴⁹
Morales José Miguel, Terol Javier, Torres Luis, Molero Monserrat, Muñoz Josefa, Sánchez Begoña, et al. Validación de un **instrumento enfermero** para la evaluación de la continuidad de los cuidados a pacientes críticos. Revista de Calidad Asistencial. 2002.
50. **intervención/es enfermera/s**⁵⁰
Almansa Martínez Pilar. La terapia musical como **intervención enfermera**. Enferm Glob. 2003.
51. **investigación enfermera**⁵¹
Martínez Riera José Ramón. Desarrollo disciplinar e **investigación enfermera**. Nure Inv. 2004.
52. **juicio clínico enfermero**⁵²
Macchietto, Adrienne. La tecnología no sustituye el **juicio clínico enfermero**. Nursing (edición española) 2016.
53. **lenguaje/s enfermero/s**⁵³
Novo Muñoz M. Mercedes, Rodríguez Novo Natalia, Rodríguez Novo Yurena M, Rodríguez Gómez José Ángel, Ortega Benítez Angela M, Rey Luque Oscar. Análisis de la implantación de **lenguaje enfermero** en centros con historia clínica electrónica. ENE Enf. 2018.
54. **liderazgo enfermero**⁵⁴
Mir Abellán, Ramón, et al. El **liderazgo enfermero** para la consolidación de la cultura de seguridad del paciente en el ámbito hospitalario. Rev ROL Enferm. 2018.
55. **manejo enfermero**⁵⁵
Burgos Arguijo Manuel, Cadavid García Vanesa, de Toro Torrijos Lucía, Frías García Irene, Rivas Díaz MLuisa, Salinero Hernando Mercedes. **Manejo enfermero** en el síndrome posresección transuretral de próstata (síndrome post-RTUP). Gerokomos. 2011; 22(3):116-8.
56. **metaparadigma enfermero**⁵⁶
López Parra María, Santos Ruíz Susana, Várez Peláez Susana, Abril Sabater Dolores. Elemento salud del **metaparadigma enfermero** ¿cuál es la visión de los enfermeros asistenciales? Temperamentvm. 2009.
57. **método enfermero**⁵⁷
Nogales Espert Amparo. Evolución histórica del **método enfermero**. Cul Cuid. 2003.
58. **metodología enfermera**⁵⁸
Martín-Romo Mejías, Juan. **Metodología enfermera**: taxonomías y planes de cuidados estandarizados (coordinador) 2ª ed. Málaga: Editorial ICB, 2012.
59. **mirada enfermera**⁵⁹
Climent Rubio Andrés, Martínez Riera José Ramón, and García Higón Elena. Experiencia de Cooperación en Turkana (Kenia). Una **mirada enfermera**. Cul Cuid. 2015..
60. **modelo enfermero**⁶⁰
Rodríguez-Álvaro Martín, García-Hernández Alfonso Miguel, and Brito-Brito Pedro R. Hacia un **modelo enfermero** para entender la pérdida y el duelo. Enferm Clínica. 2017.
61. **pensamiento enfermero**⁶¹
Nogales Espert, Amparo. **Pensamiento enfermero** e historia. Necesidad de vertebración filosófica e histórica en Enfermería. Cul Cuid. 2006.
62. **percepción enfermera**⁶²
Vázquez Guillamet B, Martínez Estalella G, Sanjuán Navais M, Vía Clavero G, Fernández Agudo A, Guillamet Lloveras A. Seguridad de los pacientes en una UCI. **Percepción enfermera**. Rev ROL Enferm. 2012.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

63. **perfiles enfermeros**⁶³
Abad-Corpa Eva, et al. Estudio RN4CAST en Murcia: características organizacionales de los hospitales y **perfiles enfermeros**. Revista de Calidad Asistencial. 2012.
64. **personal enfermero**⁶⁴
Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael. Conocimientos y actitudes del **personal enfermero** sobre voluntades anticipadas: Diferencias entre atención primaria y especializada. Rev Ética de los Cuidados. 2016.
65. **personalización enfermera**⁶⁵
García Juárez M Rosario, et al. **Personalización enfermera** y calidad percibida del cuidado en el ámbito hospitalario. Gac Sanit. 2010.
66. **perspectiva enfermera**⁶⁶
Fernández-Lasquetty Blanca, Rizo Baeza M. Mercedes and Cortes Castell Ernesto. Aproximaciones teóricas a la satisfacción de las necesidades de los niños de adopción internacional desde la **perspectiva enfermera**. Index Enferm. 2015.
67. **planificación enfermera**⁶⁷
Miró Bonet Rosa, Miró Bonet Margalida, Gallego Caminero Gloria, Terrassa Alorda Carmen. **Planificación enfermera** ante una persona con falta de autonomía. Estudio de un caso. Enferm Clínica. 2005.
68. **práctica/s enfermera/s**⁶⁸
Rich-Ruiz, Manuel. Acciones instrumentales, comunicativas y estratégicas. Una descripción de la **práctica enfermera** desde la teoría crítica. Enferm Clínica. 2010.
69. **prescripción enfermera**⁶⁹
Cuxart Ainaud, Núria. La **prescripción enfermera**: bases para su argumentación. Nursing (edición española). 2006.
70. **procedimiento enfermero**⁷⁰
Pellón Arroyo D, De Nicolás Gaya P, García Haro M, and D. **Procedimiento enfermero** en criocirugía prostática. Enfuro. 2006.
71. **proceso enfermero**⁷¹
Donizetti Trevisan Danilo, et al. Validación y aplicación de un instrumento para la documentación del **proceso enfermero** en cuidados intensivos. Enferm Clínica. 2020.
72. **producción enfermera**⁷²
Romero Ruiz Adolfo. **Producción enfermera** en tiempos de pandemia: una aproximación a la literatura producida por enfermeras durante la primera ola de la COVID19. Enferm Docente. 2021.
73. **producto enfermero**⁷³
Teixidor Freixa Montserrat. El **producto enfermero** y la reforma de los procesos asistenciales (I). Rev ROL Enferm. 2002.
74. **profesión enfermera**⁷⁴
Alberdi Castell Rosamaría. La influencia del género en la evolución de la **profesión enfermera** en España. Metas Enferm. 1998.
75. **profesional enfermero**⁷⁵
Bartel Rodríguez-Maribona H. La práctica del **profesional enfermero** experto en las unidades de críticos desde el análisis de una entrevista bajo la perspectiva de Benner. Index de Enferm. 2010.
76. **profesionalidad enfermera**⁷⁶
Molina Abad Natalia, Gil Martínez Virginia, Portero de la Cruz Silvia. Percepción de la **profesionalidad enfermera** y factores relacionados en estudiantes y docentes de enfermería. Nure Inv. 2021
77. **progreso enfermero**⁷⁷

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Samitier Pablo Jorge, Kolly Lerín Estefanía. **Progreso enfermero** ligado a los avances sociales de la Segunda República española. Temperamentvm. 2009

78. **realidad enfermera**⁷⁸
Acevedo-Nuevo M, et al. Manejo de la inmovilización terapéutica en Unidades de Cuidados Críticos: aproximación fenomenológica a la **realidad enfermera**. Enferm Intensiva.2015.
79. **recurso/s enfermero/s**⁷⁹
Valls-Matarín JM, Salamero-Amorós, Roldán-Gil C. Análisis de la carga de trabajo y uso de los **recursos enfermeros** en una unidad de cuidados intensivos. Enferm Intensiva.2015.
80. **registro enfermero**⁸⁰
Moreno Roldán F, Novellas Aguirre de Cárcer Anna. Proceso de muerte: experiencia de un **registro enfermero** como soporte al profesional de cuidados paliativos. Enferm Glob. 2009.
81. **resolución enfermera**⁸¹
Padilla Just María Neus, et al. La **resolución enfermera** en la atención de la demanda espontánea: clave para el funcionamiento de un CUAP. Rev ROL Enferm. 2016.
82. **responsabilidad enfermera**⁸²
Mínguez Arias, Jorge. La **responsabilidad enfermera**: "decirse". Temperamentvm. 2007.
83. **resultado/s enfermero/s**⁸³
Campo Osaba M Antonia, Figueiras Novelle Guadalupe, Gascón Segundo Dolors, Núñez Juárez Esther, García Gutiérrez Celia, del Val García José Luis. Descriptores de **resultados enfermeros** en Atención Primaria. Metas Enferm. 2003..
84. **revisión bibliográfica enfermera**⁸⁴
Otero López M Carmen, et al. Moda y Salud en Personas Mayores. **Revisión bibliográfica enfermera**. INFAD (Barcelona) 2021.
85. **rol enfermero**⁸⁵
Tuñón-Gorgojo Lorena, Estrada-Alarcón Natalia, Walid Muquebil Omar Shaban-Rodríguez Ali Al. Potenciación del **rol enfermero** en el paciente tratado con clozapina. Enferm Clínica. 2019.
86. **sectorización enfermera**⁸⁶
Valderrama Martín AB, Pujazón Rodríguez R, Romero González JM, Córdoba Gómez J. **Sectorización Enfermera** en la Zona Básica de Huelva. Biblioteca Lascasas, 2008.
87. **seguimiento enfermero**⁸⁷
Martín González M Jesús, Castro Díaz Alfredo, Cabañas Elías Francisco, Alarcón Hidalgo Jesús, Pérez Pérez, Rafael Jorge, Hernández Romero José Manuel et al. Prevención cardiovascular mediante cribado, cálculo del riesgo y **seguimiento enfermero** desde la visita prequirúrgica de urgencias. Biblioteca Lascasas, 2009.
88. **sensibilidad moral enfermera**⁸⁸
Campillo Zaragoza, Beatriz. Creación y validación de cuestionario de sensibilidad moral en los cuidados enfermeros. Estudio de la **sensibilidad moral enfermera**. (Tesis doctoral). Universitat Internacional de Catalunya. 2014.
89. **sentir enfermero**⁸⁹
Fernández, Alba Rosa. El **sentir enfermero** ante la muerte de un ser querido. Invest Educ Enferm. 2018.
90. **ser enfermero**⁹⁰
Chamizo Vega Carmen. Acercamiento del ser anciano al **ser enfermero**. Cul Cuid. 1998.
91. **servicio enfermero**⁹¹
Cidoncha Moreno, M Ángeles, and Díez de Baldeón Herrero M Soledad. **Servicio enfermero** ofertado en una Unidad de hospitalización de Nefrología. Rev Soc Esp Enferm Nefrol. 2004.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

92. **talento enfermero**⁹²
De Argila Fernández-Durán, Nuria. Magnetismo del **talento enfermero**. Metas Enferm. (editorial). 2017.
93. **taxonomía enfermera**⁹³
Pérez Rincón Consuelo, Pérez del Río Eufemiano. A propósito de caso complicado de trasplante páncreas-riñón: calidad de cuidados/aplicación **taxonomía enfermera**. Enfermería Nefrol. 2015
94. **terminología enfermera**⁹⁴
Juvé Udina, Eulalia. Salud, entorno y enfermería. Fundamentos filosóficos y teóricos para el desarrollo y la validación de una **terminología enfermera** de interfase (III).
95. **trabajo enfermero**⁹⁵
Alberdi Castell Rosamaría. ... y mañana, ¿qué? Un análisis sobre las innovaciones del sistema sanitario, así como del presente y futuro del **trabajo enfermero**. Metas Enferm. 1998.
96. **triaje enfermero**⁹⁶
Castillo Oller Carlos, et al. **Triaje enfermero** y tiempos de asistencia a pacientes con síndrome coronario agudo en urgencias hospitalarias. Revisión panorámica. Enferm Cardiol. 2020.
97. **valoración enfermera**⁹⁷
Puig Llobet Montserrat, Rodríguez Ávila Núria. **Valoración enfermera** y calidad de vida en los cuidados domiciliarios. Metas Enferm. 2009.
98. **valores enfermeros**⁹⁸
Guerra Martín, M Dolores. Priorización de **valores enfermeros**. Estudio de un Distrito Sanitario de Sevilla. Cuid. 2007.
99. **visibilidad enfermera**⁹⁹
Tiscar González Verónica, Portuondo Jiménez Janire and Santillán García, Azucena. Análisis desde la perspectiva de género de la **visibilidad enfermera** en redes sociales. Nure Inv. 2020.
100. **visión enfermera**¹⁰⁰
Andreu Periz Lola, Gruart Armangué Francisca, and Sánchez-Salido Lia-Tamar. **Visión enfermera** de las necesidades psicosociales de los cuidadores de personas en tratamiento con Diálisis Peritoneal. Enfermería Nefrol. 2007.

Los ejemplos de uso del término *enfermero-ra* como adjetivo identificados en títulos de artículos y libros llegan a un centenar, hecho que evidencia la amplitud de su uso.

Tal como se ha comentado al principio de este primer apartado, una búsqueda del término *enfermero-ra* como adjetivo en los textos de los artículos citados, daría una visión aún más extensa de su uso. Por este motivo y sin otra pretensión que presentar ejemplos de esta afirmación, ya que no se ha realizado una búsqueda exhaustiva, a continuación, se incluyen una serie de ejemplos:

- **acción enfermera**¹⁰¹
*...La nueva manera de concebir la **acción enfermera** ha provocado un aumento en la calidad y la humanización de los cuidados ya que ...*

Delgado Hito P, Solá Prado A, Mirabete Rodríguez I, Torrens Ros R, Blasco Afonso M, Barrero Pedraza R, et al. Modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación-acción participativa. Enferm Intensiva. enero 2001.

- **acto enfermero**¹⁰²

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

*...Junto con este aspecto productivo, el **acto enfermero** supone una dimensión prudencial.*

Contreras, Sebastián. El acto de enfermería, entre prudencia y arte: algunas reflexiones sobre la ética del cuidado. *Enferm Glob.* 2013.

- **ámbito enfermero**¹⁰³

*...cómo estas variables pueden articularse dentro del **ámbito enfermero**.*

Salamanca Castro Ana Belén. Factores relacionados con la conducta de ayuda y su influencia en el ámbito del cuidado enfermero. *Nure Inv.* 2015.

- **comportamiento enfermero**¹⁰⁴

*... atención sanitaria cuya evidencia queda explícita en el **comportamiento enfermero** a través de los discursos y conductas culturales en salud.*

Ibarra Mendoza Teresa X, and Noreña Peña Ana L. Reflexiones sobre la práctica enfermera: una aproximación teórica-vivencial desde la perspectiva de la interacción intercultural. *Index Enferm.* 2009.

- **conducta enfermera**¹⁰⁵

*... y localización de la lesión poscaída, **conducta enfermera** y médica ...*

León Román Carlos A, Cairo Soler Caridad. Metodología para la protocolización de enfermería en el registro y notificación de caídas en pacientes hospitalizados. *Rev Cubana Enfermer.* 2019.

- **material enfermero**¹⁰⁶

*... pasando de disponer de escaso **material enfermero** y un importante ...*

Merchán Felipe M Nieves, Rodríguez-Arias Carmen M, Barca Durán J, Carrero Martínez Aurora, Galindo Casero Antonio, Rojo Durán Rosa María. La evolución de los contenidos teórico-prácticos en enfermería médico-quirúrgica en las tres últimas décadas. *Revista de Enfermería.* 1996.

- **prisma enfermero**¹⁰⁷

*... bajo un **prisma enfermo** lo que ha generado a lo largo de estos últimos años el inicio de una forma innovadora.*

Porcel-Gálvez AM. Recepción, acogida y clasificación de pacientes en los servicios de urgencias: modelo de práctica enfermera. *Tempus vitalis: Revista Electrónica Internacional para el cuidado del paciente crítico.* 2007.

2. El término *enfermero-ra* como adjetivo se usa desde hace 35 años

Para mostrar cómo el uso de *enfermero-ra* como adjetivo se encuentra de manera sostenida en el tiempo, se han revisado libros escritos originariamente en español, traducciones al español de libros de referencia en otras lenguas y artículos publicados en español.

En una primera mirada a los resultados obtenidos en las bases bibliográficas consultadas, desde los textos más antiguos hasta los más recientes, se observa que el vocablo *enfermero-ra* aparece reiteradamente desde hace muchos años, como lo muestran los ejemplos que se ofrecen a continuación.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

2.1 En títulos de libros de referencia publicados en España

En el caso de los libros (en formato papel o electrónico), en la búsqueda realizada se identifica por primera vez "profesión enfermera" en el título de un libro de 1986, al que siguen otros ejemplos como:

- **1986**¹⁰⁸
Domínguez Alcón, Carmen. Los Cuidados y la **profesión enfermera** en España. Madrid: Pirámide, **1986**.
- **1996**¹⁰⁹
Pallarés Neila, Luis, and García Junquera M^a José. Guía práctica para evaluación de la calidad en la **atención enfermera**. Madrid: Olalla, **1996**.
- **1997**¹¹⁰
Ugalde Apalategui, Mercedes, and Rigol i Cuadra Assumpta. Manual de **diagnósticos enfermeros** de la NANDA. Masson: Barcelona, **1997**.
- **1998**¹¹¹
Arribas Marín, Juan Manuel, and Estrella Camarero Martínez. **Proceso enfermero** en las necesidades humanas. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, **1998**.
- **1999**¹¹²,
Beneit Montesinos, Juan Vicente. **Guía enfermera** para la utilización de medicamentos y vademécum. Madrid: Fundación Salud y Sociedad, **1999**.
- **2000**¹¹³
Contreras Fernández, Eugenio (Coordinador). **Planes de cuidados enfermeros** estandarizados en Atención Primaria. Distrito Sanitario Costa del Sol. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. **2000**.
- **2001**¹¹⁴
García Martín-Caro, Catalina, and Martínez Martín María Luisa. Historia de la enfermería: evolución histórica del **cuidado enfermero**. Madrid: Harcourt, **2001**.
- **2002**¹¹⁵
Álvarez Nebreda, Carlos. **Código enfermero** español. Siglo XX: compendio legislativo. Madrid: Instituto de Salud Carlos III, Madrid: **2002**.
- **2003**¹¹⁶
Hernández Rodríguez JE, Díaz Hernández M, Sánchez García J. Aplicación del **proceso enfermero** en enfermería médico-quirúrgica. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; **2003**.
- **2004**¹¹⁷.
Teixidor Freixa, Montserrat. La **formación enfermera**: estado de la cuestión y perspectiva internacional. Barcelona: Fundación "La Caixa", **2004**.
- **2005**¹¹⁸
Charrier Joëlle, Ritter Brigitte. El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del **diagnóstico enfermero**. Elaboración y puesta en práctica. Barcelona: Masson. **2005**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **2006**¹¹⁹
Estudios epidemiológicos e **investigación enfermera**. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD, **2006**.
- **2007**¹²⁰
Martínez Ortega Rosa María. **Actualización enfermera** en nutrición y alimentación. Madrid: Difusión Avances de Enfermería. **2007**.
- **2008**¹²¹
Murillo Murillo Rosa, Gómez García Carmen. Manual de **intervención enfermera** en unidades de cuidados pediátricos. Murcia: Diego Marín Librero, **2008**.
- **2009**¹²²
Romero-Nieva Lozano, Jerónimo. Farmacología y **prescripción enfermera**. Ed MAD. **2009**.
- **2010**¹²³
Montero Díaz Pilar. Dolor y **cuidados enfermeros**. Madrid: Ed. DAE. **2010**.
- **2011**¹²⁴
Álvarez Nebreda, Carlos C. Semblanzas de la **profesión enfermera**: (1862-1953). Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, **2011**.
- **2012**¹²⁵
Cantero González M Lourdes, Hernández Conesa Juana and Beneit Montesinos Juan Vicente. Formación e **identidad enfermera** en el franquismo. Murcia: Diego Marín Librero Editor S.L **2012**.
- **2013**¹²⁶
Rodríguez Perales Rosa María. La **formación enfermera** de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en los siglos XVI y XVII: una mirada desde el siglo XXI. Archivo-Museo San Juan de Dios, **2013**.
- **2014**¹²⁷,
Brito Brito Pedro Ruymán, Armando Aguirre Jaime. El Diagnóstico psicosocial desde una **perspectiva enfermera**. Elsevier, **2014**.
- **2015**¹²⁸
Arribas Cachá Antonio, Amézcuca Sánchez Amelia, Hernández Mellado M, Núñez Acosta E, Rodríguez Perea AM. **Valoración enfermera**. Herramientas y técnicas sanitarias. 3ª ed. Fuden. **2015**.
- **2016**¹²⁹
Echevarría Pérez Paloma, Giménez Fernández Maravillas, and Giró Formatger María Dolores. Investigación en **metodología y lenguajes enfermeros**. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain - T, **2016**.
- **2017**¹³⁰
Domínguez-Alcón Carmen, Kohlen Helen y Tronto Joan. El Futuro del cuidado: compresión de la ética del cuidado y de la **práctica enfermera**. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios - Campus Docent, **2017**.
- **2018**¹³¹
Suárez Rodríguez Elena, García Fernández Tania. Cuidados paliativos pediátricos: desde la **perspectiva enfermera**. Editora RCA Grupo; **2018**.
- **2019**¹³²
Iglesias Míguez Cristina y López Gil Raquel. Cáncer y **Cuidados enfermeros**: editorial DAE. **2019**.
- **2020**^{133, 134, 135}
 - Cobas Couto Elvira. La **revolución enfermera**: Para los que quieren cambiar el mundo con sus cuidados. Editorial: Autor; **2020**
 - Cobas Couto Elvira. **Alquimia enfermera**: ¿Y si en lugar de un problema tuvieses una misión? Editorial: Autor; **2020**.
 - Cortés Borra Albert, Jaén Ferrer Pedro. Nuestro ABC de la **Gestión Enfermera**: Ideas para la gestión enfermera profesional. Editorial: Independent Publisher, **2020**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **2021**^{136, 137}
 - Arribas García María, et al. **Liderazgo enfermero**: pinceladas de experiencia / Ferrer Arnedo Carmen, González Navarro Myriram Isabel (directoras); Pérez Pérez-Medrano MTeresa, Arribas García María (coordinadoras). Madrid: Tecnos, **2021**.
 - Castiñeira Héctor. **Orgullo enfermero**: Ni héroes ni villanos, lo que siempre fuimos. Barcelona: Plaza Janés, **2021**.

Muchas de las palabras acompañadas de *enfermera-ro* que aparecen en los títulos de libros ya han sido registrados en el apartado dedicado a artículos publicados, lo cual demuestra de nuevo su sostenibilidad en el tiempo. Sin embargo, se aportan sustantivos nuevos a los que se unen el término *enfermero-ra* como adjetivo como son:

101. *alquimia enfermera*
102. *código enfermero*
103. *guía enfermera*
104. *orgullo enfermero*
105. *revolución enfermera*

Para mostrar cómo el adjetivo se va introduciendo en el lenguaje profesional enfermero es interesante observar cómo algunas autoras de referencia modifican los títulos de sus publicaciones. Son ejemplos M. Teresa Luis Rodrigo en la 1.^a edición de su libro en 1994 *Diagnósticos de enfermería: un instrumento para la práctica asistencial*¹³⁸ y sus reimpresiones hasta que en 1996 se publica la 2.^a edición bajo el nombre de *Diagnósticos enfermeros: un instrumento para la práctica asistencial*¹³⁹, así como la 3.^a¹⁴⁰ en 1999. A estos siguen los trabajos que publica bajo el nombre *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica* (la 1.^a ed. en 2000¹⁴¹ hasta la 9.^a, en 2013¹⁴²), manteniendo siempre la denominación "diagnósticos enfermeros".

El mismo camino siguen otras autoras como Pilar Almansa Martínez, cuyo texto *Metodología de los cuidados de enfermería*¹⁴³ se actualizará con la denominación *Metodología de los cuidados enfermeros* en 2002¹⁴⁴ y 2011¹⁴⁵, manteniendo la denominación de "cuidados enfermeros".

Como en el ejemplo de estas dos autoras de referencia, al que podrían sumarse otros muchos, la presencia del adjetivo va creciendo y se va expandiendo de modo exponencial.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

2.2 En títulos de artículos publicados en España

Siguiendo con el propósito de mostrar la variedad de uso del término *enfermero-ra* como adjetivo y su expansión, se realiza una búsqueda en artículos publicados originariamente en España, que se presentan cronológicamente. Los ejemplos que se citan a continuación corresponden a artículos publicados elegidos según los criterios anteriormente expuestos, es decir, que incluyan el vocablo *enfermero-ra* en función de adjetivo en su título. Así, se muestran ejemplos de:

1991^{146, 147, 148}

- Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. Atención primaria de salud **I**: un análisis del **trabajo enfermero**. Rev. ROL Enferm. **1991**.
- Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. Atención primaria de salud **II**: un análisis del **trabajo enfermero**. Rev. ROL Enferm. **1991**.
- Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. Atención primaria de salud **III**: un análisis del **trabajo enfermero**. Rev. ROL Enferm. **1991**.

1992¹⁴⁹

Ara Rey AC, Bellosta PueyoM, Nogués Sen L, Sebastián Bonel F, Lorente Aznar T, Gonzalo Til A. Control de calidad de la **atención enfermera**. Rev. ROL Enferm. **1992**.

1993¹⁵⁰

Romera Rufián PF. GARE Guía de Auditoría de los **Registros Enfermeros**. Index Enferm. **1993**.

1994¹⁵¹

Galindo Casero A, Porrás de Larrinaga S, Gómez Pérez F, Nogueira Loro, P. Definir el **producto enfermero**. Rev ROL Enferm. **1994**.

1995¹⁵²

Hernández Serra, Rosa María. La medición del **producto enfermero**. Enferm Clínica. **1995**.

1996¹⁵³

Riu Camps M, Villares García M, Castells Oliveres X, Gili Ripoll P. **Producto enfermero**. Medida del tiempo por procesos. Rev ROL Enferm. **1996**.

1997¹⁵⁴

Luis Rodrigo, María Teresa. El **diagnóstico enfermero**. Rev ROL Enferm. **1997**.

1998¹⁵⁵

Fernández Ferrín, Carmen, Luis Rodrigo M Teresa. La ciencia y la práctica (II). La enseñanza de los **diagnósticos enfermeros**. Metas Enferm. **1998**.

1999¹⁵⁶

Martos Cerezuela Ildefonso. Propuesta de creación de una vía crítica como herramienta de **trabajo enfermero** en el área de quirófanos. Enfermería Científica. **1999**.

2000¹⁵⁷

Sánchez García Judith, Pulido Justicia Rita, Cabrera Gómez M Pilar, Souto Pena Carmen, Llabrés Romero Rita, Alvarado Arencibia Alejandra, et al. Proceso de cuidados desde el **modelo enfermero** de V. Henderson: caso clínico. Metas Enferm. **2000**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

2001¹⁵⁸

Giménez AM, Marín B, Serrano P, Fernández-Reyes I, Ciudad A, Asiain MC, et al. El destete del ventilador, objeto de **investigación enfermera**. *Enferm Intensiva*. **2001**.

2002¹⁵⁹,

Frías Osuna A, et al. La **práctica enfermera** en atención domiciliaria: perfil sociodemográfico y práctica profesional. *Aten Primaria*. **2002**.

2003¹⁶⁰

Moreno Casbas Teresa. El compromiso del Ministerio de Sanidad con la **investigación enfermera**. *Nure Inv*. 2003.

2004¹⁶¹

Fajardo Trasobares M.Esther, and Germán Bes Concha. Influencia del género en el Reconocimiento de los **Cuidados Enfermeros** Visibles e Invisibles. *Index Enferm*. **2004**; 13(46):09–12.

2005¹⁶²,

García Vivar, Cristina. Calidad de vida en supervivientes a largo plazo de cáncer de mama: Un área olvidada en la **Investigación Enfermera Española**. *Index Enferm*. **2005**.

2006¹⁶³

Robledo Martín Juana. Investigación trasnacional y la **realidad enfermera**. *Nure Inv*. **2006**.

2007¹⁶⁴

Violencia conyugal: ¿qué podemos hacer los **profesionales enfermeros**? Editorial. *Nursing*. **2007**.

2008¹⁶⁵

Serrano Pinto Antonio, García Mateos Rosario, and San Lázaro Campillo Indra Judit. Situación de la **docencia enfermera** en la Región de Murcia desde la perspectiva discente. *Enferm Clínica*. **2008**.

2009¹⁶⁶

Lima-Rodríguez Joaquín Salvador, Lima-Serrano Marta, and Sáez-Bueno África. **Intervenciones enfermeras** orientadas a la familia. *Enferm Clínica*. **2009**.

2010¹⁶⁷

Fraile Bravo Mercedes. Estandarización de la **metodología enfermera** en Extremadura: escribiendo a propósito de una guía de cuidados. *ENE Enf*. **2010**.

2011¹⁶⁸

Mompert García María Paz. Las **especialidades enfermeras** en España. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIdEC*. 2011.

2012¹⁶⁹

Peya Gascons Margarita. **Liderazgo enfermero** clínico y gestor. *Nursing (edición española)*. **2012**.

2013¹⁷⁰

Pérez-Juan, Maqueda-Palau, M., Romero-Grilo, C., Muñoz-Moles, Y. Actuaciones ante sucesos adversos: **Cuidados enfermeros** en la rotura del catéter venoso central. *Enfermería clínica*. **2013**.

2014¹⁷¹

Carrillo Algarra Ana Julia et al. Viviendo con los pacientes el sueño del trasplante: Una **Experiencia Enfermera**. *Index Enferm*. **2014**.

2015¹⁷²

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Molina Mazón, Carlos S, Nebot Margalef Magdalena, and Rojas García Ana. La indispensable **mirada enfermera**. *Enferm Cardiol*. **2015**.

2016¹⁷³

Echevarría Pérez, Paloma, Giménez Fernández Maravillas, and Giró Formatger María Dolores. Investigación en **metodología y lenguajes enfermeros**. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain - T, **2016**.

2017¹⁷⁴

Ruiz Sánchez, Juan José, Ruiz Calzado Rocío, and Romero Sánchez Marcos. Eficiencia en la **prescripción** enfermera en Andalucía. Un paso atrás en el sistema sanitario tras anulación por Real Decreto. *Aten Primaria*. **2017**.

2018¹⁷⁵

Sánchez Herrera B, Casal Pena J, Romeu Martínez M. **Actuación** enfermera ante una emergencia neonatal: la hipoglucemia. *Ciberrevista Enfermeriadeurgencias.com*. **2018**.

2019¹⁷⁶

Valdez Fernandez, Adriana Lucia. Interculturalidad: Una Apuesta En La Formación de Los **Profesionales** Enfermeros. *Cul Cuid*. **2019**.

2020¹⁷⁷

González García A, Marqués-Sánchez P, Pinto Carral A, Sanz Villarejo J, Pérez González S. Modelo de competencias para la **gestora enfermera**. *Metas Enferm. dic. 2019/ene* **2020**.

2021¹⁷⁸

Ferrer Arnedo Carmen. **Liderazgo enfermero** en la gestión de la cronicidad. (Editorial). *Metas de Enferm*. **2021**.

Los artículos citados hasta ahora pertenecen mayoritariamente a revistas enfermeras, pero también se encuentra el término *enfermero-ra* como adjetivo en publicaciones multidisciplinares de carácter nacional e internacional, especializadas en ética y bioética, educación médica, calidad asistencial, sanidad, nutrición, neuropsiquiatría, innovación sanitaria, psicología, salud pública y administración, atención primaria, etc. El resultado de esta búsqueda se muestra cronológicamente:

1998¹⁷⁹: Busquets Surribas, M. El consentimiento informado: una **visión enfermera**. *Bioética y debate*. **1998**.

1999¹⁸⁰: Elías Castells Àngels, Esteve Ortí Carme, Esteve Ríos Natividad, Pagés Pedrola, Jordi, Pera Fàbregas Isabel, Peya Gascons Margarita. Competencias de la **profesión enfermera**. *Educación Médica*, **1999**.

2002¹⁸¹: Flores Bienert, MDolores, et al. Programa de formación en educación para la salud en el **currículo enfermero**. *Educación Médica*. **2002**.

2006¹⁸²: Pérez Rivas Francisco Javier, Ochandorena Juanena Marisol, Santamaría García José M, García López Monserrat, Solano Ramos Vicente, Beamud Lagos Milagros, et al. Aplicación de la **metodología enfermera** en atención primaria. *Revista de Calidad Asistencial*. **2006**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- 2007**¹⁸³: Martínez Martín M Luisa. 30 años de evolución de la **formación enfermera** en España. *Educación Médica*. **2007**.
- 2008**¹⁸⁴: Rivas Acuña, Valentina. Estrategias para la aplicación del **proceso enfermero** y su impacto en la calidad de atención. *Horizonte Sanitario*. **2008**.
- 2010**¹⁸⁵: García Juárez M Rosario, López Alonso Sergio, Orozco Cózar, M José, Caro Quesada Raimundo, Ramos Osquet Gádor, Márquez Borrego M José. **Personalización enfermera** y calidad percibida del cuidado en el ámbito hospitalario. *Gac. Sanit.* **2010**; 25(6):474–482.
- 2011**¹⁸⁶: Sánchez García Ana Belén, Fernández Alemán José Luis. Clickers en **educación enfermera**: un análisis comparativo. *RevistaeSalud.com*. **2011**; 7(28).
- 2013**¹⁸⁷: Campoverde Espinosa Karina R, Balcells Borràs Sergi, Miguel García Carolina. Caso clínico de una paciente diagnosticada de trastorno bipolar desde la visión del **proceso enfermero**. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* **2013**.
- 2014**¹⁸⁸: Salazar de la Guerra Rosa María, Ferrer Arnedo Carmen, Labrador Domínguez MJ, Sangregorio Matesanz A. Certificación de los **servicios enfermeros**. Norma UNE-EN-ISO 9001-2008. *Revista de Calidad Asistencial*. **2014**.
- 2015**¹⁸⁹: García Moyano, Loreto. La ética del cuidado y su aplicación en la **profesión enfermera**. *Acta Bioethica*. **2015**.
- 2016**¹⁹⁰: Monguet Fierro JM, Trejo Omeñaca A. Consenso online sobre **prescripción enfermera** entre profesionales de la salud. *Revista de innovación sanitaria y atención integrada*, **2016**.
- 2016**¹⁹¹: Jan 20;8(1):1-6 y García Moyano, L. M., Pellicer García, B. y Arrazola Alberdi, O. La ética del cuidado, sustento de la **bioética enfermera**. *Rev Latinoam Bioet.* **2016**.
- 2017**¹⁹²: Cruz Morales Elena M, Valdayo Rosado Beatriz, and Martín Almenta Rocío. **Investigación enfermera** sobre las manifestaciones clínicas y la prevención en la conducta suicida en la adolescencia. *Revista INFAD de Psicología*. **2017**.
- 2018**¹⁹³: Santana Padilla YG, Martin Santana JD, Santana-Cabrera L, Bernat Adell MB. Percepción de la calidad de la **investigación enfermera** en un hospital público. *Revista de Investigación de la Calidad de la Atención Médica*. **2018**.
- 2019**¹⁹⁴: Pérez-Fuillerat, Natalia, M. Carmen Solano-Ruiz, and Manuel Amezcua. Conocimiento tácito: características en la **práctica enfermera**. *Gac Sanit.* **2019**.
- 2020**¹⁹⁵: Ríos Jiménez AM, Artigas Lage M, Sancho Gómez M, Blanco Aguilar C, Acedo Anta M, Calvet Tort G, et al. **Lenguajes enfermeros** estandarizados y planes de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria. *Aten Primaria*. 2020.
- 2021**¹⁹⁶: Prat Martínez Mercè, Bleda García Silvia, Edo Gual Monserrat, Pineda-Herrero Pilar. Resultados de aprendizaje de las **competencias enfermeras** relacionadas con la toma de decisiones en el contexto de atención al paciente crónico con necesidades complejas. *Educación Médica*. **2021**.

Ocasionalmente, también se han identificado en revistas no relacionadas con el ámbito sanitario, como es el caso del artículo publicado en la revista *Hermenéutica*¹⁹⁷ dedicada

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

al arte y la filosofía o el publicado en *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*¹⁹⁸, en 2021.

- Firpo Rosana E, Triviño Marcela. Los **cuidados enfermeros**: del ámbito doméstico al profesional y el desafío de la creatividad. *Hermenéutica*. **2011**.
- Gómez Martínez N, Morillo Cano JR, Pilatuña Tirado CB. El **cuidado enfermero** en pacientes con atonía uterina atendida en el Hospital General Puyo. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*. **2021**.

2.3 En títulos de libros y artículos publicados en Hispanoamérica

Aunque en las revistas con sede editorial en España publican autores/as de muchos países hispanohablantes, en este apartado se destacan a modo de ejemplo, referencias de artículos y libros publicados en los países de habla hispana, excluyendo a España, en cuyos títulos aparece el adjetivo *enfermero-ra*.

Argentina^{199, 200}

- Grittis de Cardozo, Carmen. El sujeto cognoscente y el **cuidado enfermero**. Primera edición. Posadas: Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones, 2003. **Argentina**.
- Nowicki R. La **profesión enfermera** y los dispositivos de poder que subordinan su práctica dentro de las organizaciones sanitarias. Revista iberoamericana de educación e investigación en enfermería. 2015. **Argentina**

Bolivia²⁰¹

- Granero-Molina J, Fernández-Sola C, Aguilera-Manrique G, Peredo-de Gonzales MH, Mollinedo-Mallea J, Hernández-Padilla JM. Análisis de las condiciones para la implantación del **proceso enfermero** en Santa Cruz (**Bolivia**). *Enferm Clínica*. 2010.

Chile²⁰²

- Campos, C., Jaimovich, S., Wigodski, J., & Aedo, V. Conocimientos y uso clínico de la **metodología enfermera** (NANDA, NIC, NOC) en enfermeras/os que trabajan en **Chile**. *Rev Iberoam Educ Investi Enferm*. 2017.

Colombia^{203, 204}

- Achury DM, Achury LF, Rodríguez SM, Álvarez JC, editores. **Fundamentos enfermeros** en el proceso de administración de medicamentos. Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2012. **Colombia**.
- Pulido Acuña, Gloria Paulina et al. El **Lenguaje Estandarizado Enfermero**: Conocimiento, Historia y Perspectiva para el Cuidado Materno-Perinatal. *Investigación en Enfermería*. **2018. Colombia**.

Costa Rica

("profesión enfermera", "cuidados enfermeros" y "diagnóstico enfermero" en el contenido de los textos).

Cuba^{205, 206, 207}

- Sellán Soto, M^a, M^a Díaz Martínez, and Antonio Vázquez Sellán. Valoración del dolor y aplicación de **intervenciones terapéuticas enfermeras** en el paciente neonatal y pediátrico, en contextos asistenciales hospitalarios. *Revista Cubana de Enfermería*. 2012. **Cuba**.
- Escobar Escobar María Beatriz, and Escobar Ricardo Antonio. La Complejidad en las Ciencias de la Salud y del **Pensamiento Enfermero**. *Revista Criterios*. 2019. **Cuba**.
- Pérez Lugo I, Naranjo Hernández Y, Oria Pérez L, García González DM. Rol del **personal enfermo** para modificar el nivel de información en los adultos mayores diabéticos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 2020 **Cuba**.

Ecuador^{208, 209, 210}

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- Jaramillo, M. N. E., & Pérez, J. I. F. Calidad del **cuidado enfermero** en un centro quirúrgico: Experiencia en un hospital de Ibarra, **Ecuador**. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*. 2017.
- Insuasty MC, Villa KF, Arévalo TM, Calderin OC, Ruíz PI. **Proceso enfermero** en paciente pediátrico con meningitis e hidrocefalia. *Revista Eugenio Espejo*. 2017. **Ecuador**.
- Franco-Poveda KG, de Lourdes Ronquillo-Moran F, Holguin-Jimenez ML, Gaona-Quezada LR. Gestión del **cuidado enfermero** en el apego precoz y lactancia materna en el embarazo adolescente. *Polo del Conocimiento*. 2017. **Ecuador**.

Honduras²¹¹

- Panchana Bazán, B J, & Cacao Tomalá N S. Evaluación del **cuidado enfermero** en enfermedades crónicas de los adultos mayores. Comuna Loma Alta-Santa Elena 2017 (Bachelor's thesis). Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2018. **Honduras**.

México^{212, 213, 214}

- Correa-Valenzuela, S.E, and M.L García-Campos. **Proceso enfermero** a recién nacido con hiperbilirrubinemia basado en el modelo de adaptación de Roy. *Enferm Univ*. 2015. **México**.
- Rodríguez MT, Bernal FC. Experiencias de enseñanza aprendizaje en el **proceso enfermero** en la asignatura de Enfermería en Psiquiatría del 5 Periodo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. 2015. **México**.
- González-Castillo MG, Monroy-Rojas A. **Proceso enfermero** de tercera generación. *Enferm. Univ*. 2016. **México**.

Paraguay²¹⁵

- Villagra Rivera N, Ruoti Cosp M. **Empoderamiento enfermero** en las unidades de cuidados intensivos de adultos en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social. *Mem Inst Investig Cienc Salud*. 2018. **Paraguay**.

Perú^{216, 217}

- Rondón, S. V. Trascendencia de la enseñanza del **cuidado enfermero** y su repercusión social. Región Sur Perú 2012–2013. *Revista Enfermería a la Vanguardia*. 2016. **Perú**.
- Delgado DC, Pérez VC. Satisfacción del paciente hospitalizado frente al **cuidado enfermero**. *FACSALUD-UNEMI*. 2020. **Perú**.

Uruguay^{218, 219, 220}

- Hernández, N., & Chirico, S. Ana Packer : construyendo el **saber y hacer enfermero** : de Inglaterra a Cuñapirú-Corrales, 1841-1930 Nidia Hernández, Selva Chirico. Trilce. 2004. **Uruguay**.
- Benelli Leticia et al. La investigación como eje del **desarrollo enfermero**. *Revista Uruguaya de Enfermería*. 2010; **Uruguay**
- Rodríguez C, Barbieri A. Construcción social del cuidado enfermo a partir de las redes sociales. *Revista Uruguaya de Enfermería*. 2014. **Uruguay**

Venezuela^{221, 222}

- Silvera Álvaz MS. **Cuidados enfermeros** del paciente neurocrítico con monitoreo de la presión intracraneana. *Enfermería: Cuidados Humanizados*. 2015 .**Venezuela**.
- Salas, Blanca Elena. La inteligencia espiritual en la formación del **ser enfermero**: una mirada desde la complejidad. (Tesis doctoral). Universidad de Carabobo, 2018. **Venezuela**.

Aunque Estados Unidos y Filipinas no tienen como lengua oficial el español, sí forman parte de la Asociación de Academias de Español; no se han encontrado materiales con las características de estas búsquedas más que las ediciones hispanoamericanas en lengua española de las publicaciones internacionales de más relevancia¹.

¹ Kamitsuru, Shigemi, and T. Heather Herdman. **Diagnósticos Enfermeros**. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Edición Hispanoamericana. Elsevier, 2019.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Las citas incluidas corresponden a publicaciones de carácter científico o universitario dedicadas a la disciplina o a la profesión enfermera de cada uno de los países citados o a otras del ámbito latinoamericano. Igualmente se encuentran otras de carácter multidisciplinar^{223, 224}, como en el caso de España, publicadas tanto en revistas sanitarias como de otras disciplinas y de carácter internacional.

- Guerrero Castañeda RF, Castañeda Flores T, de Jesús M, Jiménez González MJ, de Oliva Menezes TM. Pre-comprensión fenomenológica del duelo y muerte en el adulto mayor: reflexión para el **cuidado enfermero**. Revista de Investigación Científica en Psicología, 2019. **Paraguay**.
- Pérez Lugo I, Naranjo Hernández Y, Oria Pérez L, García González D. Rol del **personal enfermero** para modificar el nivel de información en los adultos mayores diabéticos. Revista **Cubana** de Medicina General Integral.

2.4 En títulos de traducciones al español de libros de referencia

Como podrá comprobarse, en los títulos de traducciones al español de libros de referencia, se localizan las mismas expresiones construidas por un sustantivo y la palabra *enfermero-ra* con función de adjetivo. Así, las obras de las autoras que se citan a continuación están consideradas como imprescindibles para el estudio y la práctica enfermera:

- Rosalinda Alfaro-LeFevre:
 - Aplicación del **proceso enfermero**. Guía paso a paso. 4ª ed. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 1999.
 - Aplicación del **proceso enfermero**. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2003.
 - Aplicación del **proceso enfermero**. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª edición. Barcelona: Wolters Kluwer Health. 2014.
- Nancy Burns, Susan Grove y Jennifer Gray:

Investigación en enfermería: desarrollo de la **práctica enfermera** basada en la evidencia. España: Elsevier; 2012.
- Lynda Juall Carpenito Moyet:
 - Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: **diagnósticos enfermeros** y problemas en colaboración. 2005. 4ª ed. Madrid [etc.]: McGraw Hill-Interamericana, D.L. 2005.
 - Manual de **Diagnósticos enfermeros** 15ª ed. Ed Wolters Kluwer, 2017.
- Marjory Gordon:
 - **Diagnóstico enfermero**. Proceso y aplicación. Mosby-Doyma, 1994.
 - Manual de **diagnósticos enfermeros**. 10ªed. Madrid: Elsevier, 2003.
- Suzanne Kérouac et al.:

El **Pensamiento enfermero**. Barcelona: Masson; Desde la primera edición de 1996 hasta la última de 2005.
- Las **ediciones hispanoamericanas** de los lenguajes estandarizados enfermeros

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- NANDA. Diagnósticos enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación. 1997-1998. Harcourt Brace, 1997.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2001-2002. Madrid: Harcourt, 2001.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2003-2004. Madrid: Elsevier, 2003.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2005-2006. Barcelona: Elsevier, 2005.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2007-2008. Madrid: Elsevier, 2007.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2009-2011. Madrid: Elsevier, 2010.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2012-2014. Madrid: Elsevier, 2013.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Barcelona: Elsevier, 2015.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2018-2020. Barcelona: Elsevier, 2018.
- NANDA-Internacional. **Diagnósticos enfermeros**. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 12ª edición Madrid: Elsevier. 2020.

Publicaciones relacionadas:

Johnson Marion, Moorhead Sue, Bulechek Gloria, McCloskey Dochterman J, Maas Meridean, Swanson Elizabeth, Butcher Howard. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. **Diagnósticos enfermeros**, resultados e intervenciones. (2ª edición). Madrid: Elsevier. 2007.

3. Uso del adjetivo *enfermero-ra* en organizaciones

3.1 Organizaciones académicas

En la búsqueda realizada aparecen sustantivos con *enfermero-ra* con función de adjetivo en los títulos de documentos o publicaciones de escuelas o facultades de Enfermería, desde 2003, como "investigación enfermera"^{II}, o en facultades de otras ciencias^{III}.

También se encuentran en las revistas que las propias universidades publican en distintos lugares de habla hispana^{IV, V} o en eventos que organizan^{VI}, habitualmente en

^{II} Investigación enfermera en el siglo XXI: orientaciones para la acción. Escuela Universitaria de Enfermería, Clínica Universitaria. Universidad de Navarra. EUNSA, 2003.

^{III} Notivol Tejero P, Pollán Rufo M, Gabari Gambarte MI. Percepción de cuidadoras inmigrantes extranjeras. Sobre el cuidado, genérico y profesional enfermero, al anciano en domicilio. Pamplona: Universidad Pública de Navarra, 2004. Págs. 153-171. 2004.

^{IV} Goncalvez de Oliveira Enzo, Iriarte Sánchez Hugo D, Villagrán Patricia, Goyechea Julieta. ¿Es importante la ciencia de la nutrición en la formación del **profesional enfermero**? Una mirada de los estudiantes que cursaron las asignaturas de nutrición y dietética de la carrera de enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. **2019**; 1(9):31-8.

^V González Soto CE, Molina Avilez Diana L, Sabodal Camargo Francisco Javier, Baca Guido Damarys J. Aportes de la fenomenología interpretativa a las investigaciones de enfermería y al **cuidado enfermero asistencial**. ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería. **2021**; 19;8(2):133-9.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

colaboración con otras instituciones, donde aparecen nuevas locuciones como "desarrollo enfermero"^{VII}.

Del mismo modo aparecen en los títulos de muchas asignaturas de la formación de Grado (que no se relacionan) y en los títulos y asignaturas de la formación postgraduada de máster como:

- *Intervenciones autónomas complementarias en los cuidados enfermeros*^{VIII} de la Universidad de Barcelona,
- Máster Oficial en *innovación enfermera aplicada a la vulnerabilidad y la salud*^{IX},
- Máster en *cuidados enfermeros en el adulto en estado crítico*^X,
- Máster en *cuidados intensivos enfermeros neonatales y pediátricos*^{XI} de la Universidad Autónoma de Barcelona,
- Máster en *cuidados enfermeros al paciente crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos*^{XII},
- Máster en *cuidados Enfermeros al Paciente Crítico en el Ámbito Extrahospitalario*^{XIII} de la Universidad de la Islas Baleares y Máster Universitario en *Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada*^{XIV} de la Universidad de Cádiz.

Ha parecido oportuno incluir aquí los títulos de las tesis doctorales porque se desarrollan bajo el amparo académico y para valorar la importancia de la búsqueda realizada en los títulos, es necesario recordar que las enfermeras han realizado

^{VI} Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. Ciclo: La **profesión enfermera**. Formación, recursos, empleo. 02/11/2020. Disponible en: <https://campushuesca.unizar.es/noticias/ciclo-la-profesion-enfermera-formacion-recursos-empleo>

^{VII} III Congreso Internacional de Investigación, Formación y **Desarrollo Enfermero**. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid, 15 y 16 de noviembre 2019. <https://www.ufv.es/la-ufv-acoge-el-iii-congreso-internacional-de-investigacion-formacion-y-desarrollo-enfermero-los-dias-15-y-16-de-noviembre/>

^{VIII} Disponible en: <https://www.il3.ub.edu/master-intervenciones-autonomas-complementarias-cuidados-enfermeros>

^{IX} Disponible en: <https://www.uab.cat/web/estudiar/la-oferta-de-masteres-oficiales/informacion-general/-1096480309770.html?param1=1345831669405>

^X Disponible en: https://www.uab.cat/web/postgrado/master-en-cuidados-enfermeros-en-el-adulto-en-estado-critico/informacion-general-1206597472083.html?param1=4513_es/

^{XI} Disponible en: https://www.uab.cat/web/postgrado/master-en-cuidados-intensivos-enfermeros-neonatales-y-pediatricos/informacion-general-1206597472083.html?param1=2854_es/

^{XII} Disponible en: <https://fueib.org/es/uibtalent/238/formacion/curso/808/master-en-cuidados-enfermeros-al-paciente-critico-en-la-unidad-de-cuidados-intensivos-titulo-propio->

^{XIII} Disponible en: <https://fueib.org/es/uibtalent/238/formacion/curso/808/master-en-cuidados-enfermeros-al-paciente-critico-en-la-unidad-de-cuidados-intensivos-titulo-propio->

^{XIV} Disponible en: <https://oficinadeposgrado.uca.es/informacion-basica-masteres-oficiales/master-universitario-en-investigacion-enfermera-y-practica-profesional-avanzada/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

trabajos doctorales desde hace mucho tiempo (1978), pero que no es hasta 2006 cuando pueden hacerlo a través del acceso a los estudios oficiales de máster y doctorado propios de la ciencia enfermera.

Siguiendo el criterio de búsqueda del vocablo *enfermero-ra* en función de adjetivo en los títulos de los trabajos doctorales disponibles se identifican, desde 2011, expresiones como:

- **"cultura enfermera"**²²⁵ (2011)
Mínguez Arias, Jorge. La **cultura enfermera**. Análisis antropológico de la enfermería de equipo de atención primaria (ATS/DUE, EAP). (Tesis doctoral). Universidad de Alicante. **2011**
- **"identidad enfermera"**²²⁶ (2012)
Vázquez Sellan, Antonio. El papel del conocimiento histórico en la constitución de la **identidad enfermera** en España: una perspectiva mediacional sobre el conflicto disciplinar. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid. **2012**.
- **"intervención enfermera"**²²⁷ (2012)
Rojas Ocaña, María Jesús. La **intervención enfermera** como instrumento de formación en autocuidados de personas mayores en el espacio comunitario. (Tesis doctoral). Universidad de Huelva. **2012**.
- **"práctica profesional enfermera"**²²⁸ (2013)
Ramió Jofre, Anna. Valores y actitudes profesionales. Estudio de la **práctica profesional enfermera** en Catalunya. (Tesis doctoral). Universitat de Barcelona. **2013**.
- **"identidad profesional enfermera"**²²⁹, (2014)
Arreciado Marañón, Antonia. **Identidad profesional enfermera**: Construcción y desarrollo en los estudiantes durante su formación universitaria. (Tesis doctoral). Universitat de Barcelona. **2014**.
- **"disciplina enfermera"**²³⁰ (2014)
Pastor Bravo, María del Mar. La voz de las mujeres sometidas a mutilación genital femenina: saberes para la **disciplina enfermera**. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. **2014**.
- **"intervención psicosocial enfermera"**²³¹ (2015)
Sánchez Ortega, M^a Aurelia. Efectividad de un programa de **intervención psicosocial enfermera** para potenciar la agencia de autocuidado la salud mental positiva en personas con problemas crónicos. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona. **2015**.
- **"perspectiva enfermera"**²³², (2015)
Marco Arnau, Inmaculada. Un viaje entre delirios. La reforma psiquiátrica en España desde la **perspectiva enfermera**. Una dimensión social y profesional de la asistencia en salud mental. (Tesis doctoral). Universidad de Zaragoza. **2015**.
- **"socialización enfermera"**²³³ (2015)
Almagro Lorca, M Jesús. Proceso de **socialización enfermera** y construcción social de la profesión. (Tesis doctoral). Universidad Rovira i Virgili. **2015**.
- **"pensamiento enfermero"**²³⁴ (2016)
Mínguez Moreno Inmaculada. Evolución histórica del **pensamiento enfermero** en la segunda mitad del Siglo XX y principios del XXI de la racionalidad técnica a la práctica reflexiva. (Tesis doctoral). Universidad de Alicante. **2016**.
- **"procedimiento enfermero"**²³⁵ (2016)
Martínez Alberto, Carlos Enrique. Diseño y validación de un **procedimiento enfermero** de cribado de neuropatía diabética en atención primaria. (Tesis doctoral). Universidad de La Laguna. **2016**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **"paradigma enfermero"** ²³⁶ (2017)
Sanz Peñalver, Miguel Ángel. Una visión sobre las prácticas de los estudios de Graduado en Enfermería realizadas en el Hospital General Universitario Rafael Méndez de Lorca ante el nuevo **paradigma enfermero**. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. **2017**.
- **"confort enfermero"** ²³⁷ (2017)
Martín Delgado, Leandra. Calidad de vida profesional en enfermería: en busca del **confort enfermero** Universidad Rovira i Virgili / **2017**
- **"nomenclatura enfermera"** ²³⁸ (2018)
Fernández Ruiz Virginia. Síndrome metabólico: análisis poblacional, evaluación del tratamiento integral y propuesta de **nomenclatura enfermera**. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. **2018**.
- **"gobernanza enfermera"** ²³⁹ (2018)
Rodó Cobo, Montserrat. La **gobernanza enfermera** en la organización sociosanitaria en Catalunya: análisis de las protagonistas y su contexto. (Tesis doctoral). Universidad Europea de Madrid. **2018**.
- **"gestora enfermera"** ²⁴⁰ (2019)
González García, Alberto. Modelo de competencias para la **gestora enfermera**. (Tesis doctoral). Universidad Europea de Madrid. **2019**.
- **"intervención enfermera"** ²⁴¹ (2019)
Mudarra García, Natalia. Ensayo clínico sin medicamento: prevención del trastorno de la imagen corporal por la **intervención enfermera** sobre paciente y familia previa a cirugía de cáncer de mama y colon. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. **2019**.
- **"perspectiva enfermera"** ²⁴² (2019)
Rubio Laborda, Juan Francisco. Estudio sobre la violencia en la pareja desde una **perspectiva enfermera**. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. **2019**.
- **"valoración enfermera"** ²⁴³ (2019)
Ayuso Margañón, Sonia. **Valoración enfermera** en atención domiciliaria: un instrumento de evaluación de sobrecarga del cuidador informal. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona. **2019**.
- **"intervención enfermera"** ²⁴⁴ (2020)
Miravalls Torres, Raquel. Hábitos saludables en la primera adolescencia y efectos del programa de **intervención enfermera**: "aprendo y adquiero hábitos saludables". (Tesis doctoral). Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, **2020**.
- **"metodología enfermera"** ²⁴⁵ (2021)
Dominguez Fernández, Silvia. Efectividad de la utilización de la **metodología enfermera** en la incidencia de caídas en población anciana en la Comunidad de Madrid. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, **2021**.

La búsqueda realizada en las tesis doctorales, aportan tres nuevos sintagmas. Es el caso de "paradigma enfermero", "nomenclatura enfermera", "socialización enfermera" y "confort enfermero".

Para hacer más fácil la lectura, los nuevos sintagmas que se vayan referenciando en este tercer apartado, se incluyen todos en una lista que consta al final del mismo.

Hay que destacar que expresiones como "cuidados enfermeros", "investigación enfermera", "metodología enfermera", "lenguajes enfermeros estandarizados",

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra

"terminologías enfermeras" forman parte de los nombres de grupos de investigación como el de Cuidados Enfermeros Avanzados de la Universidad de Murcia, el grupo GRIN-IDIBELL, siglas del Grupo de investigación enfermera (GRIN) vinculado al Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Grupo de investigación Metodología enfermera y Lenguajes enfermeros estandarizados de la Universidad de Cádiz o el GRUBTI-Grupo de Investigación Universidad de Barcelona en terminologías enfermeras. Dichas expresiones, al formar parte de nombres propios, no se incluyen en el listado.

Para finalizar este apartado hay que destacar el trabajo *Guies per escriure en disciplines específiques/Guías para escribir en disciplinas específicas* realizado por las universidades de Barcelona (UB), Autònoma de Barcelona (UAB), Girona (UdG) y Vic-Universitat Catalunya Central (UVic-UCC); estas guías contienen una reflexión sobre las particularidades comunicativas de cada disciplina, una breve descripción de las tipologías de textos del ámbito en cuestión, convenciones de la escritura y recursos de referencia.

Las *Guies* se publican en catalán y en inglés con las adaptaciones pertinentes y tienen la finalidad de ayudar a los estudiantes a comunicarse de forma eficaz dentro de los diversos ámbitos académicos: Economía (2015), Medicina (2015), Educación (2016), Química (2016), Biología (2017), Geografía (2018), Ingeniería informática (2019), Derecho (2019), Turismo (2020) o la Historia (2020). En noviembre de 2020 se elaboró la de Enfermería, *Escriure Infermeria a la Universitat*^{xv}, donde se hace referencia a que la palabra "enfermero o enfermera", usada como adjetivo (uso que no recoge el diccionario normativo catalán), está totalmente extendida en el ámbito de la enfermería.

3.2 Organizaciones científicas

En los escritos de las sociedades y asociaciones científicas enfermeras, aparece la palabra "enfermera-ro" con función de adjetivo en muchas ocasiones. Siguiendo el mismo criterio de su presencia en el título, se localizan en este caso en eventos (jornadas, congresos, sesiones, etc.), documentos de toma de posición, entre otros. Se

^{xv} Llahí, Laura et al. *Escriure Infermeria a la Universitat*. Servei de Llengües (UAB), Servei de Llengües Modernes (UdG), Serveis Lingüístics (UB), Servei de Llengües (UAO CEU) i Institut de Llengües (UdL), 2020. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/172630/1/escriure-infermeria.pdf> .

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

han seleccionado las sociedades de ámbito estatal por lo que, si se hiciera una búsqueda en las de carácter autonómico, los resultados serían mucho mayores. Para mejor reflejo de la situación, se separan las organizaciones estrictamente enfermeras de las que tienen naturaleza multidisciplinar.

o **Enfermeras**

En el apartado de los eventos (jornadas, congresos, simposios, etc.), la presencia de la palabra *enfermera/ro* como adjetivo es, como en los ejemplos expuestos anteriormente, amplia y sostenida en el tiempo.

En los eventos que organizan las sociedades científicas enfermeras, la presencia en los títulos de jornadas, congresos y otros eventos similares, es clara. Algunos ejemplos a lo largo del tiempo son:

1993²⁴⁶

XIV Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: Cuidados y comunicación. La comunicación como fundamento del **cuidado enfermero**. Burgos: **AEED, 1993**.

1997^{247, 248}

- XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: 20 años de **formación enfermera**: Repercusiones en la práctica profesional, un análisis con futuro. Cádiz: **AEED, 1997**.
- I Jornadas de Trabajo **AENTDE: Diagnóstico enfermero**, razonamiento diagnóstico. Barcelona, 20 y 21 de octubre de **1997**.

1999^{249, 250}

- XX Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: 20 años creando **estilo enfermero**, la propuesta de la AEED para la excelencia profesional. Donostia - San Sebastián: **AEED, 1999**.
- II Jornadas de trabajo **AENTDE**. Razonamiento y validación clínica de los diagnósticos enfermeros. Barcelona, 29 y 30 de octubre de **1999**.

2000^{251, 252}

- XXI Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: Valores e innovaciones en el umbral del siglo XXI: su influencia en la **práctica enfermera**. Barcelona: **AEED, 2000**.
- XI Jornadas ANDE: Gestionando **Valores enfermeros**. Pamplona, **2000**

2001^{253, 254}

- II Jornadas de Trabajo **AENTDE**: Haciendo visible la **calidad enfermera**, NIC y NOC: Ávila, 26 y 27 de octubre de 2001 / Gloria Bulechek, Marion Johnson. AENTDE, **2001**.
- XXII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: **Formación enfermera** y mercado de trabajo. Madrid: **AEED, 2001**.

2003²⁵⁵

XX Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental: Espacios de encuentro en los **cuidados enfermeros** en Salud Mental. Alicante: **AEESME, 2003**.

2004²⁵⁶

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

XXI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: El **saber enfermero**: Un marco de acción. Bilbao: **AEESME, 2004**.

2007²⁵⁷

VI Jornadas de Trabajo **AENTDE**: Realidad clínica e **investigación enfermera**. Valladolid, 26 y 27 de octubre de 2007. **AENTDE, 2007**.

2008²⁵⁸

VII Simposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería: cuidar traspasando el **diagnóstico enfermero**: ponencias y comunicaciones: Barcelona, 23 y 24 de octubre de 2008. Barcelona: **AENTDE, 2008**.

2009²⁵⁹

VII Jornadas de Trabajo **AENTDE**: ¿Redefinir el **diagnóstico enfermero**?, ¡Mamma mia!! : Murcia, 8 y 9 de mayo de 2009. **AENTDE, 2009**.

2012²⁶⁰

XXIII Jornadas Nacionales de Enfermeras Gestoras **ANDE**: **Gestión enfermera**: El valor del compromiso. La Coruña, **2012**.

2014^{261, 262}

- XXXI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: Los **cuidados enfermeros** desde una aproximación relacional, Toledo: **AEESME, 2014**.
- X Simposium **AENTDE**. Identidad, utilidad y calidad del **lenguaje enfermero**. Sevilla **2014**.

2016^{263, 264}

- XI Jornada de trabajo **AENTDE**. Veinte años impulsando los **lenguajes enfermeros**. Hospital 12 de octubre (Madrid), **2016**.
- ^IXV Congreso Nacional de la Asociación Española de enfermería en Traumatología y Ortopedia AEETO. La Gestión del Cambio. **Marketing Enfermero** en C.O.T. Seminari. Tarragona. **2016**.

2017²⁶⁵

XI Simposium Internacional de **AENTDE**. XI Congreso Europeo de **ACENDIO**. e-Salud y **lenguajes enfermeros** estandarizados: apoyando la práctica, avanzando la ciencia. Valencia, **2017**.

2018²⁶⁶

XII Simposium Internacional de la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería. Deconstruyendo los **lenguajes enfermeros**. Cádiz, **2018**.

2019^{267, 268}

- XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: Afianzando los **cuidados enfermeros** en Salud Mental. Ávila: **AEESME, 2019**.
- ^IXXX Jornadas Nacionales de Enfermeras Gestoras **ANDE**: **Gestión enfermera**: El valor del compromiso. Las Palmas. Canarias. **2019**.

2021^{269, 270}

- XXXVIII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. El valor de los **cuidados enfermeros** de Salud Mental en la pandemia del Covid-19. Edición virtual, **AEESME, 2021**.
- XVII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional. Seminario Permanente para la Investigación de la Historia de la Enfermería. El legado histórico como vía para posicionar el **rol enfermero**. Santa Cruz de Tenerife. **2021**

Algunos de ellos de carácter **internacional** ²⁷¹

European Federation of Nurse Educators / Federación Europea de Enfermeras Educadoras (**FINE**) Workshop innovaciones pedagógicas en el desarrollo de **competencias enfermeras** para la excelencia de los cuidados. ¿Qué competencias? ¿Qué posibilidades? Barcelona, **2017**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Con la misma frecuencia, estas expresiones están presentes en las revistas especializadas que estas sociedades enfermeras editan o se sirven de ellas como medio de difusión principal. Desde:

1994²⁷²

Crespo Montero Rodolfo. Aspectos de la **investigación enfermera** en las unidades de diálisis. BISEDEN. Boletín informativo de la Sociedad Española de Enfermería *Nefrológica*. **1994**; (1):15-7.

2001²⁷³

Delgado Hito P, et al. Modificación de la **práctica enfermera** a través de la reflexión: una investigación-acción participativa. *Enferm Intensiva*. **2001**; 12(3):110-126.

2002²⁷⁴

Lacida Baro Manuela. La importancia de los modelos en la prestación de **cuidados enfermeros**. *Enferm Oncológica*. **2002**; **7**(1):26-34.

2004²⁷⁵

Cidoncha Moreno, M Ángeles, and Díez de Baldeón Herrero M Soledad. **Servicio enfermero** ofertado en una unidad de hospitalización de Nefrología. *Rev Soc Esp Enferm Nefrol*. 2004; 7(3): 21-25.

2006²⁷⁶

Soldevilla Agreda JJavier. **Prescripción enfermera** en el ámbito gerontológico. (Editorial). *Gerokomos*. **2006**; 17 (4):180.

2007²⁷⁷

Hernández Sánchez D, Rodríguez Calero MÁ, Gutiérrez Navarro MJ, Bolaños Herrezuelo G. Elaboración de un **registro enfermero** para hemodiálisis según la norma ISO 9001: 2005. *Revi Soc Esp Enferm Nefrol*. **2007**; 10(1):15-22.

2008^{278, 279}

- Iborra Moltó C, Roca Alonso M, Picó Mira L, Huéscar Massó B, López Roig S. Síndrome metabólico en hemodiálisis: **Actuación enfermera**. *Revi Soc Esp Enferm Nefrol*. **2008**; 11 (2):13-8.
- Santos-Ruiz, Susana et al. Perspectiva de la enfermería de un centro sociosanitario sobre la aplicabilidad y utilidad de los **modelos enfermeros** en la práctica. *Gerokomos*. **2008**; 19(4):32-37.

2009²⁸⁰

Valenzuela Rodríguez Antonio J, Cámara Anguita Sixto. **Prescripción enfermera** en el contexto de las urgencias y emergencias. *Páginasenferurg. com*: revista digital de enfermería. **2009**;1(2):9-20.

2010²⁸¹

Muñoz Camargo, J.C. Ética en la **investigación enfermera**. *Enferm Intensiva* 21.4 (2010): 135-135.

2011^{282, 283}

- Pecina Leyva Rosa María, Cheverría-Rivera Sofía, Hernández-Blanco M Lourdes. El **proceso enfermero** desde la perspectiva holística del Healing Touch. *Enf Neurol*. **2011**; 31 de diciembre; 10 (2): 68-71.
- García Martínez MJ, Montes Nieto IM, Ramos Suárez JM, González Cabrera S, Luque González I, Avilés Garrido, O. **Cuidados enfermeros** en la ureteroileostomía (tipo Bricker): estudio de un caso clínico. *Asociación Española de Enfermería en Urología (AEEU)*. *Enfuro*. **2011**; (117):5-10.

2012^{284, 285, 286}

- Prado LB, Rodríguez SF, Villaécija OB. **Intervención de enfermera** en el shock cardiogénico. *Rev Enferm Cardiol*. Revista científica e informativa de la *Asociación Española de Enfermería en Cardiología*. **2012**; (55):49-52.
- Gómez Enríquez C, Rodríguez Rodríguez MJ. **Atención enfermera** integral en el cuidado de las mordeduras. Ciberrevista Enfermeriadeurgencias.com. **2012**; 1 de septiembre (27). *Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias*.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- Serrano Ortega Natalia, Gutierrez Sequera José Luís. **Diagnósticos enfermeros** en personas cuidadoras de mayores dependientes. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: ***RIDEC. 2012***; 5(2):10-6.

- 2013**²⁸⁷
Fernández Martínez AV, Ruiz Serna M, Pérez García R, Arregui Arias Y, Rodríguez Martínez F, Pérez Díaz R. Educación sanitaria e hiperfosforemia: resultados a 1 año de un programa **de intervención enfermera**. ***Enfermería Nefrol. 2013***; 16:54-5.

- 2014**²⁸⁸
Gómez Gutiérrez AY, Vegas Prieto O. Análisis comparativo e **implementación enfermera** en el diseño de 6 monitores de hemodiálisis. ***Enfermería Nefrol. 2014***; 17:45-6.

- 2015**^{289, 290}
 - Soldevilla-Agreda JJ. Sobre la prescripción enfermera. ***Gerokomos. 2015***; septiembre; 26 (3):77-.
 - Paramio Valtierra M, Rodríguez Rodríguez LA, Álvarez López MJ, López-Hazas L, García Pérez M, Novo Catalán N. Control de la anemia mediante biosensores de relleno capilar (**Herramienta enfermera**). ***Enfermería Nefrol. 2015***; 18:44-.

- 2016**^{291, 292, 293}
 - Zarrabeitia IL. Caso clínico: Plan de **cuidados enfermeros** en el cateterismo cardiaco vía radial. Enferm Cardiol: revista científica e informativa de la ***Asociación Española de Enfermería en Cardiología. 2016*** (69):60-7.
 - Sánchez Ana Catalina, Aranguren Irizar Haieza, Elustondo Oiarbide Izaskun, Suarez Díez Natalia, Rodríguez San Martín Sandra, Muñoz Plaza M Pilar. Formación enfermera en la terapia hemocontrol. ***Rev Soc Esp Enferm Nefrol.*** octubre **2016**: 110-1.
 - Alba Martín Raquel. Importancia de la creatividad como **competencia profesional enfermera** en la actualidad. ***Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol.*** SEDENE. **2016**; 44:31-32.

- 2017**^{294, 295}
 - Rajoy Fernández GE, Penas Estévez L, Valenzuela Bugarín MJ, Rossignoli Recio A. Rol de enfermería en el abordaje del paciente inmigrante en hemodiálisis: **perspectiva enfermera** en un mundo globalizado. ***Enfermería Nefrol. 2017***;20 supl.1:54-.
 - Pablo Ramis, Rosa. **Empoderamiento enfermero** en el cuidado de pacientes con heridas de difícil cicatrización. ***Enferm Dermatol.*** 2017; 11(30):28-35.

- 2018**²⁹⁶
Moreno-Arroyo M Carmen, Linares Riera Esther, Homet Mir Guillem, Agustí Bassa Valentí, Soler Ruiz Natalia, Puig Llobet Monserrat. **Diagnósticos enfermeros** en pacientes con trastorno mental en el hospital de día de Malgrat de Mar. ***Revista Española de Enfermería de Salud Mental REESME. 2018*** Jun 9;2(4).

- 2019**²⁹⁷
Camarero Gómez Pilar, Cano García Laura, Zamudio Sánchez Antonio, Romero Ruiz Adolfo, Fernández Plaza Pablo. Efectividad de una **intervención enfermera** educativa y seguimiento para la mejora de la fatiga en pacientes de cáncer de mama en revisión. ***Enferm Oncológica. 2019***; 21(1):28-34.

- 2020**^{298,299}
 - Zariquiey-Esteva, G et al. Respuesta a «La metodología enfermera aplicada a la práctica clínica: ¿realidad o ficción?» ***Enfermería intensiva*** 31.2 (**2020**): 99–100.
 - Oliva Bru Anna, Vergaz Cóllega Jesús, Sánchez Nacher Lorena, Sánchez Lorente MMonserrat. La responsabilidad en el ejercicio de la profesión enfermera. Una experiencia de formación. ***Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIDEC. 2020***; 13(2):82-92.

- 2021**^{XVI}
Núñez-Moral Miguel. Incertidumbre durante la **atención enfermera** en el cuidado del orificio de salida sano del catéter peritoneal. ***Enfermería Nefrol. 2021***; 24(2):195-7.

^{XVI} Núñez-Moral Miguel. Incertidumbre durante la **atención enfermera** en el cuidado del orificio de salida sano del catéter peritoneal. ***Enfermería Nefrol. 2021***; 24(2):195-7.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Igualmente aparece el término "enfermero-ra" con función de adjetivo en documentos técnicos^{XVII} o de posición^{XVIII}, y noticias^{XIX} que emite cada sociedad científica enfermera.

2003 "cuidados enfermeros"³⁰⁰

Rodríguez Ponce Catalina, Toronjo Gómez Ángela, González Cueto Beatriz, Morales Luque Fernando, Moreno Gutiérrez M Auxiliadora et al. **Cuidados enfermeros** en la atención a las demencias: *Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (SEEGG)*. 2003.

2011 "receta enfermera"³⁰¹

Receta enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2011.

2014 "cargos directivos enfermeros"³⁰²

Nuevo rechazo de AEC a la sentencia del TSJM contra los **cargos directivos enfermeros** en los Centros de Salud. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2014.

2016 "prescripción enfermera"³⁰³

Posicionamiento AEC sobre **Prescripción Enfermera**. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2016.

2017 "sociedades científicas enfermeras"³⁰⁴

Apoyo de **Sociedades Científicas Enfermeras** a la candidatura de Carmen Ferrer en el CGE. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2017.

2018 "prescripción enfermera"³⁰⁵

Aprobada y publicada en BOE la **Prescripción Enfermera**. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018.

2018 "invisibilidad enfermera"³⁰⁶

Carta de AEC a la Sexta TV por **invisibilidad enfermera** en su información. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018.

2018 "unidad enfermera"³⁰⁷

Unidad Enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018.

2018 "sociedades científicas enfermeras"³⁰⁸

Nueva reunión de las **Sociedades Científicas Enfermeras**. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018.

2019 "prescripción enfermera"³⁰⁹

El presidente de AEC responde a las críticas surgidas sobre la **prescripción enfermera** en la Generalitat Valenciana. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2019.

2020 "sociedades científicas enfermeras"³¹⁰

Sociedades Científicas Enfermeras apoyan el Manifiesto del Grupo40+IniciativaEnfermera dirigido a la Comunidad de Madrid. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2020.

2020 "web enfermera"³¹¹

Web Enfermera "Cuidados del Paciente con COVID-19 en el domicilio". *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2020.

^{XVII} **Recomendaciones enfermeras** a familias para sobrellevar el confinamiento con niños/as con TEA. *AEESME*. 2020. Disponible en: <https://www.aeesme.org/destacados/recomendaciones-enfermeras-a-familias-para-sobrellevar-el-confinamiento-con-ninos-as-con-tea/>

^{XVIII} Informe jurídico prescripción enfermera. *Sociedad Española de Enfermería Radiológica*, 2016. Disponible en <http://www.enfermeriaradiologica.org/Posicionamientos.html>

^{XIX} Nuevas **competencias enfermeras** en los Cuidados a personas con Diabetes. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2019. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2157-nuevas-competencias-enfermeras-en-los-cuidados-a-personas-con-diabetes>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

2020 "labor enfermera"^{XX}

Fallece Pau Donés Cirera, Premio AEC a la mejor Defensa a la **Labor Enfermera** 2018. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2020.*

2020 "comparecencia enfermera"³¹²

Comparecencia Enfermera en la Comisión Parlamentaria para la Reconstrucción tras el COVID-19. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2020.*

2021 "coordinadores enfermeros"³¹³

Carta AEC a Consellera Comunitat Valenciana por cese de **Coordinadores Enfermeros** en Dpto. Manises. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2021.*

2021 "especialidades enfermeras"³¹⁴

La AEC considera que el borrador del nuevo Decreto de Formación Sanitaria Especializada se olvida de las **Especialidades Enfermeras**. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2021.*

2021 "competencia enfermera"³¹⁵

La AEC se posiciona por la **competencia enfermera** en la Vacunación. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2021.*

Asimismo, se localizan en los comunicados conjuntos que realizan entre ellas o con otras entidades representativas de la profesión. Sirva como ejemplo el comunicado conjunto entre el Consejo General de Enfermería, el Sindicato de Enfermería SATSE, las Sociedades Científicas de Enfermería, la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería, la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería y la Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería, en relación con las medidas aprobadas por el Gobierno para hacer frente a la pandemia del COVID-19.^{XXI}

Para finalizar este apartado, hay que destacar que en el nombre de algunas de las asociaciones enfermeras se identifica también *enfermera/ro* como adjetivo. Son ejemplos de ello, la Asociación de Peritos Enfermeros y Sanitarios (APES)^{XXII}, la Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera (ACHPE)^{XXIII} o la Asociación de Oficiales Enfermeros de las Fuerzas Armadas (ASOENFAS)^{XXIV}.

^{XX} Fallece Pau Donés Cirera, Premio AEC a la mejor Defensa a la **Labor Enfermera** 2018. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), 2020.* Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2461-fallece-pau-dones-cirera-premio-aec-a-la-mejor-defensa-a-la-labor-enfermera-2018>

^{XXI} Comunicado de prensa de todos los estamentos de la profesión enfermera con motivo de las últimas medidas adoptadas por el Gobierno ante la pandemia por Coronavirus COVID-19. 16 de marzo de 2020. Disponible en: https://cnde.es/contenido/covid-19/NdP_UnidadEnfermeraCoronavirus.pdf

^{XXII} *Asociación de Peritos Enfermeros y Sanitarios (APES)*. Disponible en: <https://peritosanitarios.com/>

^{XXIII} *Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera (ACHPE)*. Disponible en: <https://historiaenfermeriacanaria.org/>

^{XXIV} *Asociación de Oficiales Enfermeros de las Fuerzas Armadas*. Reunión con el Colegio Oficial de Enfermería de Sevilla. 2022. Disponible en: <https://oficialesenfermeros.es/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

o **Multidisciplinares**

También en las publicaciones de las sociedades multidisciplinarias del sector sanitario es frecuente el uso de *enfermera/ro* como adjetivo en sus materiales. Son ejemplos los de la:

- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias en 2003³¹⁶
Registro del proceso enfermero en urgencias y emergencias. **Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias**, 2003.
- Asociación Española de Neuropsiquiatría en 2006³¹⁷
Huizing Evelyn. Los cuidados enfermeros en salud mental en Andalucía. Editorial **Rev Asoc Esp Neuropsiq**. 2006.
- Fundación Economía y Salud³¹⁸ en 2016
Giménez Artés, Alberto, et al. La aportación enfermera a la sostenibilidad del sistema sanitario. Repercusión económica de los cuidados. Jornadas Nacionales de Enfermería. **Fundación Economía y Salud**. Alicante: 2016.
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) en 2017³¹⁹
Ruiz-Íñiguez Raquel, Bravo Sobrino Noelia, Peña Ibáñez Fernando, Navarro Sigüero Nuria, Seco Martínez Alicia, Corralero Montero Ana. Intervención enfermera sobre la calidad de vida en personas con cuidados paliativos domiciliarios: revisión sistemática. **Medicina Paliativa. Sociedad Española de Cuidados Paliativos**.
- Sociedad Española de Calidad Asistencial en 2017³²⁰
Guadarrama-Ortega D, et al. Integración del proceso enfermero en la historia clínica electrónica de un hospital universitario. Revista de Calidad Asistencial. **2017**; 32(3): 127–134. **Sociedad Española de Calidad Asistencial**.
- Asociación Española de Comunicación en Salud (AECS)^{xxv, xxvi}.
Reyes-Revuelta JF, Campos-Palomo ÁD, Reyes-Revuelta M. Combatiendo la cultura de la interrupción en la práctica enfermera. **Rev Esp Comun Salud. 2016**;

3.3 Organizaciones colegiales

Como en el caso de las asociaciones y sociedades científicas, el vocablo *enfermero-ra* como adjetivo se refleja en la actividad de las organizaciones colegiales en documentos, resoluciones, publicaciones, noticias y eventos que organizan.

Un gran número de los ejemplos se encuentra en las revistas que publican los 52 colegios provinciales, los consejos autonómicos (los colegios uniprovinciales actúan como tal) y el consejo general estatal. Hay que destacar que el nombre de la revista científica de Enfermería del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid incluye el adjetivo *enfermero*: *Conocimiento enfermero*^{xxvii}.

^{xxv} Reyes-Revuelta JF, Campos-Palomo ÁD, Reyes-Revuelta M. Combatiendo la cultura de la interrupción en la práctica enfermera. **Rev Esp Comun Salud. 2016**; 7(1):154-60.

^{xxvi} Martos Enrique María, Galiana Camacho Teresa, & León Latorre, M Isabel. La empatía como herramienta del cuidado enfermero en servicios de oncología pediátrica. **Rev Esp Comun Salud. 2020**; 11(1):107–114.

^{xxvii} Conocimiento enfermero. Revista Científica del Colegio de Enfermería de Madrid.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **Provinciales**

Como en la revista *Conocimiento enfermero*, en las pertenecientes a otros colegios provinciales se identifica el término *enfermero-ra* con función de adjetivo. Así puede comprobarse en publicaciones como:

- *Enfermería Gaditana*³²¹ (Cádiz)
Ojeda Iglesias Yolanda, Sánchez Vega José Luís, Sánchez Herrera Borja. Cuidados enfermeros en la sobreingesta medicamentosa. **Enfermería Gaditana**. Revista digital del Colegio de Enfermería de **Cádiz**.
- *Enfermería Integra*³²² (Valencia)
de Pablo Casañ Cristina, de Pablo Casañ Silvia. Aplicación de la metodología enfermera en el control del dolor. **Enferm Integra**. Revista científica del Colegio Oficial de Enfermería de **Valencia**. 2010; (89):6-7.
- *Noticias de Enfermería*³²³ (Zaragoza)
Noticias de Enfermería. Organización Colegial de Enfermería en **Zaragoza**.
- *Garnata*³²⁴ (Granada)
López López MP, Martínez Martínez JP, Marín Ruiz, R. Espirometría: intervención Enfermera. **Garnata** |2011 21:55-60 **Granada**.
- *Hygia*³²⁵ (Sevilla)
Pérez Dorado MCarmen, López Zorzano Beatriz, Martínez Muñoz Celia. Influencia del género en el desarrollo de la profesión enfermera. **Hygia**. Revista Científica del Colegio de Enfermería de **Sevilla**. 2021; (106):29-31.
- *Nuberos científica*³²⁶ de la Fundación de Enfermería de Cantabria promovida por el Colegio de Enfermería de esta comunidad autónoma
Fernández González de Villambrosia Isabel. Manejo enfermero del paciente pediátrico durante el trasplante de médula ósea. Aspectos emocionales y sociales más importantes. **Nuberos Científica**. 2014.
- *Pulso*³²⁷ (Navarra)
La gestión clínica enfermera, analizada en un simposio organizado por el Consejo General. **Pulso**: Revista del Colegio Oficial de Enfermería de **Navarra**, 69 (abril 2012).
- *Revista del Colegio de Enfermería de Albacete* y su sección "actualidad enfermera".³²⁸
Revista Colegio de Enfermería de Albacete
- *Revista León Enfermería*³²⁹ (León).
Revista León Enfermería.

Tanto los colegios que disponen de revista propia como los que carecen de ella, utilizan expresiones que incluyen *enfermero-ra* como adjetivo en sus boletines informativos, documentos, protocolos, jornadas, etc. Es el caso de los colegios de:

- **Albacete**³³⁰
Colegio Oficial de Enfermería de **Albacete**. Comunicado: Estado de implantación de la **prescripción enfermera**
- **Asturias**³³¹
Colegio Oficial de Enfermería del **Principado de Asturias**. **Prescripción enfermera** ¿Cómo me acredito?
- **Ávila**³³²

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- Radiografía de la situación actual de la **profesión enfermera en España**. Colegio de Enfermería de **Ávila**,
- **Barcelona**³³³
Decálogo de actuación para la **visibilidad enfermera**. Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de **Barcelona**.
 - **Cádiz**³³⁴
Colegio Oficial de Enfermería de **Cádiz**. II Jornadas de **Conocimiento enfermero**
 - **Cantabria**³³⁵
Diego Herrero, Manuel. **Abordaje enfermero** del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante. Nuberos Científica.. **Cantabria**.
 - **Ciudad Real**³³⁶
Colegio de Enfermería de **Ciudad Real**. **Protocolo enfermero** ante el manejo del hemofiltro y disminución de complicaciones en unidades de cuidados intensivos.
 - **Córdoba**³³⁷
Colegio Oficial de Enfermería de **Córdoba**. Tras 16 años de lucha, la **profesión enfermera** consigue que el Gobierno convoque una prueba extraordinaria de acceso a la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.
 - **Granada**^{338,339}
Martínez Pizarro Sandra. ¿Es correcto el uso de la homeopatía en la buena **práctica enfermera**? Garnata. Colegio Oficial de Enfermería de **Granada**. V Jornadas Nacionales de **Proyección Enfermera**.
 - **Guipúzcoa**³⁴⁰
XIV Jornada de **Innovación e Investigación Enfermera**. El Colegio de Enfermería de **Gipuzkoa** (COEGI)
 - **Islas Baleares**^{341, 342}
 - Col·legi Oficial d'Infermeria de les **Illes Balears** (COIBA). Jornada de Terapias Naturales Aplicadas a los **Cuidados Enfermeros**.
 - Col·legi Oficial d'Infermeria de les **Illes Balears** (COIBA). Entrevista a Adela Silvestre, líder de una nueva **consulta enfermera** para tratar úlceras y lesiones crónicas.
 - **Jaén**^{343, 344}
 - Bellido Vallejo JC. **Cuaderno enfermero** sobre cirugía menor, heridas y suturas. Colegio Oficial de Enfermería de Jaén.
 - Colegio Oficial de Enfermería de **Jaén**. La **capacitación y labor enfermera** en el ámbito de los cuidados corpoestéticos y la nutrición.
 - **León**³⁴⁵
Colegio Oficial de Enfermería de **León**. **Gestión enfermera** de la demanda.
 - **Lleida**^{346 347}
 - Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de **Lleida**. EIR Lleida, **destino enfermero**.
 - Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de **Lleida**. El COILL crea una Oficina de Investigación y **Transferencia Enfermera**.
 - **Lugo**³⁴⁸
Fernández Croas, M^a Luisa. **Liderazgo enfermero**: pieza clave para afrontar los desafíos sanitarios actuales y futuros. Enfermer@s. Revista del Colegio Oficial de Enfermería de **Lugo**.
 - **Madrid**³⁴⁹
Arribas Cachá A. Conocimiento y **práctica enfermera**. Conocimiento Enfermero. **Madrid**.
 - **Málaga**^{350, 351}
 - Colegio Oficial de Enfermería de **Málaga**. Nuevo código de ética internacional para la **profesión enfermera**.
 - Colegio Oficial de Enfermería de **Málaga**. Demografía de la **profesión enfermera** en España.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **Navarra**³⁵²
Colegio y Departamento de Salud rechazan el RD de **prescripción enfermera**. Pulso: Revista del Colegio Oficial de Enfermería de **Navarra**.
- **Orense**³⁵³
Colegio Oficial de Enfermería de Orense. El Consejo General de Enfermería y la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) delimitan las competencias de la **gestión enfermera**. 30 Julio 2021.
- **Salamanca**³⁵⁴
Vacunación: **competencia enfermera**. Enfermería: Revista del Colegio Profesional de Enfermería de **Salamanca**.
- **Tenerife**³⁵⁵
Solidaridad Enfermera, Forma en Primeros auxilios y RCP Básica al Alumnado del IES El Médano 22 diciembre 2021. Colegio de Enfermeros de **Tenerife**.
- **Sevilla**³⁵⁶
León Gómez VE, Rincón Elvira EE, Duque Delgado L. Evolución histórica y estado actual de la **prescripción enfermera** en España. Hygia de enfermería: Revista científica del Colegio de Enfermería de **Sevilla**.
- **Soria**³⁵⁷
El presidente del Consejo General de Enfermería presenta en el Congreso 12 medidas para que la reconstrucción de España cuente con la **profesión enfermera** como motor de cambio. Colegio Oficial de Enfermería de **Soria**.
- **Toledo**³⁵⁸
Nueva Campaña de **Visibilización Enfermera**: "Tu enfermera te cuida, sigue sus consejos". Colegio Oficial de Enfermería de **Toledo**.
- **Valencia**³⁵⁹
García AJ, Tejero RG, Selfa MJ, Vaño MJ, Sáiz MI, Lozoya AR. **Cuidados enfermeros** en neonatos con hipotermia terapéutica. Una experiencia de 5 años. Enfermería Integral: Revista científica del Colegio Oficial de Enfermería de **Valencia**.
- **Zaragoza**³⁶⁰
Lobán Iza, José Manuel. **Diagnóstico enfermero** Ansiedad, cajón de sastre. Noticias de Enfermería Colegio Oficial de Enfermería de **Zaragoza**.

En algún caso en publicaciones conjuntas, como los colegios de A Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra^{xxviii}. Otros incluyen en apartados de sus páginas web el adjetivo *enfermero-ra*, como los de Burgos ("profesión enfermera", "prescripción enfermera"), Palencia ("prescripción enfermera"), Zamora ("profesión enfermera", "competencias enfermeras") o Girona ("actualitat infermera", en catalán).

- **Autonómicas**

En los documentos publicados por las organizaciones profesionales enfermeras de ámbito autonómico, también se da el sustantivo *enfermero-ra* en función de adjetivo. Ejemplos de dichos documentos son los publicados por el Consejo de Colegios de

^{xxviii} Colegios Oficiales de A Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra. La colegiación como requisito necesario de los **profesionales enfermeros** en la prestación de servicios en el ámbito de las administraciones públicas y la Sanidad Privada. Julio 2021. Disponible en: <https://coepo.com/Colegio/la-colegiacion-como-requisito-necesario-de-los-profesionales-enfermeros-en-la-prestacion-de-servicios-en-el-ambito-de-las-administraciones-publicas/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Enfermeras y Enfermeros de Cataluña^{XXIX, XXX}, las publicaciones realizadas a través de revistas propias como la *Revista Enfermería CyL* editada por el Consejo de Colegios de Enfermería de Castilla y León^{XXXI}, o en sus noticias como es el caso del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) con iniciativas como el Observatorio enfermero^{XXXII}, o del Consejo Andaluz de Enfermería en referencia a los peritos enfermeros^{XXXIII}.

- **Estatal**

Los textos de este apartado corresponden a material generado por el Consejo General de Enfermería, que nombra algunos de sus medios de difusión incluyendo "enfermero-ra" con función de adjetivo. Son ejemplos "Canal Enfermero"^{XXXIV}, el boletín "Diario Enfermero"^{XXXV}, el apartado de su web "Competencias enfermeras o el nombre de algunas de sus comisiones de trabajo"^{XXXVI}. También se encuentra en las notas de prensa^{XXXVII, XXXVIII, XXXIX} que elabora, o en los materiales publicados, desde hace años, y

^{XXIX} Subirana Mireia et al. Proyecto de Consenso e Implementación de los Indicadores de Evaluación de los **Cuidados Enfermeros**. Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de **Catalunya**, 2018 Disponible en: <https://www.consellinfermeres.cat/wp-content/uploads/Proyecto-de-Consenso-e-Implementaci%C3%B3n-de-los-Indicadores-de-Evaluaci%C3%B3n-de-los-Cuidados-Enfermeros.pdf>

^{XXX} Navarra Llorens, Montserrat (coord.) et al. Memoria justificativa para la autorregulación de las **actuaciones enfermeras** en la atención a las urgencias y emergencias del ámbito prehospitalario. Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya, 2018 Disponible en: https://www.consellinfermeres.cat/wp-content/uploads/Memoria-autoregulacion-emergencias_castella.pdf

^{XXXI} Barroso Torre S. **Manejo enfermero** del paciente con ideas suicidas en el ámbito extrahospitalario. *Revista Enfermería CyL*. 2019 Nov 26;11(2):41-8. <http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/view/251>

^{XXXII} El **CECOVA** estudia crear un **Observatorio Enfermero** de los Recortes Sanitarios para evaluar su impacto http://portalcecova.es/output/files/DBCONTENTSdbcontentNewsOnPress_U4661167_document.pdf

^{XXXIII} **Consejo Andaluz** de Enfermería. Los **peritos enfermeros** denuncian que en España no pueden formarse más profesionales desde 2013 con el consecuente auge del intrusismo. 02 Marzo 2020. Disponible en: <https://www.consejoandaluzenfermeria.com/sala-prensa/noticias/590-los-peritos-enfermeros-denuncian-que-en-espana-no-pueden-formarse-mas-profesionales-desde-2013-con-el-consecuente-auge-del-intrusismo>

^{XXXIV} Consejo General de Enfermería. Canal Enfermero. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/canal-enfermero>

^{XXXV} Consejo General de Enfermería. Diario Enfermero. Disponible en: <https://diarioenfermero.es/>

^{XXXVI} Consejo General de Enfermería. Comisión de trabajo n°7 Afrontamiento de la crisis del **profesorado universitario enfermero**. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/institucional/comisiones-de-trabajo>

^{XXXVII} Consejo General de Enfermería. Nota de prensa: Tras dieciséis años de lucha, la profesión enfermera consigue que el Gobierno convoque una prueba extraordinaria de acceso a la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria el 11 de diciembre. 05/11/2021. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/notas-prensa?start=60>

^{XXXVIII} Consejo General de Enfermería. Nota de prensa: El Consejo General de Enfermería y la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) delimitan las competencias de la gestión enfermera. 28/07/2021. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/notas-prensa?start=96>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

en su revista *Enfermería Facultativa*. De nuevo, puede apreciarse la sostenibilidad en el tiempo del uso del adjetivo:

- **2013**³⁶¹
Consejo General de Enfermería. La **estrategia enfermera** ante la actual situación crítica. *Enfermería Facultativa*. 165. Marzo **2013**.
- **2014**³⁶²
Consejo General de Enfermería. **Complicidad enfermera** en oncología infantil. *Enfermería Facultativa*. 193. Septiembre **2014**.
- **2015**³⁶³
Consejo General de Enfermería. **Control enfermero** en la diabetes gestacional. *Enfermería Facultativa*. 205. Marzo **2015**.
- **2016**³⁶⁴
Consejo General de Enfermería. Una **atención enfermera** en el "libro en blanco" de las enfermedades raras. *Enfermería Facultativa*. 242. Noviembre **2016**.
- **2017**³⁶⁵
Consejo General de Enfermería. Coordinar la **investigación enfermera**. *Enfermería Facultativa*. 251. Abril **2017**.
- **2018**³⁶⁶
Consejo General de Enfermería. #CocheSinHumo, una **iniciativa enfermera** para proteger a los niños. *Enfermería Facultativa*. 272. Marzo **2018**.
- **2019**³⁶⁷
Consejo General de Enfermería. Las **motos enfermeras** toman Barcelona. *Enfermería Facultativa*. 304. Julio **2019**.
- **2020**³⁶⁸
Consejo General de Enfermería. **Peticiones enfermeras** para el primer Gobierno de coalición. *Enfermería Facultativa*. 315. Enero **2020**.
- **2021**^{XL}
Consejo General de Enfermería. Violencia de género: detección, prevención y **educación enfermera**. *Enfermería Facultativa*. 358. Diciembre **2021**.

Así mismo se encuentra en algunas iniciativas como *Solidaridad Enfermera*³⁶⁹, la ONG de la Organización Colegial de Enfermería impulsada para contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida de las personas y de las comunidades, tanto en España como en países en desarrollo.

^{XXXIX} Consejo General de Enfermería. Nota de prensa: El Consejo General de Enfermería potencia los cuidados enfermeros de los pacientes crónicos. 12/07/2021. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/notas-prensa?start=108>

^{XL} Consejo General de Enfermería. Violencia de género: detección, prevención y **educación enfermera**. *Enfermería Facultativa*. Número 358. Diciembre **2021**. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-358>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Cierran el apartado algunos ejemplos de materiales elaborados entre sociedades científicas^{XLI,XLII}, sociedades científicas y administraciones^{XLIII}, sociedades científicas y sindicatos^{XLIV}, o sociedades científicas, colegios profesionales, facultades y escuelas de enfermería, entidades sanitarias y sindicatos^{XLV}, a los que se les dedica el subapartado siguiente.

3.4 Organizaciones sindicales

Del mismo modo que lo hacen las organizaciones anteriormente citadas, las organizaciones sindicales hacen uso de expresiones que incluyen el vocablo *enfermero-ra* con función de adjetivo en sus materiales^{XLVI}, en las noticias que publican^{XLVII, XLVIII}, en sus comunicados^{XLIX, L, LI}, en sus campañas^{LII, LIII, LIV, LV}, tanto los que realizan cada

^{XLI} Comunicado de las **Sociedades Científicas Enfermeras** (SSCCEE) ante la situación de crisis derivada del Coronavirus (COVID-19). 13 marzo 2020. <https://www.faecap.com/noticias/show/comunicado-de-las-sociedades-cientificas-enfermeras-ssccce-ante-lasituacion-de-crisis-derivada-del-coronavirus-covid-19>

^{XLII} Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC), Asociación Española de Enfermería Pediátrica (AEEP), Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (AEESME), Asociación de Especialistas en Enfermería del Trabajo (AET), Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE), Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME), Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP) y Sociedad Española de Enfermería en Geriátrica y Gerontología (SEEGG) Comunicado de **Sociedades Científicas Enfermeras** a Medios de Comunicación. 19 de agosto de 2020. <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/2490/Comunicado%20de%20SSCCEE%20a%20los%20MEDIOS%20de%20COMUNICACIO%CC%81N.pdf>

^{XLIII} Reunión de SSCC Enfermeras con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 09 Febrero 2018. <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1843-reunion-de-sscc-enfermeras-con-el-ministerio-de-sanidad-servicios-sociales-e-igualdad>

^{XLIV} FAECAP y las organizaciones sindicales UGT, CCOO y CESIF. Posicionamiento conjunto sobre "Prescripción Enfermera" enviado al Ministerio de Sanidad. 24 Mayo 2015. <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1197-posicionamiento-prescripcion-enfermera-enviado-al-ministerio-de-sanidad>

^{XLV} Comisión de Crisis para la Prescripción Enfermera. Manifiesto sobre la prescripción enfermera en Catalunya. 26 enero 2016. <https://pbcoib.blob.core.windows.net/coib-publish/invar/0aa4f47d-be5e-4982-9b87-aff7173531e>

^{XLVI} Dossier Especial. Informe del Sindicato SATSE: **Desempleo enfermero** y repercusión en la salud de la población. Consecuencias de la destrucción de empleo enfermero en el Sistema Sanitario. 2013.

^{XLVII} **SATSE**. Debate sobre la **profesión enfermera**. 2014. <https://www.satse.es/comunicacion/noticias/debate-sobre-la-profesion-enfermera>

^{XLVIII} **CCOO**. **Prescripción enfermera**, regreso al pasado. 2016. <https://sanidad.ccoo.es/5c05e1cf1e4460a6c6a062a7e41ce4d9000058.pdf>

^{XLIX} **FSP-UGT** denuncia la confusión generada por SATSE y el CG sobre la **profesión enfermera**. Disponible en: <http://www.fspugtaragon.es/noticias-por-sectores/sanidad/4140/profesiones-sanitarias> 22 enero 2015

^L Central Sindical Independiente y de Funcionarios - CSIF. Homenaje de Correos a la **profesión Enfermera** y Matrona. Disponible en: <https://www.csif.es/contenido/nacional/sanidad/298822> 09 de Junio de 2020

^{LI} **SATSE**. Indignación ante el empeño del ministro en engañar a la **profesión enfermera** y a la opinión pública sobre la prescripción. 14 abril 2016. <https://www.satse.es/comunicacion/sala-de-prensa/notas-de-prensa/indignacion-ante-el-empeno-del-ministro-en-enganar-a-la-profesion-enfermera-y-a-la-opinion-publica-sobre-la-prescripcion>

^{LII} **UGT** aprueba el manifiesto de apoyo a la **prescripción enfermera**. 8 de abril de 2016. <https://fspugtcordoba.es/ugt-aprueba-manifiesto-apoyo-la-prescripcion-enfermera/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

una de ellas como en posicionamientos conjuntos^{LVI}, en el contenido de los acuerdos de las mesas sectoriales^{LVII}, otros fruto de acuerdos entre sindicatos, sociedades científicas y organizaciones colegiales^{LVIII}.

Hay que destacar que el manual de estilo del sindicato SATSE se titula *Guía para conocer y entender mejor la profesión enfermera*^{LIX}.

Tal como se ha indicado, una vez finalizado el apartado dedicado a las organizaciones académicas, científicas, colegiales y sindicales, a modo de resumen podrían añadirse a la lista inicial, las expresiones siguientes:

106. *desarrollo enfermero*
107. *socialización enfermera*
108. *confort enfermero*
109. *paradigma enfermero*
110. *bioética enfermera*
111. *nomenclatura enfermera*
112. *estilo enfermero*
113. *saber enfermero*
114. *marketing enfermero*
115. *implementación enfermera*
116. *herramienta enfermera*
117. *receta enfermera*

^{LIII} Federación de Sanidad y Sectores Sociosanitarios de **CCOO** (FSS-CCOO). "La FSS-CCOO trabaja por los intereses laborales y profesionales de la **profesión enfermera**" <https://sanidad.ccoo.es/noticia:329874--> 12/05/**2017**.

^{LIV} Federación de Sanidad y Sectores Sociosanitarios de **CCOO** de Andalucía (FSS-CCOO Andalucía). CCOO inicia una campaña de sensibilización y recogida de firmas en defensa de la **prescripción enfermera**. Disponible en: https://sanidad.ccoo.es/andalucia/noticia:421695--&opc_id=15bcd2c8b6df4df2f87f862006869925 07/03/**2016**.

^{LV} **Sindicato Asambleario (SAS)**. BOE publica, con fecha 23/10/**2018**, el Real Decreto que regula la indicación y uso de medicamentos por parte de la **profesión enfermera**. Disponible en: <https://sasmadrid.org/index.php/normativa/sanidad/1003-el-boe-publica-con-fecha-23-10-2018-el-real-decreto-que-regula-la-indicacion-y-uso-de-medicamentos-por-parte-de-la-profesion-enfermera>

^{LVI} CCOO, CSI-F y UGT dicen SÍ a la **prescripción enfermera** pero NO con este Decreto. Disponible en: en: [https://www.ccoo.cat/pdf_documents/sanitat/Infermeria/151123%20Diptico%20Conjunto%20Prescripci%C3%B3n%20Enfermera%20DEFINITIVO%20\(1\).pdf](https://www.ccoo.cat/pdf_documents/sanitat/Infermeria/151123%20Diptico%20Conjunto%20Prescripci%C3%B3n%20Enfermera%20DEFINITIVO%20(1).pdf)

^{LVII} Las Organizaciones Sindicales de la **Mesa Sectorial CSIF, CCOO y UGT** quieren manifestar su total apoyo al trabajo diario que realizan los enfermeros y las enfermeras del Sistema Sanitario Público de Andalucía. https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/sites/default/files/sincfiles/wsas-media-mediafile_sasdocumento/2019/AMS_20160210_Anexo_4_Manifiesto_apoyo_a_prescripci%C3%B3n_enfermera.pdf

^{LVIII} Acta Sanitaria. Nace la Unidad Enfermera para aglutinar los estamentos de 307.000 enfermeras de España. 9 de marzo de 2020. https://www.actasanitaria.com/politica-y-sociedad/nace-la-unidad-enfermera-para-aglutinar-los-estamentos-de-307-000-enfermeras-de-espana_1495680_102.html

^{LIX} Guía para conocer y entender mejor la **profesión enfermera**. **SATSE** <http://isanidad.com/wp-content/uploads/2018/05/Manual-de-Estilo.pdf>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

118. *recomendaciones enfermeras*
119. *cargos directivos enfermeros*
120. *invisibilidad enfermera*
121. *unidad enfermera*
122. *sociedades científicas enfermeras*
123. *web enfermera*
124. *labor enfermera*
125. *comparecencia enfermera*
126. *coordinadores enfermeros*
127. *peritos enfermeros*
128. *oficiales enfermeros*
129. *protocolo enfermero*
130. *proyección enfermera*
131. *destino enfermero*
132. *transferencia enfermera*
133. *observatorio enfermero*
134. *profesorado universitario enfermero*
- 134 *estrategia enfermera*
- 135 *complicidad enfermera*
- 136 *control enfermero*
- 137 *motos enfermeras*
- 138 *peticiones enfermeras*
- 139 *desempleo enfermero*

4. Uso del adjetivo *enfermero-ra* en las administraciones del estado, autonómicas, municipales

Este apartado tiene como objetivo mostrar los resultados sobre el empleo del uso del adjetivo *enfermero-ra* en los textos de las administraciones públicas. Los sustantivos referenciados en los distintos subapartados se incluyen en la lista que figura al final del apartado.

- **En las CC.AA.** aunque los resultados se dan en menor medida que en apartados anteriores, se identifican en materiales publicados relacionados con el trabajo enfermero tanto en el titular del documento elaborado por el servicio de salud

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

autonómico correspondiente, como es el caso de Aragón^{LX} (2004), Asturias^{LXI} (2010), Castilla La Mancha (2010)^{LXII} o Euskadi^{LXIII} (2004), como en documentos elaborados en colaboración, por ejemplo, con una universidad. A modo solo de ejemplo cabe destacar que, en el contenido del texto citado de Euskadi, se encuentran expresiones como "competencia enfermera", "actuación enfermera", "investigación enfermera", "práctica enfermera", "acción enfermera", "conocimiento enfermero", "servicio enfermero" o "rol enfermero".

- También en las **notas de prensa**^{370, 371, 372} emitidas por los servicios de salud autonómicos o en eventos interautonómicos, como el *VII Encuentro interautonómico sobre protección jurídica del paciente como consumidor* celebrado en 2014 en Cantabria³⁷³ y dinamizado por la Universidad Menéndez y Pelayo, donde en los títulos de las intervenciones aparecen expresiones como "gestión enfermera" o "dirección enfermera".
- En los **escritos** de carácter **legislativo** también empiezan a aparecer usos adjetivos. Es el caso de los textos que regulan el procedimiento para la acreditación de enfermeras para prescribir medicamentos en Castilla La Mancha³⁷⁴ (profesiones médica y enfermera) y en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla³⁷⁵ (competencia profesional enfermera). Existen también ejemplos de otros textos oficiales, publicados en diarios o boletines, donde aparece la locución "profesión enfermera" (Extremadura)³⁷⁶ desde hace unos años³⁷⁷.

^{LX} **Diagnósticos enfermeros** en salud mental. Identificación, desarrollo y aplicación. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, 2014. **Aragón** Disponible en: <https://es.slideshare.net/ics-aragon/diagnosticos-enfermeros-en-salud-mental-identificacion-desarrollo-y-aplicacion-45742224>

^{LXI} Proceso de cuidados: **valoración enfermera**: registros para la valoración enfermera. Consejería de Salud y Servicios Sanitarios de **Asturias**, 2010.

^{LXII} Servicios de Salud de Castilla-La Mancha. Dirección General de Atención Sanitaria y Calidad, 2010. **Consulta enfermera**. Disponible en: https://www.enfermeriacuenca.com/uploads/files/documentacion/public_148_1331640566.pdf

^{LXIII} Argómaniz Alutiz, Juana [et al.] Competencias profesionales: una guía para la **formación enfermera** = Gaitasun profesionalak: erizaintzan hezkuntzarako gida.. Osakidetza = Servicio Vasco de Salud, **Euskadi**, 2004.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

5. Uso del adjetivo *enfermero-ra* en documentos profesionales y en recursos digitales

Encontramos ejemplos de la utilización del término *enfermero-ra* como adjetivo en documentos de carácter competencial^{LXIV}, guías^{LXV, LXVI, LXVII, LXVIII, LXIX, LXX, LXXI, LXXII, LXXIII}, manuales^{LXXIV, LXXV, LXXVI, LXXVII}, informes técnicos^{LXXVIII, LXXIX}, protocolos^{LXXX} y procedimientos^{LXXXI, LXXXII}.

^{LXIV} Codorniu Nuria, Guanter Lourdes, Molins Ainhoa y Utor Luis. **Competencias** enfermeras en cuidados paliativos. Sociedad Española de Cuidados Paliativos. (SECPAL) **2013**. Disponible en: <http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CMONOGRAFIA%203.pdf>

^{LXV} Castro Molina Francisco Javier, García Parra Elisa. **Guía de cuidados enfermeros** en trastornos de la conducta alimentaria. Hospitalización completa. Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental. **2013**.

^{LXVI} Castanera Duro, Aaron. **Guía de cuidados enfermeros** en el paciente postoperado de cirugía cardíaca (CIPPC): Valoración y control del dolor del paciente postoperado de cirugía cardíaca pre y post implantación de una guía práctica de cuidados enfermeros que incluye un protocolo analgésico. Universidad de Girona. **2017**.

^{LXVII} Sánchez OL, Guerrero MJ. **Guía de actuación enfermera** en las Unidades de Hospitalización de Salud Mental. Hygia de enfermería: revista científica del colegio. **2015**; (90):70-4.

^{LXVIII} Romera Rufián PF. GARE **Guía de Auditoría de los Registros Enfermeros**. Index Enferm. **1993**; 2(6):36-40.

^{LXIX} Alberdi Castell Rosamaría, Artigas Lelong Berta, Cuxart Ainaud Nuria, Agüera Ponce A. **Guías para implantar la metodología enfermera**. Rev ROL Enferm. 2003; 26(9): 73-74.

^{LXX} Alberdi Castell Rosamaría, Artigas Lelong Berta, Cuxart Ainaud Nuria, Agüera Ponce A. **Guías para implantar la metodología enfermera**. Guía para la identificación de actitudes y aptitudes. Revista ROL de Enfermería. 2003; 26(10): 71-72.

^{LXXI} Alberdi Castell Rosamaría, Artigas Lelong Berta, Cuxart Ainaud Nuria, Agüera Ponce A. **Guías para implantar la metodología enfermera**. Guía para la implantación del proceso. Rev ROL Enferm. 2003; 26(11): 61-62.

^{LXXII} Alberdi Castell RM, Artigas Lelong B, Cuxart Ainaud N, Agüera Ponce A. **Guías para implantar la metodología enfermera**. Guía para la planificación de áreas de mejora. Rev ROL Enferm. 2003; 26(12): 73-74.

^{LXXIII} Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. **Guía de Diagnósticos Enfermeros en Atención Primaria**. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN). **2003**.

^{LXXIV} Cardeñoso Herrero, Rocío. **Manual de metodología de trabajo enfermero en atención primaria de salud**. Asociación de Enfermería Comunitaria de Cantabria, **2003**.

^{LXXV} López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. **Manual de atención enfermera en heridas y suturas**. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, **2003**.

^{LXXVI} Quesada Ramos, Cristina. **Manual de atención enfermera de úlceras por presión en pediatría**. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, **2006**.

^{LXXVII} Murillo Murillo, Rosa, and Carmen Gómez García (coordinadoras). **Manual de intervención enfermera en unidades de cuidados pediátricos**. Murcia: Diego Martín Librero Editor S.L, **2008**.

^{LXXVIII} Moreno Poyato, El Abidi, K., Lluch Canut, M. T., & Puig Llobet, M. Espacio Terapéutico Reservado: una **intervención enfermera** para unidades de agudos de salud mental. Guía breve de implementación. **2021**.

^{LXXIX} Puig Llobet, Montserrat y Lluch Canut, M Teresa. Relatos sobre los estilos de comunicación desde una experiencia profesional enfermera. Diposit Digital Universitat de Barcelona, Colecció Omado, document de treball. **2016**.

^{LXXX} Mirabet Sáez B, Ferrándiz Martínez M, García Fornieles T, Sainz Montes M, Martí i Monros A, Navarro Daudén L et al. **Protocolo enfermero** de cuidados de los catéteres venosos tunelizados como acceso vascular para hemodiálisis: Resultados a los 450 días. Enfermería Nefrol. **2012**.

^{LXXXI} García Rivero Y, Ruiz Molina MD, García Rodríguez Á, Gurrea Guerrero R, Ruiz Caballero MD, Ramírez Lozano A, Maldonado Prieto E. Optimización del **procedimiento enfermero** para la inyección de fluordesoxiglucosa en Medicina Nuclear. Metas Enfermería. **2011**.

^{LXXXII} Fernández Mérida MConcepción, Amat Mata Juan. Manual de **procedimientos enfermeros**, alumnos de primer curso. Diputación de Málaga, **1997**.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

Del mismo modo, en recursos digitales, con ejemplos como Enfermería 21, que se presenta como "portal líder en información enfermera en castellano"³⁷⁸; SalusOne, que ofrece "El Conocimiento Enfermero en la palma de tu mano"³⁷⁹ o Enfermera Virtual, que dice proporcionar "el conocimiento enfermero con el fin de que la enfermera y el usuario puedan comunicarse de una forma directa y efectiva"³⁸⁰. Algunos recursos digitales incluyen el adjetivo *enfermera-ro* en su denominación, como es el caso de Bitácora enfermera³⁸¹, página que recoge ideas y opiniones para el desarrollo de la enfermería.

6. Uso del adjetivo *enfermero-ra* en las denominaciones relacionadas con la profesión enfermera

En el sexto apartado se muestran los resultados del adjetivo *enfermero-ra*, tal como aparecen en distintos puestos de trabajo o en iniciativas profesionales que se llevan a cabo. Para empezar, resaltaremos los resultados relacionados con iniciativas profesionales de diversa índole:

- En los nombres de los grupos de interés profesional que se organizan: AccioN Enfermera³⁸², Grupo 40 + Iniciativa enfermera³⁸³, Mesa de Profesión Enfermera³⁸⁴, Unidad enfermera³⁸⁵.
- En los nombres de las iniciativas que se llevan a cabo: Instituto Español de Investigación Enfermera³⁸⁶, Observatorio de Bioseguridad enfermero³⁸⁷, Conciliación enfermera³⁸⁸, Barómetro enfermero³⁸⁹, Cooperación enfermera³⁹⁰ o Frecuencia Enfermera «La voz de tus cuidados»³⁹¹, emisora de radio especializada.
- En los nombres de recursos sanitarios de manera generalizada: Soporte Vital Avanzado Enfermero (SVAE)^{LXXXIII, LXXXIV, LXXXV, LXXXVI, LXXXVII}.

^{LXXXIII} Domínguez CC, Romero AB, Parra AE, Tejedor IB, Parra MP. **Soporte Vital Avanzado Enfermero**, ¿una realidad? Emergencias. 2017 25 de mayo; 29 (3).

^{LXXXIV} **Soporte Vital Avanzado Enfermero** tras un año de experiencia. TESELA, Liderazgo y Gestión. 2021 22 de noviembre (29): e13907.

^{LXXXV} Martín EP, Alonso SR, Salcedo RI, Martín RM. Estado del conocimiento sobre el **Soporte Vital Avanzado Enfermero** en España según la red social Twitter. Index de Enfermería. 8 de septiembre de 2021: 189-92.

^{LXXXVI} Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Recomendaciones sobre los recursos de **Soporte Vital Avanzado Enfermero**. 2018

^{LXXXVII} Pérez Olmo José Luis, Cardenete Reyes César, Díaz Pérez Cristina, Migueles Guerrero Carmen. Percepción de los profesionales de enfermería del SUMMA 112 sobre la implantación del modelo "enfermera extrahospitalaria" o **Soporte Vital Avanzado Enfermero** tras un año de experiencia.: Rev Tesela 2021.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- En relación a las denominaciones de los puestos de trabajo, desde 2012^{LXXXVIII} se identifican noticias y comunicados institucionales en cuyos titulares aparecen modificados los nombres de los cargos de las gestoras enfermeras, que adoptan la denominación "directora enfermera" (en lugar de "directora de enfermería", como lo hacen el resto de direcciones (médica, económica, ...) ^{LXXXIX}.
- En la citada noticia de 2012, aparecen las locuciones "carrera profesional enfermera" o "asistencia, docencia e investigación enfermeras". Siguiendo con el avance de adoptar la denominación de *directora enfermera*, son ejemplos las directoras de hospitales como el Hospital Clínic de Barcelona^{XC}, el Hospital de Sant Pau de Barcelona^{XCI}, el Parc Salut Mar de Barcelona^{XCII}, San Juan de Dios de Esplugues de Llobregat^{XCIII} (Barcelona), el Hospital Universitario de Bellvitge (Hospitalet de Llobregat)^{XCIV} o el Hospital de Torrecárdenas (Almería)^{XCV}. Otras lo hacen en sus escritos a pesar de que en el organigrama institucional sigue constando como "dirección de enfermería", como es el caso de la directora del Hospital de Inca^{XCVI} (Islas Baleares) o la de la Dirección enfermera del Hospital Universitario Ramón y Cajal d Madrid (Comunidad de Madrid) en sus protocolos^{392, 393}.

En cualquier caso, así se presentan^{XCVII, XCVIII, XCIX}, así las presentan sus colegas^C y así hablan de ellas los medios de comunicación institucionales^{CI, CII}.

^{LXXXVIII} Hospital Clínic de Barcelona. Se presenta el Sistema de Promoción Profesional de la Dirección Enfermera del Clínic. 20 de septiembre de **2012**. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/noticias/se-presenta-el-sistema-de-promocion-profesional-de-la-direccion-enfermera-del-clinic>

^{LXXXIX} Valencia (20.03.18). La Dirección Enfermera del Departament de Salut València, La Fe y el Colegio de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) han mantenido, recientemente, una reunión para abordar temas relacionados con la profesión, las mejoras en la política de sustituciones, así como, el relevo generacional por jubilaciones. http://www.lafe.san.qva.es/es_ES/resultados-de-busqueda/-/journal_content/56_INSTANCE_Sg4w/18/1614580;jsessionid=FAFDF4E9F0F4FAE14D8FAC77A93136E0?p_p_auth=CwUJq1fD

^{XC} Hospital Clínic de Barcelona: <https://www.clinicbarcelona.org/estructura-organizativa/direccion-enfermeria>

^{XCI} Hospital de Sant Pau de Barcelona: <http://www.santpau.cat/es/web/public/presentacio-directora>

^{XCII} Parc Salut Mar de Barcelona: <https://www.parcdesalutmar.cat/es/infermeria/qui-som/>

^{XCIII} San Juan de Dios de Esplugues de Llobregat: <https://www.sjdhospitalbarcelona.org/es/emma-gomez-fernandez>

^{XCIV} Rosa Soldevila Cases, Directora Enfermera en Organigrama de Bellvitge Hospital Universitari: <https://bellvitgehospital.cat/es/quienes-somos/organiagrama>

^{XCV} Hospital Torrecárdenas (Almería): <https://www.hospitaltorrecardenas.es/area-hospitalaria/informacion-corporativa/organiagrama>

^{XCVI} Concha Zaforteza, Directora Enfermera (Hospital Comarcal d'Inca) <https://scholar.google.com/citations?user=ZDC1on8AAAAJ&hl=es>

^{XCVII} Pilar Cayón Cuarental, aparece en programas como Directora Enfermera del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid <https://ajibarra.org/D/post/programa/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

7. Uso del adjetivo *enfermero-ra* en los medios de comunicación

Este último apartado recoge cómo ha sido y está siendo adoptado el uso del término *enfermera/ro* como adjetivo por la prensa enfermera, la sanitaria y la generalista.

- ***En la prensa enfermera***

Se toma como referencia el *Diario Dicen*, que en su presentación se define como *Diario Independiente de "Contenido Enfermero"* que simbolizan sus siglas (DiCEn). Dispone de acceso a materiales desde 2012 y numerosísimos titulares que contienen locuciones con el término *enfermero-ra* con función de adjetivo. Destacan además los sustantivos vinculados a esta adjetivación y que ampliarán de manera significativa la lista que estamos creando a lo largo de este anexo. En los titulares de las noticias de este diario se encuentran con frecuencia el término *enfermero-ra* con función de adjetivo en los materiales citados hasta el momento (se presentan cronológicamente, un ejemplo por año, aunque se identifican muchos más), como:

- "**atención enfermera**"³⁹⁴
Diario Dicen (2012). **Atención enfermera** en las heridas provocadas por mordeduras.
- "**intervención enfermera**"³⁹⁵
Diario Dicen (2013). La **intervención enfermera** en la apnea del sueño es fundamental.
- "**profesión enfermera**"³⁹⁶
Diario Dicen (2014). Diplomado o Grado: ¿futuro incierto para la **profesión enfermera**?
- "**actuación enfermera**"³⁹⁷
Diario Dicen (2015). Médicos de Cataluña pide que se retire la guía de **actuación enfermera** de urgencias.
- "**práctica enfermera**"³⁹⁸
Diario Dicen (2016). Barreras para la aplicación de la evidencia científica en la **práctica enfermera**.

^{XCVIII} Josep Anton i Riera, Adjunto a la **Dirección Enfermera**. Perfil de LinkedIn. <https://www.linkedin.com/in/josep-anton-i-riera-89a939b4/?originalSubdomain=es>

^{XCIX} Lucía Serrano Medina, Directora Enfermera Hospital Central de la Cruz Roja (Madrid) https://www.tecnos.es/autor.php?id=100151483&obrcod=6658005&id_clase=

^C En la entrevista de Esther Martín del Campo a Carmen Ferrer Arnedo "Sin enfermeras líderes, el sistema hace aguas". Gaceta Médica. 6 abril 2021 <https://gacetamedica.com/mas/rsc/sin-enfermeras-lideres-el-sistema-hace-aguas/>

^{CI} 90 enfermeras asisten al Martes Científico Enfermero en el IIS La Fe para hablar de innovación en cuidados de salud. Organizado por el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe y la **Dirección Enfermera** del Departament de Salut València La Fe, el evento llevó por lema "Innovando en cuidados de la salud". 9 de abril de **2019** <https://www.iislafe.es/es/actualidad/noticias/3017/90-enfermeras-asisten-al-martes-cientifico-enfermero-en-el-iis-la-fe-para-hablar-de-innovacion-en-cuidados-de-salud>

^{CII} Acogida a los nuevos profesionales adscritos a la Dirección Enfermera. 06/07/**2015** eHUB, Espacio de noticias, actualidad y opinión del Hospital Universitari de Bellvitge. Disponible en: <http://www.ehub.cat/acogida-a-los-nuevos-profesionales-adscritos-a-la-direccion-enfermera/?lang=es>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **"educación enfermera"**³⁹⁹
Diario Dicen (2017). «Escape Rooms» como nuevo método de **educación enfermera**.
- **"cuidados enfermeros"**⁴⁰⁰
Diario Dicen (2018) ¿Cómo perciben los pacientes la calidad de los **cuidados enfermeros**?
- **"investigación enfermera"**⁴⁰¹
Diario Dicen (2019). Murcia promueve la **investigación enfermera** en 38 proyectos.
- **"competencias enfermeras"**⁴⁰²
Diario Dicen (2020). CECOVA solicita que se siga incidiendo en la autonomía de la prescripción dentro de las **competencias enfermeras**.
- **"especialidades enfermeras"**⁴⁰³
Diario Dicen (2021). Sanidad plantea la creación de tres nuevas **especialidades enfermeras**: críticos, hospitalización y cuidados especiales.

Es especialmente importante destacar los ejemplos encontrados en titulares junto a sustantivos no identificados hasta el momento:

2012

- **"comunicación enfermera"**⁴⁰⁴
Diario Dicen (2012). Infoenfermería, nueva plataforma de **comunicación enfermera**.

2013

- **"soluciones enfermeras"**⁴⁰⁵
Diario Dicen (2013) «**Soluciones enfermeras** a problemas médicos
- **"especialización enfermera"**⁴⁰⁶
Diario Dicen (2013) El Gregorio Marañón organiza una jornada sobre **especialización enfermera**.
- **"autoeficacia enfermera"**⁴⁰⁷
Diario Dicen (2013) Cómo gestionar la **autoeficacia enfermera**
- **"huelga enfermera"**⁴⁰⁸
Diario Dicen (2013) Hoy nueva jornada de **huelga enfermera**.
- **"objeción enfermera"**⁴⁰⁹
Diario Dicen (2013) **Objeción enfermera** por el copago de medicamentos de farmacia hospitalaria.
- **"función enfermera"**⁴¹⁰
Diario Dicen (2013) "El tacto terapéutico es también una **función enfermera**".
- **"aplicación enfermera"**⁴¹¹
Diario Dicen (2013) Novedosa **aplicación enfermera** para mejorar la comunicación del paciente

2014

- **"rechazo enfermero"**⁴¹²
Diario Dicen (2014) **Rechazo enfermero** al modelo de «prescripción enfermera» del Ministerio de Sanidad.
- **"ideas enfermeras"**⁴¹³
Diario Dicen (2014) Premiadas dos **ideas enfermeras** innovadoras para los cuidados del ictus.
- **"reunión enfermera"**⁴¹⁴
Diario Dicen (2014) **Reunión enfermera** para analizar las competencias en estomaterapia.
- **"redes sociales enfermeras"**⁴¹⁵
Diario Dicen (2014) Revolución en las **redes sociales enfermeras** de Burgos.
- **"reunión enfermera"**⁴¹⁶
Diario Dicen (2014) Ana Mato convocará una **conferencia enfermera** en octubre.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

2015

- "**ausencia enfermera**"⁴¹⁷
Diario Dicen (2015) El COIB denuncia la **ausencia enfermera** en el debate sobre la sanidad en TV3 esta noche
- "**versión enfermera**"⁴¹⁸
Diario Dicen (2015) «En la ardiente oscuridad» en nuestra **versión enfermera**.
- "**mujer enfermera**"⁴¹⁹
Diario Dicen (2015) El emotivo post a su **mujer enfermera**.
- "**valentía enfermera**"⁴²⁰
Diario Dicen (2015) Edith Cavell, símbolo de **valentía enfermera**.

2016

- "**presencia enfermera**"⁴²¹
Diario Dicen (2016) Murcia constituye las comisiones de humanización con **presencia enfermera** en todas sus áreas.
- "**emigración enfermera**"⁴²²
Diario Dicen (2016) Desempleo y precariedad laboral: los causantes de la **emigración enfermera**.

2017

- "**biblioteca enfermera**"⁴²³
Diario Dicen (2017). 'Un libro, una historia': la **biblioteca enfermera** para pacientes oncológicos.

2018

- "**colaboración enfermera**"⁴²⁴
Diario Dicen (2018). CECOVA ofrece la **colaboración enfermera** para atender a los migrantes del Aquarius.
- "**ratio enfermera**"⁴²⁵
Diario Dicen (2018). Satse inicia la recogida de firmas para conseguir la **ratio enfermera**.

2019

- "**alianza enfermera**"⁴²⁶
Diario Dicen (2019). Crean una **alianza enfermera** para salvar vidas aumentando las tasas de vacunación en toda España

2020

- "**historia enfermera**"⁴²⁷
Diario Dicen (2020). A las puertas de Europa: una **historia enfermera** en los campos de refugiados de Grecia (I).
- "**sobrecarga enfermera**"⁴²⁸
Diario Dicen (2020). Una tesis doctoral de la Universidad de Sevilla determina que la **sobrecarga enfermera** incrementa la probabilidad de mortalidad en los pacientes.
- "**situación enfermera**"⁴²⁹
Diario Dicen (2020). El editorial de noviembre de "Metas de Enfermería" aborda la **situación enfermera** en Turquía

Hay que destacar también la gran presencia de las expresiones "labor enfermera" y "participación enfermera" en los titulares publicados durante el periodo analizado; expresiones que engrosan significativamente la lista que se incluye al final de este apartado.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ***En la prensa sanitaria***

Siguiendo el criterio de mostrar textos que incluyen *enfermero-ra* con función de adjetivo, en los titulares de la prensa sanitaria, se evidencia su crecimiento en los últimos años e incluso aparecen nuevas expresiones como "crítica enfermera", "campaña enfermera" o "carrera profesional enfermera". Desde 2010 y hasta el momento de cerrar este documento, el recorrido analizado parece claro:

- **2010**⁴³⁰
Acta sanitaria (2010). Cuidados enfermeros a pacientes con patología respiratoria y tratamiento por vía inhalada.
- **2013**⁴³¹
Acta sanitaria (2013) El paro enfermero en España sube hasta el 8% de los profesionales.
- **2014**⁴³²
Acta sanitaria (2014). Primer plan para mejorar los cuidados enfermeros en centros de salud de la C de Madrid.
- **2015**⁴³³
Diario Médico (2015). Enfermería anuncia huelga de celo y recursos judiciales contra la 'receta' enfermera.
- **2016**^{434, 435}
 - **Redacción Médica (2016).** Efectos laborales del Brexit para los sanitarios españoles de Reino Unido: "Las cotizaciones de los profesionales enfermeros que están trabajando en el país también sería otro tema a debatir, porque..."
 - **Acta sanitaria (2016).** FAECAP defiende que los cuidados enfermeros en AP siempre los preste la Enfermería Familiar: "sin fragmentación de edades ni situaciones de salud".
- **2017**^{436, 437, 438}
 - **ISanidad (2017).** Consenso entre la profesión médica y la profesión enfermera por la prescripción enfermera.
 - **Secretos de salud (2017)** Consenso entre la profesión médica, la profesión enfermera y el Ministerio de Sanidad.
 - **DiarioFarma (2017)** Prescripción enfermera: una 'maldición' de más de una década.
- **2018**^{439, 440}
 - **Correo farmacéutico (2018).** La consejera balear se desmarca de la **crítica enfermera** a los SPF de las boticas.
 - **Correo farmacéutico (2018).** Sefar desmiente las acusaciones de la **campaña enfermera** contra las farmacias (Madrid).
- **2019**^{441, 442}

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **Diario Médico (2019):** El SNS se ahorra en **Carrera Profesional enfermera** alrededor de 114 millones de euros desde 2019
 - **ISanidad (2019)** El futuro de la **profesión enfermera** se marca desde Singapur
- **2020**^{443, 444, 445, 446}
- **Acta Sanitaria (2020).** Los **cuidados enfermeros** en Atención Primaria, claves contra el Covid-19.
 - **Diario Médico (2020)** Grupo 40+ propone más enfermeras para mejorar la planificación y gestión de **cuidados enfermeros** desde AP
 - **Diario Médico (2020).** Un anecdotario ilustrado sobre la **profesión enfermera**.
 - **Diario Médico (2020).** El **colectivo enfermero** pide que se comunique el número de sanitarios infectados.
- **2021**^{447, 448, 449, 450, 451, 452}
- **Acta Sanitaria (2021).** Tres hospitales de Castilla-La Mancha, comprometidos con la excelencia en **cuidados enfermeros**.
 - **Diario Sanitario (2021).** Apuesta por la investigación de la **profesión enfermera**.
 - **Acta Sanitaria (2021):** El CECOVA, contra los bulos de desprestigio de la **profesión enfermera**
 - **Diario Médico (2021)** Un libro que visibiliza a mujeres que sentaron las bases de la innovación y la **ciencia enfermera**.
 - **ConSalud.com (2021):** Sanidad apuesta por consolidar la Enfermería Familiar y la **prescripción enfermera**.
 - **ConSalud.com (2021):** Elisa Tarazona: I Encuentro de **Innovación Enfermera**.

De nuevo, sin ninguna intención de búsqueda en los contenidos, ha sido inevitable identificar en ellos expresiones donde se incluyen "dirección enfermera"^{CIII} o "sector enfermero"^{CIV}.

- ***En prensa general***

En menor medida se identifica el adjetivo *enfermero-ra* en la prensa general, entendiendo esta como la no sanitaria. Se analiza solo la prensa escrita debido a las dificultades que entrañan los enlaces a audios o vídeos. Para una mejor organización se ha separado la prensa local (que incluye la autonómica y los diarios de ámbito estatal con ediciones autonómicas) y la nacional.

- ***En prensa local***

Para aligerar el texto, se muestran algunos ejemplos de registros agrupados por comunidades autónomas, guardando el criterio de búsqueda comprometido de que el vocablo *enfermero-ra* aparezca en el titular de la noticia:

^{CIII} **ISanidad (en texto):** "Asimismo, los hospitales con los mejores equipos de **dirección enfermera** son, ..." en la noticia: *Fundación Jiménez Díaz, La Paz y Gregorio Marañón, los hospitales con mejores equipos de gestión, dirección y comunicación* de 3 de agosto de **2021**. Disponible en: <https://isanidad.com/189122/fundacion-jimenez-diaz-la-paz-y-gregorio-maranon-los-hospitales-con-mejores-equipos-de-gestion-direccion-y-comunicacion/>

^{CIV} **Acta sanitaria (2013) En texto:** "... los contratos indefinidos en el **sector enfermero** habían pasado de un 7,01% a un 1,43% en los últimos cuatro años y que, por el contrario, se ..." <https://www.actasanitaria.com/el-paro-enfermero-en-espana-suba-hasta-el-8-de-los-profesionales/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- **Andalucía**^{453, 454, 455}
 - "La **prescripción enfermera** de medicamentos podría ver su fin". Granada digital. 2015.
 - "La Junta sitúa la **profesión enfermera** como pilar fundamental de la renovación de atención primaria." La Vanguardia. Andalucía. 2017.
 - "Marina Álvarez defiende el papel de la **profesión enfermera** en el acceso al derecho a la salud". La Vanguardia. Andalucía. 2018.
- **Islas Baleares**⁴⁵⁶

"Los enfermeros de Baleares exigen al PSOE que cumpla con sus compromisos sobre **prescripción enfermera**". 20 minutos Baleares. 2017.
- **Cantabria**^{457,458, 459}
 - "SATSE condena las declaraciones del consejero sobre la **profesión enfermera**". Cantabria 24 horas. 2019.
 - "Rodríguez destaca el trabajo de la **profesión enfermera** y su papel "clave" en la "humanización" del sistema sanitario". Ifomo Noticias. 2021.
 - "Gobierno de Cantabria traslada a la **profesión enfermera** su "orgullo y apoyo incondicional" en un sentido homenaje". Santander ciudad viva. 2021.
- **Castilla-La Mancha**⁴⁶⁰

"El PSOE presentará una iniciativa en las Cortes pidiendo la derogación del decreto de **prescripción enfermera**". 20 minutos Toledo. 2016.
- **Castilla y León**^{461, 462, 463}
 - "La **profesión enfermera** de Guadalajara celebró su patrón". Guadaque (GQ). 2016.
 - "El PP se compromete a poner en marcha las propuestas sobre la **profesión enfermera** del Consejo de Enfermería de CyL". 20 minutos Valladolid. 2019.
 - "SATSE Castilla y León reivindica el aumento de las **competencias enfermeras**". Zamora 24 horas. 2019.
- **Cataluña**⁴⁶⁴

"La **profesión enfermera** cree una "agresión" que las auxiliares puedan vacunar". La Vanguardia. 2021.
- **Ceuta y Melilla**⁴⁶⁵

"Piden al Ingesa que regule la **prescripción enfermera** de medicamentos en Ceuta". Europa Press. El Faro de Ceuta. 2019.
- **Comunidad Valenciana**⁴⁶⁶

"El CECOVA hace públicos sus deseos para la **profesión enfermera** en 2016". La Vanguardia - Comunidad Valenciana. 04-01-2016.
- **Extremadura**^{467, 468}
 - "Los enfermeros reclaman a Extremadura regular la **prescripción enfermera** de medicamentos". Región digital Extremadura. 2019.
 - "Un monolito reconoce la labor de la **profesión enfermera** en Navalmoral". HOY on+. Cáceres. 2021.
- **País Vasco**^{469, 470}
 - "El COEGI premia a Manuel Amezcua, presidente de la Fundación INDEX, por su difusión de la **profesión enfermera**". Europa Press. 2011.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- "El Gobierno vasco rechaza el decreto aprobado para la **prescripción enfermera**". El Mundo - País Vasco. 2015.

• Región de Murcia ^{471, 472}

- "SATSE será beligerante con Rajoy si vuelve a fallar a la **profesión enfermera** con "promesas huecas"". 20 minutos Murcia. 2016.
- "SATSE exige mejoras laborales y un mayor reconocimiento de la **profesión enfermera**". Murcia Economía. 09-05-2021.

• *En prensa nacional*

Se presentan los titulares en los que se identifica *enfermero-ra* con función de adjetivo de forma cronológica para hacer notar que, a pesar de que no tiene la misma presencia que en los medios sanitarios, se constata un crecimiento evidente en su uso.

Son los siguientes:

- **2010**⁴⁷³
Jubilación enfermera: El sindicato SATSE se opone a que se prolongue la vida laboral. El País – España. 2010.
- **2014**⁴⁷⁴
López Enano, Virginia: Cuidados que también curan. En el texto: "**Profesionales enfermeros** formados en competencias avanzadas pueden facilitar desde el centro...". El País – Andalucía. 2014.
- **2015**^{475, 476}
 - "Gobierno vasco rechaza el decreto aprobado para la **prescripción enfermera**". El Mundo. 2015.
 - "Engaño y traición del Gobierno a la **profesión enfermera**". Martín Ramírez, Roberto. ABC. 2015.
- **2017**⁴⁷⁷
"Fin a la guerra de la **prescripción enfermera**". La Razón. 2017.
- **2020**⁴⁷⁸
Plaza Pablo. "La **vocación enfermera** ha reflejado una vez más la capacidad de avanzar en situaciones tan adversas manteniendo intactas características de la profesión". ABC Sociedad 2020.

Tal como se ha ido indicando, a modo de resumen podrían añadirse a la lista inicial, las expresiones siguientes correspondientes a los apartados 6 (dedicado a las denominaciones relacionadas con la profesión enfermera) y 7 (dedicado a los medios de comunicación) de este anexo:

140. *dirección enfermera*
141. *soporte vital avanzado enfermero (SVAE)*
142. *barómetro enfermero*
143. *carrera profesional enfermera*
144. *paro enfermero*
145. *comunicación enfermera*
146. *soluciones enfermeras*

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

147. *especialización enfermera*
148. *autoeficacia enfermera*
149. *huelga enfermera*
150. *objeción enfermera*
151. *función enfermera*
152. *aplicación enfermera*
153. *rechazo enfermero*
154. *ideas enfermeras*
155. *reunión enfermera*
156. *redes sociales enfermeras*
157. *reunión enfermera*
158. *ausencia enfermera*
159. *versión enfermera*
160. *mujer enfermera*
161. *valentía enfermera*
162. *presencia enfermera*
163. *emigración enfermera*
164. *biblioteca enfermera*
165. *colaboración enfermera*
166. *ratio enfermera*
167. *alianza enfermera*
168. *historia enfermera*
169. *sobrecarga enfermera*
170. *situación enfermera*

8. Uso del término *enfermero-ra* en función de adjetivo: Lista resumen de los ejemplos mencionados

Para terminar este anexo, se incluye un listado final de todos los ejemplos citados con función de adjetivo del término *enfermero-ra*. Dicha lista incluye 170 registros y para facilitar su lectura, se han ordenado alfabéticamente.

- 1. *abordaje enfermero***
- 2. *actividad enfermera***
- 3. *actuación enfermera***

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

4. *alianza enfermera*
5. *alquimia enfermera*
6. *aplicación enfermera*
7. *aportación enfermera*
8. *apoyo enfermero*
9. *atención enfermera*
10. *ausencia enfermera*
11. *autoeficacia enfermera*
12. *ayuda enfermera*
13. *barómetro enfermero*
14. *biblioteca enfermera*
15. *bioética enfermera*
16. *calidad de vida enfermera*
17. *cambio docente enfermero*
18. *cargos directivos enfermeros*
19. *carrera profesional enfermera*
20. *ciencia enfermera*
21. *código enfermero*
22. *colaboración enfermera*
23. *colectivo enfermero*
24. *colegiación profesional enfermera*
25. *comparecencia enfermera*
26. *competencia/s enfermera/s*
27. *complicidad enfermera*
28. *comunicación enfermera*
29. *conceptualización enfermera*
30. *conciliación enfermera*
31. *confort enfermero*
32. *conocimiento enfermero*
33. *consulta enfermera*
34. *contracultura enfermera*
35. *contribución enfermera*
36. *control enfermero*
37. *coordinadores enfermeros*
38. *cribado enfermero*
39. *cuidado/s enfermero/s*
40. *cultura enfermera*
41. *currículo enfermero*
42. *desarrollo enfermero*
43. *desempleo enfermero*
44. *destino enfermero*
45. *diagnóstico/s enfermero*
46. *dirección enfermera*
47. *directivos enfermeros*

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

48. *disciplina enfermera*
49. *docencia enfermera*
50. *educación enfermera*
51. *ejecución competencial enfermera*
52. *ejercicio enfermero*
53. *emigración enfermera*
54. *empoderamiento enfermero*
55. *entorno enfermero*
56. *epidemiología enfermera*
57. *equipo enfermero*
58. *espacio enfermero*
59. *especialidades enfermera*
60. *especialización enfermera*
61. *estilo enfermero*
62. *estrategia enfermera*
63. *ética enfermera*
64. *experiencia enfermera*
65. *filosofía enfermera*
66. *formación enfermera*
67. *función enfermera*
68. *gestión enfermera*
69. *gestor enfermero*
70. *governabilidad enfermera*
71. *governanza enfermera*
72. *guía enfermera*
73. *herramienta enfermera*
74. *historia enfermera*
75. *huelga enfermera*
76. *ideas enfermeras*
77. *identidad enfermera*
78. *imagen enfermera*
79. *implementación enfermera*
80. *información enfermera*
81. *innovación enfermera*
82. *instrumento enfermero*
83. *intervención/es enfermera/s*
84. *investigación enfermera*
85. *invisibilidad enfermera*
86. *juicio clínico enfermero*
87. *labor enfermera*
88. *lenguaje/s enfermero/s*
89. *liderazgo enfermero*
90. *manejo enfermero*
91. *marketing enfermero*

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

92. *metaparadigma enfermero*
93. *método enfermero*
94. *metodología enfermera*
95. *mirada enfermera*
96. *modelo enfermero*
97. *motos enfermeras*
98. *mujer enfermera*
99. *nomenclatura enfermera*
100. *objeción enfermera*
101. *observatorio enfermero*
102. *oficiales enfermeros*
103. *orgullo enfermero*
104. *paradigma enfermero*
105. *paro enfermero*
106. *pensamiento enfermero*
107. *percepción enfermera*
108. *perfiles enfermeros*
109. *peritos enfermeros*
110. *personal enfermero*
111. *personalización enfermera*
112. *perspectiva enfermera*
113. *peticiones enfermeras*
114. *planificación enfermera*
115. *práctica/s enfermera/s*
116. *prescripción enfermera*
117. *presencia enfermera*
118. *procedimiento enfermero*
119. *proceso enfermero*
120. *producción enfermera*
121. *producto enfermero*
122. *profesión enfermera*
123. *profesional enfermero*
124. *profesionalidad enfermera*
125. *profesorado universitario enfermero*
126. *progreso enfermero*
127. *protocolo enfermero*
128. *proyección enfermera*
129. *ratio enfermera*
130. *realidad enfermera*
131. *receta enfermera*
132. *rechazo enfermero*
133. *recomendaciones enfermeras*
134. *recurso/s enfermero/s*
135. *redes sociales enfermeras*

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- 136. registro enfermero**
- 137. resolución enfermera**
- 138. responsabilidad enfermera**
- 139. resultado/s enfermero/s**
- 140. reunión enfermera**
- 141. revisión bibliográfica enfermera**
- 142. revolución enfermera**
- 143. rol enfermero**
- 144. saber enfermero**
- 145. sectorización enfermera**
- 146. seguimiento enfermero**
- 147. sensibilidad moral enfermera**
- 148. sentir enfermero**
- 149. ser enfermero**
- 150. servicio enfermero**
- 151. situación enfermera**
- 152. sobrecarga enfermera**
- 153. socialización enfermera**
- 154. sociedades científicas enfermeras**
- 155. soluciones enfermeras**
- 156. soporte vital avanzado enfermero (SVAE)**
- 157. talento enfermero**
- 158. taxonomía enfermera**
- 159. terminología enfermera**
- 160. trabajo enfermero**
- 161. transferencia enfermera**
- 162. triaje enfermero**
- 163. unidad enfermera**
- 164. valentía enfermera**
- 165. valoración enfermera**
- 166. valores enfermeros**
- 167. versión enfermera**
- 168. visibilidad enfermera**
- 169. visión enfermera**
- 170. web enfermera**

Referencias bibliográficas

- ¹ Martín-García Ángel, Oter Quintana Cristina, Brito Brito Pedro Ruymán, Martín Iglesias Susana. Patrón sexual ineficaz en un adolescente: abordaje enfermero en atención primaria. *Enferm. Clín.* 2013; 23(5):231–235.
- ² Matas Sancho, Maite. La mediación: ¿una actividad enfermera? *Ágora de enfermería* 2007; 11(4):1188–1190.
- ³ Galí Llácer R, Narro Martínez E, Leyva Moral JM, Sánchez Monforte M, Vera Canuda A, Morales Pérez C, et al. Actuación enfermera ante las picaduras de medusa. *Metas Enferm.* 2009;12(4):12-5.
- ⁴ Rivas-Cilleros Elena y López-Alonso José Carlos. Aportación enfermera en el abordaje de la fibrosis quística. *Enferm Clínica.* 2018; 28.1:75–76.
- ⁵ Medina Carrizo Amparo, et al. Apoyo enfermero de una unidad de diálisis en el desarrollo de un programa de trasplante renal con órganos procedentes de donación tras asistolia controlada, tipo III de Maastricht. *Enfermería Nefro.* 2013; 16.suppl 1:166–167.
- ⁶ De Diego Cordero Rocío, Vela Casado Jesús y Vega Escaño Juan. La atención enfermera a las familias con personas en situación de dependencia. *Metas Enferm.* 2019; 22(10):67-75.
- ⁷ Santos Ruiz Susana, López Parra, Várez Peláez S. Abril Sabater, D. Ayuda enfermera para el manejo de los síndromes de apnea del sueño. *Metas Enferm.* 2009; 12(7):51-4.
- ⁸ Creus M. Calidad de vida enfermera: Condición indispensable para prestar cuidados de calidad. *Rev ROL Enferm.* 1991; 154:83-6.
- ⁹ Castro Manrique Emilia. Revisión bibliográfica de la Historia del cambio docente enfermero en la transición política española: de ATS a Diplomados Universitarios de Enfermería. *Temperamentvm.* 2012; 8(16).
- ¹⁰ Juvé Udina, Eulalia. Desarrollo de un sistema para la valoración clínica basado en la teoría de la complejidad y la ciencia enfermera. *Nursing.* 2005; 23 (5):50-56.
- ¹¹ Malagón-Aguilera M Carmen, et al. El sentido de coherencia en el colectivo enfermero. *Enferm Clínica.* 2012; 22 (4):214–218. Web.
- ¹² Cuxart Ainaud Nuria. Realidad de la colegiación profesional enfermera en España. *Rev ROL Enferm.* 2017; 40(5):366-368.
- ¹³ Palenzuela Luis Natacha, González Abreu Javier Sánchez Gómez M. Begoña. Competencias enfermeras sobre el diagnóstico de riesgo de deterioro de la función cardiovascular. *RIDEC.* 2017; 10(1):40-51.
- ¹⁴ Santos Ruiz Susana, et al. ¿El Ámbito Profesional Modifica la Conceptualización Enfermera?: Estudio Comparativo entre Enfermeras del Ámbito Médico y Quirúrgico. *Enferm Glob.* 17 (2009): n. pág. Web.
- ¹⁵ Amézcuca Sánchez, Amelia. Conciliación enfermera como antídoto contra la pandemia. *Nure Inv.* 2020; 17(108).
- ¹⁶ Zabalegui, Adelaida. Gestión clínica y del conocimiento enfermero en proceso de cambio. *Enferm Clínica.* 2014; 24 (4):209–210.
- ¹⁷ Rodríguez-Martínez, Gemma, et al. Análisis de la consulta enfermera de Atención Primaria en la Comunidad de Madrid (España). *Enferm Clínica.* 2019; 29(3): 170–177.
- ¹⁸ Campaña Castillo Fernando & Gancedo González Zulema. Fanzinenfermería, contracultura enfermera. *ENE Enf.* 2017; 11(2). En revista electrónica autoeditada Nuestra Enfermería Fanzine.
- ¹⁹ Camacho-Bejarano Rafaela, et al. Investigación, innovación y originalidad: la contribución enfermera al conocimiento científico. *Enferm Clínica.* 2015 25(2):47–48. Web.
- ²⁰ Martínez-Alberto Carlos E. et al. Valoración del riesgo de neuropatía periférica diabética: diseño y validación del procedimiento para cribado enfermero *NeuDiaCan.* *Enferm Clínica.* 2020; 30(2):89–98.
- ²¹ Bozquez Gómez María Vicenta. Reflexión sobre la educación sanitaria y la continuidad asistencial en el contexto del cuidado enfermero planificado. *Index Enferm.* 2006;15(54).
- ²² Letelier Valdivia Mitzi, Siles González José and Velandia Mora Ana Luisa. Cultura enfermera alrededor de las prácticas profesionales efectuadas por estudiantes de Enfermería. *Cul Cuid.* 2011; 15(31):99–109.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²³ López Ruiz, Julia. Integración de las terapias complementarias en el currículo enfermero. *Nursing*. 2008; 26(3):58-63.
- ²⁴ Brito Brito Pedro Ruymán, et al. El cuestionario para el diagnóstico enfermero psico-social, CdePS. Qué es y cómo se utiliza. *ENE Enf*. 2012; 6(2):11-23.
- ²⁵ Fernández Collado, Epifanio; Duque Duque, Francisco. ¿Es necesario que los Directivos Enfermeros clarifiquen su concepción de la práctica de cuidados?: Una mirada para la reflexión sobre el "acto" y/o "la práctica". *Rev Tesela*. 2007; 1º semestre.
- ²⁶ Ibarra Mendoza Teresa X, et al. Visibilidad de la disciplina enfermera: El factor mediático de la investigación. *Index Enferm*. 2011; 20(4):252-56.
- ²⁷ Alba de la Torre David, Pérez García Elisa, and Fernández Camacho Raquel. Docencia enfermera: una revisión al protocolo de acogida. *Enfermería Nefrol*. 2012; 15: 171-171.
- ²⁸ Durán Escribano, Marta. Especialidades en enfermería y educación enfermera. *Enferm Clínica*. 2005; 15(2):61-62. Web.
- ²⁹ Juvé Udina Eulalia, Farrero Muñoz S, Monterde Prat D, Sevillano Lalinde MD, Olivé Ollé C, Casado García A, et al. Umbral de pericia requerida para la ejecución competencial enfermera. *Metas Enferm.*, 2008, 11(10):8-15.
- ³⁰ Martínez Rodríguez Laura. El ejercicio enfermero de excelencia: aplicación de las virtudes intelectuales de Aristóteles. *Temperamentvm*. 2018; 14: e11592-.
- ³¹ Pablo Ramis Rosa. Empoderamiento enfermero en el cuidado de pacientes con heridas de difícil cicatrización. *Enferm Dermatol*. 2017; 11(30):28-35.
- ³² Piera Orts, Ana. Fundamentación epistemológica de los diseños de investigación naturalista I. La Investigación-Acción. Un diseño que se adapta al entorno enfermero. *Cul Cuid*. 1999; 5:89-95.
- ³³ Martín Rodríguez, Álvaro. Epidemiología enfermera del duelo en Canarias. (Tesis doctoral). Universidad de La Laguna. 2017.
- ³⁴ Gómez, T., González, A. y Vera, MD. (2000). Satisfacción del equipo enfermero de cuidados geriátricos. *Metas de Enfermería*, 25: 29-34.
- ³⁵ Alberdi Castell Rosamaría. Espacio enfermero vs Espacio Europeo. El difícil puente entre la docencia y la asistencia en la nueva Europa. *Rev ROL Enf*. 2004; 27(10):72-76.
- ³⁶ De Pedro Gómez, Joan, and Morales Asencio José Miguel. Análisis crítico de la práctica avanzada de enfermería y las especialidades enfermeras. *Enferm Clínica*. 2019; 29(2):138-141. Web.
- ³⁷ Gea-Sánchez, Montserrat et al. Conflictos entre la ética enfermera y la legislación sanitaria en España. *Gac Sanit*. 2016; 30(3):178-183. Web.
- ³⁸ Cantín Lahoz, Víctor, et al. Primeras experiencias enfermeras en pacientes con mieloma múltiple mediante filtros de alto poro. *Enfermería Nefrol*. 2013; 16. suppl 1:95-96. Web.
- ³⁹ Cunill-Gómez L, Santos Ruiz S. Uso de las TIC en la filosofía enfermera: propuesta de mapa mental para la planificación del cuidado en la fibromialgia bajo el Modelo de Callista Roy. *Ágora de Enfermería*. 2012; 16(4).
- ⁴⁰ Almansa Martínez Pilar. La formación enfermera desde la Sección Femenina. *Enferm Glob*. 2005; 4(2).
- ⁴¹ Brugués Brugués Alba, Cubells Asencio Irene, and Flores Mateo Gemma. Implantación de la gestión enfermera de la demanda en las entidades proveedoras de servicios de Atención Primaria de Salud de Cataluña. *Aten Primaria*. 2017; 49(9):518-524. Web.
- ⁴² Sánchez Villaden, Salvador; Serena Velasco, África. Gestor enfermero de recursos en un laboratorio clínico. Cálculo de las unidades relativas de valor y obtención del coste estándar para las pruebas de Bioquímica. *Rev Tesela*. 2015;17.
- ⁴³ Rodó Cobo M, Torres Egea P, Tresserras Gaju R. Aproximación a la gobernabilidad enfermera en la organización sociosanitaria en Cataluña. *Index Enferm*. 2014; 23 (4):239-43.
- ⁴⁴ Rodó Cobo M. La gobernanza enfermera y su impacto en la calidad en la organización sociosanitaria en Catalunya. *Enferm Glob*. 2017; 16(48):384-407.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁴⁵ Siles González José. La eterna guerra de la identidad enfermera: un enfoque dialéctico y deconstruccionista. *Index Enferm.* 2005; 14 (50):7-9.
- ⁴⁶ Miralles Sangro M. Teresa. La imagen enfermera a través de los documentos filatélicos y su correspondencia ideológica educativa. *Temperamentvm.* 2014;10(20).
- ⁴⁷ Gómez Sánchez Alicia Fátima y Serrano Gallardo Pilar. La plataforma Enferteca y su buscador Encuentr@, una biblioteca digital integrada de información enfermera. *Metas Enferm.* 2017;20(4):76-8.
- ⁴⁸ Herrera Proenza, Ana Esperanza. Pictorrino©, una innovación enfermera en comunicación para pacientes. *Metas Enferm.* 2012; 15(10):41-42.
- ⁴⁹ Morales José Miguel, Terol Javier, Torres Luis, Molero Monserrat, Muñoz Josefa, Sánchez Begoña, et al. Validación de un instrumento enfermero para la evaluación de la continuidad de los cuidados a pacientes críticos. *Revista de Calidad Asistencial.* 2002; 17(3):160-5.
- ⁵⁰ Almansa Martínez Pilar. La terapia musical como intervención enfermera. *Enferm Glob.* 2003; 2(1).
- ⁵¹ Martínez Riera José Ramón. Desarrollo disciplinar e investigación enfermera. *Nure Inv.* 2004; 1(5).
- ⁵² Macchietto, Adrienne. La tecnología no sustituye el juicio clínico enfermero. *Nursing (edición española)* 2016; 33(1):9–9. Web.
- ⁵³ Novo Muñoz M. Mercedes, Rodríguez Novo Natalia, Rodríguez Novo Yurena M, Rodríguez Gómez José Ángel, Ortega Benítez Angela M, Rey Luque Oscar. Análisis de la implantación de lenguaje enfermero en centros con historia clínica electrónica. *ENE Enf.* 2018;12(1).
- ⁵⁴ Mir Abellán, Ramón, et al. El liderazgo enfermero para la consolidación de la cultura de seguridad del paciente en el ámbito hospitalario. *Rev ROL Enferm.* 2018; 41(9)
- ⁵⁵ Burgos Arguijo Manuel, Cadavid García Vanesa, de Toro Torrijos Lucía, Frías García Irene, Rivas Díaz MLuisa, Salinero Hernando Mercedes. Manejo enfermero en el síndrome posresección transuretral de próstata (síndrome post-RTUP). *Gerokomos.* 2011; 22(3):116-8.
- ⁵⁶ López Parra María, Santos Ruíz Susana, Várez Peláez Susana, Abril Sabater Dolores. Elemento salud del metaparadigma enfermero ¿cuál es la visión de los enfermeros asistenciales? *Temperamentvm.* 2009:t1308-.
- ⁵⁷ Nogales Espert Amparo. Evolución histórica del método enfermero. *Cul Cuid.* 2003. Año VII, 13:23-28.
- ⁵⁸ Martín-Romo Mejías, Juan. Metodología enfermera: taxonomías y planes de cuidados estandarizados (coordinador) 2ª ed. Málaga: Editorial ICB, 2012.
- ⁵⁹ Climent Rubio Andrés, Martínez Riera José Ramón, and García Higón Elena. Experiencia de Cooperación en Turkana (Kenia). Una mirada enfermera. *Cul Cuid.* 2015; 43:116-126.
- ⁶⁰ Rodríguez-Álvaro Martín, García-Hernández Alfonso Miguel, and Brito-Brito Pedro R. Hacia un modelo enfermero para entender la pérdida y el duelo. *Enferm Clínica.* 2017; 27(6):397–398. Web.
- ⁶¹ Nogales Espert, Amparo. Pensamiento enfermero e historia. Necesidad de vertebración filosófica e histórica en Enfermería. *Cul Cuid.* 2006; 20:14–21. Web.
- ⁶² Vázquez Guillamet B, Martínez Estalella G, Sanjuán Navais M, Vía Clavero G, Fernández Agudo A, Guillamet Lloveras A. Seguridad de los pacientes en una UCI. Percepción enfermera. *Rev ROL Enferm.* 2012; 35(11):754-61.
- ⁶³ Abad-Corpa Eva, et al. Estudio RN4CAST en Murcia: características organizacionales de los hospitales y perfiles enfermeros. *Revista de Calidad Asistencial.* 2012; 28(6):345–354. Web.
- ⁶⁴ Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael. Conocimientos y actitudes del personal enfermero sobre voluntades anticipadas: Diferencias entre atención primaria y especializada. *Rev Ética de los Cuidados.* 2016; 9 (18):4.
- ⁶⁵ García Juárez M Rosario, et al. Personalización enfermera y calidad percibida del cuidado en el ámbito hospitalario. *Gac Sanit.* 2010 25(6):474–482. Web.
- ⁶⁶ Fernández-Lasquetty Blanca, Rizo Baeza M. Mercedes and Cortes Castell Ernesto. Aproximaciones teóricas a la satisfacción de las necesidades de los niños de adopción internacional desde la perspectiva enfermera. *Index Enferm.* 2015; 24 (3):149–153. Web.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁶⁷ Miró Bonet Rosa, Miró Bonet Margalida, Gallego Caminero Gloria, Terrassa Alorda Carmen. Planificación enfermera ante una persona con falta de autonomía. Estudio de un caso. *Enferm Clínica*. 2005; 15:291-4.
- ⁶⁸ Rich-Ruiz, Manuel. Acciones instrumentales, comunicativas y estratégicas. Una descripción de la práctica enfermera desde la teoría crítica. *Enferm Clínica*. 2010; 21.4: 189-195.
- ⁶⁹ Cuxart Ainaud, Núria. La prescripción enfermera: bases para su argumentación. *Nursing* (edición española). 2006; 24 (8):56-65.
- ⁷⁰ Pellón Arroyo D, De Nicolás Gaya P, García Haro M, and D. Procedimiento enfermero en criocirugía prostática. *Enfuro*. 2006; 100:21-26.
- ⁷¹ Donizetti Trevisan Danilo, et al. Validación y aplicación de un instrumento para la documentación del proceso enfermero en cuidados intensivos. *Enferm Clínica*. 2020; 30(1):4-15. Web.
- ⁷² Romero Ruiz Adolfo. Producción enfermera en tiempos de pandemia: una aproximación a la literatura producida por enfermeras durante la primera ola de la COVID19. *Enferm Docente*. 2021; 17 de junio:19-27.
- ⁷³ Teixidor Freixa Montserrat. El producto enfermero y la reforma de los procesos asistenciales (I). *Rev ROL Enferm*. 2002; 25(4):254-6.
- ⁷⁴ Alberdi Castell Rosamaría. La influencia del género en la evolución de la profesión enfermera en España. *Metas Enferm*. 1998; 9(11):20-6.
- ⁷⁵ Bartel Rodríguez-Maribona H. La práctica del profesional enfermero experto en las unidades de críticos desde el análisis de una entrevista bajo la perspectiva de Benner. *Index de Enferm*. 2010; 19 (1):51-4.
- ⁷⁶ Molina Abad Natalia, Gil Martínez Virginia, Portero de la Cruz Silvia. Percepción de la profesionalidad enfermera y factores relacionados en estudiantes y docentes de enfermería. *Nure Inv*. 2021(113):3.
- ⁷⁷ Samitier Pablo Jorge, Kolly Lerín Estefanía. Progreso enfermero ligado a los avances sociales de la Segunda República española. *Temperamentvm*. 2009; 5(9).
- ⁷⁸ Acevedo-Nuevo M, et al. Manejo de la inmovilización terapéutica en Unidades de Cuidados Críticos: aproximación fenomenológica a la realidad enfermera. *Enferm Intensiva*. 27.2 (2015):62-74. Web.
- ⁷⁹ Valls-Matarín JM, Salamero-Amorós, Roldán-Gil C. Análisis de la carga de trabajo y uso de los recursos enfermeros en una unidad de cuidados intensivos. *Enferm Intensiva*. 26.2 (2015):72-81. Web.
- ⁸⁰ Moreno Roldán F, Novellas Aguirre de Cárcer Anna. Proceso de muerte: experiencia de un registro enfermero como soporte al profesional de cuidados paliativos. *Enferm Glob*. 2009;8(2).
- ⁸¹ Padilla Just María Neus, et al. La resolución enfermera en la atención de la demanda espontánea: clave para el funcionamiento de un CUAP. *Rev ROL Enferm*. 2016, 39(7-8):498-502.
- ⁸² Mínguez Arias, Jorge. La responsabilidad enfermera: "decirse". *Temperamentvm*. 2007; 5. (Editorial).
- ⁸³ Campo Osaba M Antonia, Figueiras Novelle Guadalupe, Gascón Segundo Dolors, Núñez Juárez Esther, García Gutiérrez Celia, del Val García José Luis. Descriptores de resultados enfermeros en Atención Primaria. *Metas Enferm*. 2003 6(61):18-22.
- ⁸⁴ Otero López M Carmen, et al. Moda y Salud en Personas Mayores. Revisión bibliográfica enfermera. *INFAD* (Barcelona) 2021; 2(1):47-54. Web.
- ⁸⁵ Tuñón-Gorgojo Lorena, Estrada-Alarcón Natalia, Walid Muquebil Omar Shaban-Rodríguez Ali Al. Potenciación del rol enfermero en el paciente tratado con clozapina. *Enferm Clínica*. 29.3 (2019):201-202.
- ⁸⁶ Valderrama Martín AB, Pujazón Rodríguez R, Romero González JM, Córdoba Gómez J. Sectorización Enfermera en la Zona Básica de Huelva. *Biblioteca Lascasas*, 2008; 4(2).
- ⁸⁷ Martín González M Jesús, Castro Díaz Alfredo, Cabañas Elías Francisco, Alarcón Hidalgo Jesús, Pérez Pérez, Rafael Jorge, Hernández Romero José Manuel et al. Prevención cardiovascular mediante cribado, cálculo del riesgo y seguimiento enfermero desde la visita prequirúrgica de urgencias. *Biblioteca Lascasas*, 2009; 5(5).
- ⁸⁸ Campillo Zaragoza, Beatriz. Creación y validación de cuestionario de sensibilidad moral en los cuidados enfermeros. Estudio de la sensibilidad moral enfermera. (Tesis doctoral). *Universitat Internacional de Catalunya*. 2014.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁸⁹ Fernandez, Alba Rosa. El sentir enfermero ante la muerte de un ser querido. *Invest Educ Enferm*. 2018; 28(2):267–274.
- ⁹⁰ Chamizo Vega Carmen. Acercamiento del ser anciano al ser enfermero. *Cul Cuid*. 1998; (4):35-9.
- ⁹¹ Cidoncha Moreno, M Ángeles, and Díez de Baldeón Herrero M Soledad. Servicio enfermero ofertado en una Unidad de hospitalización de Nefrología. *Rev Soc Esp Enferm Nefrol*. 2004; 7(3): n. pág. Web.
- ⁹² De Argila Fernández-Durán, Nuria. Magnetismo del talento enfermero. *Metas Enferm*. (editorial). 2017;20(6):3-3.
- ⁹³ Pérez Rincón Consuelo, Pérez del Río Eufemiano. A propósito de caso complicado de trasplante páncreas-riñón: calidad de cuidados/aplicación taxonomía enfermera. *Enfermería Nefrol*. 2015;18 supl.1:19.
- ⁹⁴ Juvé Udina, Eulalia. Salud, entorno y enfermería. Fundamentos filosóficos y teóricos para el desarrollo y la validación de una terminología enfermera de interfase (III). *Rev ROL Enferm*. 2012; 35(6):9-16.
- ⁹⁵ Alberdi Castell Rosamaría. ... y mañana, ¿qué? Un análisis sobre las innovaciones del sistema sanitario, así como del presente y futuro del trabajo enfermero. *Metas Enferm*. 1998; 1: 40-48.
- ⁹⁶ Castillo Oller Carlos, et al. Triage enfermero y tiempos de asistencia a pacientes con síndrome coronario agudo en urgencias hospitalarias. Revisión panorámica. *Enferm Cardiol*. 2020; 79:72–79.
- ⁹⁷ Puig Llobet Montserrat, Rodríguez Ávila Núria. Valoración enfermera y calidad de vida en los cuidados domiciliarios. *Metas Enferm*. 2009, 12(6): 63-67.
- ⁹⁸ Guerra Martín, M Dolores. Priorización de Valores Enfermeros. Estudio de un Distrito Sanitario de Sevilla. *Cul Cuid*. 2007, 21: 55–62.
- ⁹⁹–Tiscar González Verónica, Portuondo Jiménez Janire and Santillán García, Azucena. Análisis desde la perspectiva de género de la visibilidad enfermera en redes sociales. *Nure Inv*. 2020; 17(106):
- ¹⁰⁰ Andreu Periz Lola, Gruart Armangué Francisca, and Sánchez-Salido Lia-Tamar. Visión enfermera de las necesidades psicosociales de los cuidadores de personas en tratamiento con Diálisis Peritoneal. *Enfermería Nefrol*. 2007; 10(1): 47-52.
- ¹⁰¹ Delgado Hito P, Solá Prado A, Mirabete Rodríguez I, Torrens Ros R, Blasco Afonso M, Barrero Pedraza R, et al. Modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación-acción participativa. *Enferm Intensiva*. enero 2001; 12(3):110-26.
- ¹⁰² Contreras, Sebastián. El acto de enfermería, entre prudencia y arte: algunas reflexiones sobre la ética del cuidado. *Enferm Glob*. 2013;12(32):250–259.
- ¹⁰³ Salamanca Castro Ana Belén. Factores relacionados con la conducta de ayuda y su influencia en el ámbito del cuidado enfermero. *Nure Inv*. 2015;12(77).
- ¹⁰⁴ Ibarra Mendoza Teresa X, and Noreña Peña Ana L. Reflexiones sobre la práctica enfermera: una aproximación teórica-vivencial desde la perspectiva de la interacción intercultural. *Index Enferm*. 2009. 18(2): 116–120.
- ¹⁰⁵ León Román Carlos A, Cairo Soler Caridad. Metodología para la protocolización de enfermería en el registro y notificación de caídas en pacientes hospitalizados. *Rev Cubana Enfermer*. 2019; junio;35(2).
- ¹⁰⁶ Merchán Felipe M Nieves, Rodríguez-Arias Carmen M, Barca Durán J, Carrero Martínez Aurora, Galindo Casero Antonio, Rojo Durán Rosa María. La evolución de los contenidos teórico-prácticos en enfermería médico-quirúrgica en las tres últimas décadas. *Revista de Enfermería*. 1996(6):46-9
- ¹⁰⁷ Porcel-Gálvez AM. Recepción, acogida y clasificación de pacientes en los servicios de urgencias: modelo de práctica enfermera. *Tempus vitalis: Revista Electrónica Internacional para el cuidado del paciente crítico*. 2007; 7(1):3-6.
- ¹⁰⁸ Domínguez Alcón, Carmen. Los Cuidados y la profesión enfermera en España. Madrid: Pirámide, 1986
- ¹⁰⁹ Pallarés Neila, Luis, and García Junquera M José. Guía práctica para evaluación de la calidad en la atención enfermera. Madrid: Olalla, 1996.
- ¹¹⁰ Ugalde Apalategui, Mercedes, and Rigol i Cuadra Assumpta. Manual de diagnósticos enfermeros de la NANDA. Masson: Barcelona, 1997: 145-149.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ¹¹¹ Hernández Rodríguez JE, Díaz Hernández M, Sánchez García J. Aplicación del proceso enfermero en enfermería médico-quirúrgica. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2003.(18)
- ¹¹² Beneit Montesinos, Juan Vicente. Guía enfermera para la utilización de medicamentos y vademécum. Madrid: Fundación Salud y Sociedad, 1999.
- ¹¹³ Contreras Fernández, Eugenio (Coordinador). Planes de cuidados enfermeros estandarizados en Atención Primaria. Distrito Sanitario Costa del Sol. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2000.
- ¹¹⁴ García Martín-Caro, Catalina, and Martínez Martín María Luisa. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt, 2001
- ¹¹⁵ Álvarez Nebreda, Carlos. Código enfermero español. Siglo XX: compendio legislativo. Madrid: Instituto de Salud Carlos III, Madrid: 2002.
- ¹¹⁶ Hernández Rodríguez JE, Díaz Hernández M, Sánchez García J. Aplicación del proceso enfermero en enfermería médico-quirúrgica. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; 2003.
- ¹¹⁷ Teixidor Freixa, Montserrat. La formación enfermera: estado de la cuestión y perspectiva internacional. Barcelona: Fundación "La Caixa", 2004.
- ¹¹⁸ Charrier Joëlle, Ritter Brigitte. El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica. Barcelona: Masson. 2005.
- ¹¹⁹ Estudios epidemiológicos e investigación enfermera. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD, 2006.
- ¹²⁰ Martínez Ortega Rosa María. Actualización enfermera en nutrición y alimentación. Madrid: Difusión Avances de Enfermería. 2007.
- ¹²¹ Murillo Murillo Rosa, Gómez García Carmen. Manual de intervención enfermera en unidades de cuidados pediátricos. Murcia: Diego Marín Librero, 2008.
- ¹²² Romero-Nieva Lozano, Jerónimo. Farmacología y prescripción enfermera. Ed MAD. 2009.
- ¹²³ Montero Díaz Pilar. Dolor y cuidados enfermeros. Madrid: Ed. DAE. 2010
- ¹²⁴ Álvarez Nebreda, Carlos C. Semblanzas de la profesión enfermera: (1862-1953). Madrid: Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, 2011.
- ¹²⁵ Cantero González M Lourdes, Hernández Conesa Juana and Beneit Montesinos Juan Vicente. Formación e identidad enfermera en el franquismo. Murcia: Diego Marín Librero Editor S.L 2012.
- ¹²⁶ Rodríguez Perales Rosa María. La formación enfermera de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en los siglos XVI y XVII: una mirada desde el siglo XXI. Archivo-Museo San Juan de Dios "Casa de los Pisa," 2013.
- ¹²⁷ Brito Brito Pedro Ruymán, Armando Aguirre Jaime. El Diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Elsevier, 2014.
- ¹²⁸ Arribas Cachá Antonio, Amézcuea Sánchez Amelia, Hernández Mellado M, Núñez Acosta E, Rodríguez Perea AM. Valoración enfermera. Herramientas y técnicas sanitarias. 3ª ed. Fuden. 2015.
- ¹²⁹ Echevarría Pérez Paloma, Giménez Fernández Maravillas, and Giró Formatger María Dolores. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain - T, 2016.
- ¹³⁰ Domínguez-Alcón Carmen, Kohlen Helen y Tronto Joan. El Futuro del cuidado: comprensión de la ética del cuidado y de la práctica enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios - Campus Docent, 2017.
- ¹³¹ Suárez Rodríguez Elena, García Fernández Tania. Cuidados paliativos pediátricos: desde la perspectiva enfermera. Editora RCA Grupo; 2018.
- ¹³² Iglesias Míguez Cristina y López Gil Raquel. Cáncer y Cuidados enfermeros: editorial DAE. 2019
- ¹³³ Cobas Couto Elvira. La revolución enfermera: Para los que quieren cambiar el mundo con sus cuidados. Editorial: Autor; 2020.
- ¹³⁴ Cobas Couto Elvira. Alquimia enfermera: ¿Y si en lugar de un problema tuvieses una misión? Editorial: Autor; 2020.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ¹³⁵ Cortés Borra Albert, Jaén Ferrer Pedro. *Nuestro ABC de la Gestión Enfermera: Ideas para la gestión enfermera profesional*. Editorial: Independent Publisher, 2020.
- ¹³⁶ Arribas García María, et al. *Liderazgo enfermero: pinceladas de experiencia / Ferrer Arnedo Carmen, González Navarro Myriram Isabel (directoras); Pérez Pérez-Medrano MTeresa, Arribas García María (coordinadoras)*. Madrid: Tecnos, 2021.
- ¹³⁷ Castiñeira Héctor. *Orgullo enfermero: Ni héroes ni villanos, lo que siempre fuimos*. Barcelona: Plaza Janés, 2021.(36)
- ¹³⁸ Luis Rodrigo M Teresa. *Diagnósticos de enfermería: un instrumento para la práctica asistencial*: Mosby/Doyma, 1994.
- ¹³⁹Luis Rodrigo M Teresa. *Diagnósticos de enfermería: un instrumento para la práctica asistencial*: Mosby/Doyma,1994
- ¹³⁹ Luis Rodrigo M Teresa. *Diagnósticos enfermeros: un instrumento para la práctica asistencial*. 2a ed. Barcelona: Doyma, 1996.
- ¹⁴⁰ Luis Rodrigo, M Teresa. *Diagnósticos enfermeros: un instrumento para la práctica asistencial*. 3a ed. Barcelona: Harcourt Brace, 1999.
- ¹⁴¹ Luis Rodrigo, M Teresa. *Los Diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. Masson, 2000.
- ¹⁴² Luis Rodrigo M Teresa. *Los Diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica (9ª ed.)*. Elsevier Masson. 2013.
- ¹⁴³ Almansa Martínez Pilar. *Metodología de los cuidados de enfermería Murcia*: Diego Marín, 1999.
- ¹⁴⁴ Almansa Martínez Pilar. *Metodología de los cuidados enfermeros. Serie Tresmiles Murcia*: Diego Marín, 2002.
- ¹⁴⁵ Almansa Martínez Pilar. *Metodología de los cuidados enfermeros. Serie Tresmiles*. Murcia: Diego Marín, 2011.
- ¹⁴⁶ Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. *Atención primaria de salud I: un análisis del trabajo enfermero*. Rev. ROL Enferm. 1991; 152:19-22.
- ¹⁴⁷ Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. *Atención primaria de salud II: un análisis del trabajo enfermero*. Rev. ROL Enferm. 1991; 153:19-24.
- ¹⁴⁸ Alberdi Castell Rosamaría, Jiménez Otero MO. *Atención primaria de salud III: un análisis del trabajo enfermero*. Rev. ROL Enferm. 1991; 154:21-25.
- ¹⁴⁹ Ara Rey AC, Bellosta PueyoM, Nogués Sen L, Sebastián Bonel F, Lorente Aznar T, Gonzalo Til A. *Control de calidad de la atención enfermera*. Rev. ROL Enferm. 1992; 171;16-22.
- ¹⁵⁰ Romera Rufián PF. *GARE Guía de Auditoría de los Registros Enfermeros*. Index Enferm. 1993; 2(6):36-40.
- ¹⁵¹Galindo Casero A, Porras de Larrinaga S, Gómez Pérez F, Nogueira Loro, P. *Definir el producto enfermero*. Rev ROL Enferm. 1994; 191-2: 96-100.
- ¹⁵² Hernández Serra, Rosa María. *La medición del producto enfermero*. Enferm Clínica. 1995; 5(3):111-118.
- ¹⁵³ Riu Camps M, Villares García M, Castells Oliveres X, Gili Ripoll P. *Producto enfermero. Medida del tiempo por procesos*. Rev ROL Enferm. 1996; diciembre (220).
- ¹⁵⁴ Luis Rodrigo, María Teresa. *El diagnóstico enfermero*. Rev ROL Enferm. 1997, vol. XX. 222: 27-31.
- ¹⁵⁵ Fernández Ferrín, Carmen, Luis Rodrigo M Teresa. *La ciencia y la práctica (II). La enseñanza de los diagnósticos enfermeros*. Metas Enferm. 1998; 1(3):10-14.
- ¹⁵⁶ Martos Cerezuela Ildfonso. *Propuesta de creación de una vía crítica como herramienta de trabajo enfermero en el área de quirófanos*. Enfermería Científica. 1999; 212-213:41-45.
- ¹⁵⁷ Sánchez García Judith, Pulido Justicia Rita, Cabrera Gómez M Pilar, Souto Pena Carmen, Llabrés Romero Rita, Alvarado Arencibia Alejandra, et al. *Proceso de cuidados desde el modelo enfermero de V. Henderson: caso clínico*. Metas Enferm. 2000. 3(25):36-41.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- 158 Giménez AM, Marín B, Serrano P, Fernández-Reyes I, Ciudad A, Asiain MC, et al. El destete del ventilador, objeto de investigación enfermera. *Enferm Intensiva*. 2001;12(1):21-30.
- 159 Frías Osuna A, et al. La práctica enfermera en atención domiciliaria: perfil sociodemográfico y práctica profesional. *Aten Primaria*. 2002; 29(8):495-501.
- 160 Moreno Casbas Teresa. El compromiso del Ministerio de Sanidad con la investigación enfermera. *Nure Inv*. 2003; Núm. 0 (Firma invitada).
- 161 Fajardo Trasobares M.Esther, and Germán Bes Concha. Influencia del género en el Reconocimiento de los Cuidados Enfermeros Visibles e Invisibles. *Index Enferm*. 2004; 13(46):09-12.
- 162 García Vivar, Cristina. Calidad de vida en supervivientes a largo plazo de cáncer de mama: Un área olvidada en la Investigación Enfermera Española. *Index Enferm*. 2005; 14(50):
- 163 Robledo Martín Juana. Investigación trasnacional y la realidad enfermera. *Nure Inv*. 2006; 3(25).
164. Violencia conyugal: ¿qué podemos hacer los profesionales enfermeros? Editorial. *Nursing*. 2007; 25(9):6-6.
- 165 Serrano Pinto Antonio, García Mateos Rosario, and San Lázaro Campillo Indra Judit. Situación de la docencia enfermera en la Región de Murcia desde la perspectiva discente. *Enferm Clínica*. 2008; 19(2):59-60.
- 166 Lima-Rodríguez Joaquín Salvador, Lima-Serrano Marta, and Sáez-Bueno África. Intervenciones enfermeras orientadas a la familia. *Enferm Clínica*. 2009;19(5):280-283.
- 167 Fraile Bravo Mercedes. Estandarización de la metodología enfermera en Extremadura: escribiendo a propósito de una guía de cuidados. *ENE Enf*. 2010; 4:34-41.
- 168 Mompert García María Paz. Las especialidades enfermeras en España. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIdEC*. 2011; 4 (2):17-21.
- 169 Peya Gascons Margarita. Liderazgo enfermero clínico y gestor. *Nursing (edición española)*. 2012; 30(9): 6.
- 170 Pérez-Juan, Maqueda-Palau, M., Romero-Grilo, C., Muñoz-Moles, Y. Actuaciones ante sucesos adversos: Cuidados enfermeros en la rotura del catéter venoso central. *Enfermería clínica*. 2013; 24(2): 148-153.
- 171 Carrillo Algarra Ana Julia et al. Viviendo con los pacientes el sueño del trasplante: Una Experiencia Enfermera. *Index Enferm*. 2014; 23(1-2):100-103.
- 172 Molina Mazón, Carlos S, Nebot Margalef Magdalena, and Rojas García Ana. La indispensable mirada enfermera. *Enferm Cardiol*. 2015; 65:76-76.
- 173 Echevarría Pérez, Paloma, Giménez Fernández Maravillas, and Giró Formatger María Dolores. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain - T, 2016.
- 174 Ruiz Sánchez, Juan José, Ruiz Calzado Rocío, and Romero Sánchez Marcos. Eficiencia en la prescripción enfermera en Andalucía. Un paso atrás en el sistema sanitario tras anulación por Real Decreto. *Aten Primaria*. 2017; 50(5): 299-305.
- 175 Sánchez Herrera B, Casal Pena J, Romeu Martínez M. Actuación enfermera ante una emergencia neonatal: la hipoglucemia. *Ciberrevista Enfermeriadeurgencias.com*. 2018 1 de enero (59).
- 176 Valdez Fernandez, Adriana Lucia. Interculturalidad: Una Apuesta En La Formación de Los Profesionales Enfermeros. *Cul Cuid*. 2019; 23.55: 209.
- 177 González García A, Marqués-Sánchez P, Pinto Carral A, Sanz Villarejo J, Pérez González S. Modelo de competencias para la gestora enfermera. *Metas Enferm*. dic. 2019/ene 2020; 2 2(10):5-13.
- 178 Ferrer Arnedo Carmen. Liderazgo enfermero en la gestión de la cronicidad. (Editorial). *Metas de Enferm*. 2011;14(8):3-.
- 179 Busquets Surribas, M. El consentimiento informado: una visión enfermera. *Bioética y debate*. 1998; 14:11-15.
- 180 Elías Castells Àngels, Esteve Ortí Carme, Esteve Ríos Natividad, Pagés Pedrola, Jordi, Pera Fàbregas Isabel, Peya Gascons Margarita. Competencias de la profesión enfermera. *Educación Médica*, 1999; 2(2):89-94.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ¹⁸¹ Flores Bienert, MDolores, et al. Programa de formación en educación para la salud en el currículo enfermero. *Educación Médica*. 2002, vol. 5(4):195.
- ¹⁸² Pérez Rivas Francisco Javier, Ochandorena Juanena Marisol, Santamaría García José M, García López Monserrat, Solano Ramos Vicente, Beamud Lagos Milagros, et al. Aplicación de la metodología enfermera en atención primaria. *Revista de Calidad Asistencial*. 2006; 21 (5):247-54.
- ¹⁸³ Martínez Martín M Luisa. 30 años de evolución de la formación enfermera en España. *Educación Médica*. 2007; 10(2):93-96.
- ¹⁸⁴ Rivas Acuña, Valentina. Estrategias para la aplicación del proceso enfermero y su impacto en la calidad de atención. *Horizonte Sanitario*. 2008;7(2):13-8.
- ¹⁸⁵ García Juárez M Rosario, López Alonso Sergio, Orozco Cózar, M José, Caro Quesada Raimundo, Ramos Osquet Gábor, Márquez Borrego M José. Personalización enfermera y calidad percibida del cuidado en el ámbito hospitalario. *Gac. Sanit*. 2010; 25(6):474-482.
- ¹⁸⁶ Sánchez García Ana Belén, Fernández Alemán José Luis. Clickers en educación enfermera: un análisis comparativo. *RevistaeSalud.com*. 2011; 7(28).
- ¹⁸⁷ Campoverde Espinosa Karina R, Balcells Borràs Sergi, Miguel García Carolina. Caso clínico de una paciente diagnosticada de trastorno bipolar desde la visión del proceso enfermero. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq*. 2013; 33 (120):787-92.
- ¹⁸⁸ Salazar de la Guerra Rosa María, Ferrer Arnedo Carmen, Labrador Domínguez MJ, Sangregorio Matesanz A. Certificación de los servicios enfermeros. Norma UNE-EN-ISO 9001-2008. *Revista de Calidad Asistencial*. 2014; 29(6):350-354.
- ¹⁸⁹ García Moyano, Loreto. La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera. *Acta Bioethica*. 2015; 21(2):311-317.
- ¹⁹⁰ Monguet Fierro JM, Trejo Omeñaca A. Consenso online sobre prescripción enfermera entre profesionales de la salud. *Revista de innovación sanitaria y atención integrada*. 2016 Jan 20;8(1):1-6.
- ¹⁹¹ García Moyano, L. M., Pellicer García, B. y Arrazola Alberdi, O. La ética del cuidado, sustento de la bioética enfermera. *Rev Latinoam Bioet*. 2016; 16(1):72-79.
- ¹⁹² Cruz Morales Elena M, Valdayo Rosado Beatriz, and Martín Almenta Rocío. Investigación enfermera sobre las manifestaciones clínicas y la prevención en la conducta suicida en la adolescencia. *Revista INFAD de Psicología*. 2017; 2 (1):221.
- ¹⁹³ Santana Padilla YG, Martin Santana JD, Santana-Cabrera L, Bernat Adell MB. Percepción de la calidad de la investigación enfermera en un hospital público. *Revista de Investigación de la Calidad de la Atención Médica*. 2018; 33 (3):157-69.
- ¹⁹⁴ Pérez-Fuillrat, Natalia, M. Carmen Solano-Ruiz, and Manuel Amezcua. Conocimiento tácito: características en la práctica enfermera. *Gac Sanit*. 2019; 33 (2):191-196.
- ¹⁹⁵ Ríos Jiménez AM, Artigas Lage M, Sancho Gómez M, Blanco Aguilar C, Acedo Anta M, Calvet Tort G, et al. Lenguajes enfermeros estandarizados y planes de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria. *Aten Primaria*. 2020;52(10):750-8.
- ¹⁹⁶ Prat Martínez Mercè, Bleda García Silvia, Edo Gual Monserrat, Pineda-Herrero Pilar. Resultados de aprendizaje de las competencias enfermeras relacionadas con la toma de decisiones en el contexto de atención al paciente crónico con necesidades complejas. *Educación Médica*. 2021; 22:466-472.
- ¹⁹⁷ Firpo Rosana E, Triviño Marcela. Los cuidados enfermeros: del ámbito doméstico al profesional y el desafío de la creatividad. *Hermenéutica*. 2011; 10.
- ¹⁹⁸ Gómez Martínez N, Morillo Cano JR, Pilatuña Tirado CB. El cuidado enfermero en pacientes con atonía uterina atendida en el Hospital General Puyo. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*. 2021 agosto;8(3).
- ¹⁹⁹ Grittis de Cardozo, Carmen. *El sujeto cognoscente y el cuidado enfermero*. Primera edición. Posadas: Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones, 2003. Argentina.
- ²⁰⁰ Nowicki R. La profesión enfermera y los dispositivos de poder que subordinan su práctica dentro de las organizaciones sanitarias. *Revista iberoamericana de educación e investigación en enfermería*. 2015;5(1):63-9. Argentina

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²⁰¹ Granero-Molina J, Fernández-Sola C, Aguilera-Manrique G, Peredo-de Gonzales MH, Mollinedo-Mallea J, Hernández-Padilla JM. Análisis de las condiciones para la implantación del proceso enfermero en Santa Cruz (Bolivia). *Enferm Clínica*. 2010; 20 (5): 280-5.
- ²⁰² Campos, C., Jaimovich, S., Wigodski, J., & Aedo, V. Conocimientos y uso clínico de la metodología enfermera (NANDA, NIC, NOC) en enfermeras/os que trabajan en Chile. *Rev Iberoam Educ Investi Enferm*. 2017; 7(1), 33-10.
- ²⁰³ Achury DM, Achury LF, Rodríguez SM, Álvarez JC, editores. *Fundamentos enfermeros en el proceso de administración de medicamentos*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2012. Colombia.
- ²⁰⁴ Pulido Acuña, Gloria Paulina et al. *El Lenguaje Estandarizado Enfermero: Conocimiento, Historia y Perspectiva para el Cuidado Materno-Perinatal*. Investigación en Enfermería. 2018; 21.1: Colombia.
- ²⁰⁵ Sellán Soto, M^a, M^a Díaz Martínez, and Antonio Vázquez Sellán. Valoración del dolor y aplicación de intervenciones terapéuticas enfermeras en el paciente neonatal y pediátrico, en contextos asistenciales hospitalarios. *Revista Cubana de Enfermería*. 2012; 28(2):144-155. Cuba
- ²⁰⁶ Escobar Escobar María Beatriz, and Escobar Ricardo Antonio. La Complejidad en las Ciencias de la Salud y del Pensamiento Enfermero. *Revista Criterios*. 2019; 24.1 Cuba.
- ²⁰⁷ Pérez Lugo I, Naranjo Hernández Y, Oria Pérez L, García González DM. Rol del personal enfermo para modificar el nivel de información en los adultos mayores diabéticos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 2020 diciembre;36(4). Cuba
- ²⁰⁸ Jaramillo, M. N. E., & Pérez, J. I. F. Calidad del cuidado enfermero en un centro quirúrgico: Experiencia en un hospital de Ibarra, Ecuador. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*. 2017; 2(4), 132-136.
- ²⁰⁹ Insuasty MC, Villa KF, Arévalo TM, Calderin OC, Ruíz PI. Proceso enfermo en paciente pediátrico con meningitis e hidrocefalia. *Revista Eugenio Espejo*. 2017 29 de diciembre; 11 (2): 45-55. Ecuador
- ²¹⁰ Franco-Poveda KG, de Lourdes Ronquillo-Moran F, Holguin-Jimenez ML, Gaona-Quezada LR. Gestión del cuidado enfermero en el apego precoz y lactancia materna en el embarazo adolescente. *Polo del Conocimiento*. 2017 Sep 29;2(8):150-65. Ecuador
- ²¹¹ Panchana Bazán, B J, & Cacao Tomalá N S. Evaluación del cuidado enfermero en enfermedades crónicas de los adultos mayores. Comuna Loma Alta-Santa Elena 2017 (Bachelor's thesis). Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2018. Honduras.
- ²¹² Correa-Valenzuela, S.E, and M.L García-Campos. Proceso enfermero a recién nacido con hiperbilirrubinemia basado en el modelo de adaptación de Roy. *Enferm Univ*. 2015; 12.4: 226-234. México.
- ²¹³ Rodríguez MT, Bernal FC. Experiencias de enseñanza aprendizaje en el proceso enfermero en la asignatura de Enfermería en Psiquiatría del 5 Periodo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. 2015 Jan 16;2(3). México.
- ²¹⁴ González-Castillo MG, Monroy-Rojas A. Proceso enfermero de tercera generación. *Enferm. Univ*. 2016; 13(2):124-9. México.
- ²¹⁵ Villagra Rivera N, Ruoti Cosp M. Empoderamiento enfermero en las unidades de cuidados intensivos de adultos en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social. *Mem Inst Investig Cienc Salud*. 2018; 16(1):84-93 Paraguay.
- ²¹⁶ Rondón, S. V. Trascendencia de la enseñanza del cuidado enfermero y su repercusión social. *Región Sur Perú 2012-2013. Revista Enfermería a la Vanguardia*. 2016; 4(1):9-15. Perú.
- ²¹⁷ Delgado DC, Pérez VC. Satisfacción del paciente hospitalizado frente al cuidado enfermero. *FACSALUD-UNEMI*. 2020 16 de diciembre;4(7):11-22. Perú.
- ²¹⁸ Hernández, N., & Chirico, S. Ana Packer : construyendo el saber y hacer enfermero: de Inglaterra a Cuñapirú-Corrales, 1841-1930 Nidia Hernández, Selva Chirico. Trilce. 2004. Uruguay.
- ²¹⁹ Benelli Leticia et al. La investigación como eje del desarrollo enfermero. *Revista Uruguaya de Enfermería*. 2010; 5(2). Uruguay
- ²²⁰ Rodríguez C, Barbieri A. Construcción social del cuidado enfermo a partir de las redes sociales. *Revista Uruguaya de Enfermería*. 1 de noviembre de 2014; 9(2). Uruguay

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²²¹ Silvera Álvarez MS. Cuidados enfermeros del paciente neurocrítico con monitoreo de la presión intracraneana. *Enfermería: Cuidados Humanizados*. 2015 23 de octubre; 4 (1): 32-8. Venezuela.
- ²²² Salas, Blanca Elena. La inteligencia espiritual en la formación del ser enfermero: una mirada desde la complejidad. (Tesis doctoral). Universidad de Carabobo, 2018. Venezuela.
- ²²³ Guerrero Castañeda RF, Castañeda Flores T, de Jesús M, Jiménez González MJ, de Oliva Menezes TM. Pre-comprensión fenomenológica del duelo y muerte en el adulto mayor: reflexión para el cuidado enfermero. *Revista de Investigación Científica en Psicología*, 2019. Paraguay.
- ²²⁴ Pérez Lugo I, Naranjo Hernández Y, Oria Pérez L, García González D. Rol del personal enfermero para modificar el nivel de información en los adultos mayores diabéticos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 2020;36(4).
- ²²⁵ Mínguez Arias, Jorge. La cultura enfermera. Análisis antropológico de la enfermería de equipo de atención primaria (ATS/DUE, EAP). (Tesis doctoral). Universidad de Alicante. 2011.
- ²²⁶ Vázquez Sellan, Antonio. El papel del conocimiento histórico en la constitución de la identidad enfermera en España: una perspectiva mediacional sobre el conflicto disciplinar. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid. 2012.
- ²²⁷ Rojas Ocaña, María Jesús. La intervención enfermera como instrumento de formación en autocuidados de personas mayores en el espacio comunitario. (Tesis doctoral). Universidad de Huelva. 2012.
- ²²⁸ Ramió Jofre, Anna. Valores y actitudes profesionales. Estudio de la práctica profesional enfermera en Catalunya. (Tesis doctoral). Universitat de Barcelona. 2013.
- ²²⁹ Arreciado Marañón, Antonia. Identidad profesional enfermera: Construcción y desarrollo en los estudiantes durante su formación universitaria. (Tesis doctoral). Universitat de Barcelona. 2014.
- ²³⁰ Pastor Bravo, María del Mar. La voz de las mujeres sometidas a mutilación genital femenina: saberes para la disciplina enfermera. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. 2014.
- ²³¹ Sánchez Ortega, M^a Aurelia. Efectividad de un programa de intervención psicosocial enfermera para potenciar la agencia de autocuidado la salud mental positiva en personas con problemas crónicos. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona. 2015.
- ²³² Marco Arnau, Inmaculada. Un viaje entre delirios. La reforma psiquiátrica en España desde la perspectiva enfermera. Una dimensión social y profesional de la asistencia en salud mental. (Tesis doctoral). Universidad de Zaragoza. 2015.
- ²³³ Almagro Lorca, M Jesús. Proceso de socialización enfermera y construcción social de la profesión. (Tesis doctoral). Universidad Rovira i Virgili. 2015.
- ²³⁴ Mínguez Moreno Inmaculada. Evolución histórica del pensamiento enfermero en la segunda mitad del Siglo XX y principios del XXI de la racionalidad técnica a la práctica reflexiva. (Tesis doctoral). Universidad de Alicante. 2016.
- ²³⁵ Martínez Alberto, Carlos Enrique. Diseño y validación de un procedimiento enfermero de cribado de neuropatía diabética en atención primaria. (Tesis doctoral). Universidad de La Laguna. 2016.
- ²³⁶ Sanz Peñalver, Miguel Ángel. Una visión sobre las prácticas de los estudios de Graduado en Enfermería realizadas en el Hospital General Universitario Rafael Méndez de Lorca ante el nuevo paradigma enfermero. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. 2017.
- ²³⁷ Martín Delgado, Leandra. Calidad de vida profesional en enfermería: en busca del confort enfermero Universidad Rovira i Virgili /2017
- ²³⁸ Fernández Ruiz Virginia. Síndrome metabólico: análisis poblacional, evaluación del tratamiento integral y propuesta de nomenclatura enfermera. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. 2018.
- ²³⁹ Rodó Cobo, Montserrat. La gobernanza enfermera en la organización sociosanitaria en Catalunya: análisis de las protagonistas y su contexto. (Tesis doctoral). Universidad Europea de Madrid. 2018.
- ²⁴⁰ González García, Alberto. Modelo de competencias para la gestora enfermera. (Tesis doctoral). Universidad Europea de Madrid. 2019.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²⁴¹ Mudarra García, Natalia. Ensayo clínico sin medicamento: prevención del trastorno de la imagen corporal por la intervención enfermera sobre paciente y familia previa a cirugía de cáncer de mama y colon. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. 2019.
- ²⁴² Rubio Laborda, Juan Francisco. Estudio sobre la violencia en la pareja desde una perspectiva enfermera. (Tesis doctoral). Universidad de Murcia. 2019.
- ²⁴³ Ayuso Margañón, Sonia. Valoración enfermera en atención domiciliaria: un instrumento de evaluación de sobrecarga del cuidador informal. (Tesis doctoral). Universidad de Barcelona. 2019.
- ²⁴⁴ Miravalls Torres, Raquel. Hábitos saludables en la primera adolescencia y efectos del programa de intervención enfermera: "aprendo y adquiero hábitos saludables". (Tesis doctoral). Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, 2020.
- ²⁴⁵ Domínguez Fernández, Silvia. Efectividad de la utilización de la metodología enfermera en la incidencia de caídas en población anciana en la Comunidad de Madrid. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, 2021.
- ²⁴⁶ XIV Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: Cuidados y comunicación. La comunicación como fundamento del cuidado enfermero. Burgos: AEED. 1993.
- ²⁴⁷ XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: 20 años de formación enfermera: Repercusiones en la práctica profesional, un análisis con futuro. Cádiz: AEED, 1997.
- ²⁴⁸ I Jornadas de Trabajo AENTDE: Diagnóstico enfermero, razonamiento diagnóstico. Barcelona, 20 y 21 de octubre de 1997.
- ²⁴⁹ XX Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: 20 años creando estilo enfermero, la propuesta de la AEED para la excelencia profesional. Donostia - San Sebastián: AEED, 1999.
- ²⁵⁰ II Jornadas de trabajo AENTDE. Razonamiento y validación clínica de los diagnósticos enfermeros. Barcelona, 29 y 30 de Octubre de 1999.
- ²⁵¹ XXI Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: Valores e innovaciones en el umbral del siglo XXI: su influencia en la práctica enfermera. Barcelona: AEED, 2000.
- ²⁵² XI Jornadas ANDE: Gestionando Valores enfermeros. Pamplona, 2000.
- ²⁵³ III Jornadas de Trabajo AENTDE: Haciendo visible la calidad enfermera, NIC y NOC: Ávila, 26 y 27 de Octubre de 2001 / Gloria Bulechek, Marion Johnson. AENTDE, 2001.
- ²⁵⁴ XXII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente: Formación enfermera y mercado de trabajo. Madrid: AEED, 2001.
- ²⁵⁵ XX Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental: Espacios de encuentro en los cuidados enfermeros en Salud Mental. Alicante: AEESME, 2003.
- ²⁵⁶ XXI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: El saber enfermero: Un marco de acción. Bilbao: AEESME, 2004.
- ²⁵⁷ VI Jornadas de Trabajo AENTDE: Realidad clínica e investigación enfermera. Valladolid, 26 y 27 de Octubre de 2007. AENTDE, 2007.
- ²⁵⁸ VII Simposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería: cuidar traspasando el diagnóstico enfermero: ponencias y comunicaciones: Barcelona, 23 y 24 de octubre de 2008. Barcelona: AENTDE, 2008.
- ²⁵⁹ VII Jornadas de Trabajo AENTDE: ¿Redefinir el diagnóstico enfermero?, ¡Mamma mia!! : Murcia, 8 y 9 de Mayo de 2009. AENTDE, 2009.
- ²⁶⁰ XXIII Jornadas Nacionales de Enfermeras Gestoras ANDE: Gestión enfermera: El valor del compromiso. La Coruña, 2012.
- ²⁶¹ XXXI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: Los cuidados enfermeros desde una aproximación relacional, Toledo: AEESME, 2014.
- ²⁶² X Simposium AENTDE. Identidad, utilidad y calidad del lenguaje enfermero. Sevilla 2014.
- ²⁶³ XI Jornada de trabajo AENTDE. Veinte años impulsando los lenguajes enfermeros. Hospital 12 de Octubre (Madrid), 2016.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²⁶⁴ XV Congreso Nacional de la Asociación Española de enfermería en Traumatología y Ortopedia AEETO. La Gestión del Cambio. Marketing Enfermero en C.O.T. Seminari. Tarragona. 2016.
- ²⁶⁵ XI Simposium Internacional de AENTDE. XI Congreso Europeo de ACENDIO. e-Salud y lenguajes enfermeros estandarizados: apoyando la práctica, avanzando la ciencia. Valencia, 2017.
- ²⁶⁶ XII Simposium Internacional de la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería. Deconstruyendo los lenguajes enfermeros. Cádiz, 2018.
- ²⁶⁷ XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental: Afianzando los cuidados enfermeros en Salud Mental. Ávila: AEESME, 2019.
- ²⁶⁸ XXX Jornadas Nacionales de Enfermeras Gestoras ANDE: Gestión enfermera: El valor del compromiso. Las Palmas. Canarias. 2019.
- ²⁶⁹ XXXVIII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. El valor de los cuidados enfermeros de Salud Mental en la pandemia del Covid-19. Edición virtual, AEESME, 2021.
- ²⁷⁰ XVII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional. Seminario Permanente para la Investigación de la Historia de la Enfermería. El legado histórico como vía para posicionar el rol enfermero. Santa Cruz de Tenerife. 2021
- ²⁷¹ European Federation of Nurse Educators / Federación Europea de Enfermeras Educadoras (FINE) Workshop innovaciones pedagógicas en el desarrollo de competencias enfermeras para la excelencia de los cuidados. ¿Qué competencias? ¿Qué posibilidades? Barcelona, 2017.
- ²⁷² Crespo Montero Rodolfo. Aspectos de la investigación enfermera en las unidades de diálisis. BISEDEN. Boletín informativo de la Sociedad Española de Enfermería Nefrol. 1994; (1):15-7.
- ²⁷³ Delgado Hito P, et al. Modificación de la práctica enfermera a través de la reflexión: una investigación acción participativa. *Enferm Intensiva*. 2001; 12(3):110-126.
- ²⁷⁴ Lacida Baro Manuela. La importancia de los modelos en la prestación de cuidados enfermeros. *Enferm Oncológica*. 2002; 7(1):26-34.
- ²⁷⁵ Cidoncha Moreno, M Ángeles, and Díez de Baldeón Herrero M Soledad. Servicio enfermero ofertado en una unidad de hospitalización de Nefrología. *Rev Soc Esp Enferm Nefrol*. 2004; 7(3): 21-25.
- ²⁷⁶ Soldevilla Agreda JJavier. Prescripción enfermera en el ámbito gerontológico. (Editorial). *Gerokomos*. 2006; 17 (4):180.
- ²⁷⁷ Hernández Sánchez D, Rodríguez Calero MÁ, Gutiérrez Navarro MJ, Bolaños Herrezuelo G. Elaboración de un registro enfermero para hemodiálisis según la norma ISO 9001: 2005. *Revi Soc Esp Enferm Nefrol*. 2007; 10(1):15-22.
- ²⁷⁸ Iborra Moltó C, Roca Alonso M, Picó Mira L, Huéscar Massó B, López Roig S. Síndrome metabólico en hemodiálisis: Actuación enfermera. *Revi Soc Esp Enferm Nefrol*. 2008; 11 (2):13-8.
- ²⁷⁹ Santos-Ruiz, Susana et al. Perspectiva de la enfermería de un centro sociosanitario sobre la aplicabilidad y utilidad de los modelos enfermeros en la práctica. *Gerokomos*. 2008; 19(4):32-37.
- ²⁸⁰ Valenzuela Rodríguez Antonio J, Cámara Anguita Sixto. Prescripción enfermera en el contexto de las urgencias y emergencias. *Páginasenferurg.com: revista digital de enfermería*. 2009;1(2):9-20.
- ²⁸¹ Muñoz Camargo, J.C. Ética en la investigación enfermera. *Enferm Intensiva* 21.4 (2010): 135-135.
- ²⁸² Pecina Leyva Rosa María, Cheverría-Rivera Sofía, Hernández-Blanco M Lourdes. El proceso enfermero desde la perspectiva holística del Healing Touch. *Enf Neurol*. 2011; 31 de diciembre; 10 (2): 68-71.
- ²⁸³ García Martínez MJ, Montes Nieto IM, Ramos Suárez JM, González Cabrera S, Luque González I, Avilés Garrido, O. Cuidados enfermeros en la ureteroileostomía (tipo Bricker): estudio de un caso clínico. *Asociación Española de Enfermería en Urología (AEEU)*. *Enfuro*. 2011; (117):5-10.
- ²⁸⁴ Prado LB, Rodríguez SF, Villaécija OB. Intervención de enfermera en el shock cardiogénico. *Rev Enferm Cardiol*. *Revista científica e informativa de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología*. 2012; (55):49-52.
- ²⁸⁵ Gómez Enríquez C, Rodríguez Rodríguez MJ. Atención enfermera integral en el cuidado de las mordeduras. *Ciberrevista Enfermeriadeurgencias.com*. 2012; 1 de septiembre (27). Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ²⁸⁶ Serrano Ortega Natalia, Gutierrez Sequera José Luís. Diagnósticos enfermeros en personas cuidadoras de mayores dependientes. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIdEC*. 2012; 5(2):10-6.
- ²⁸⁷ Fernández Martínez AV, Ruiz Serna M, Pérez García R, Arregui Arias Y, Rodríguez Martínez F, Pérez Díaz R. Educación sanitaria e hiperfosforemia: resultados a 1 año de un programa de intervención enfermera. *Enfermería Nefrol*. 2013; 16:54-5.
- ²⁸⁸ Gómez Gutiérrez AY, Vegas Prieto O. Análisis comparativo e implementación enfermera en el diseño de 6 monitores de hemodiálisis. *Enfermería Nefrol*. 2014;17:45-6.
- ²⁸⁹ Soldevilla-Agreda JJ. Sobre la prescripción enfermera. *Gerokomos*. 2015; septiembre; 26 (3):77-.
- ²⁹⁰ Paramio Valtierra M, Rodríguez Rodríguez LA, Álvarez López MJ, López-Hazas L, García Pérez M, Novo Catalán N. Control de la anemia mediante biosensores de relleno capilar (Herramienta enfermera). *Enfermería Nefrol*. 2015; 18:44-.
- ²⁹¹ Zarrabeitia IL. Caso clínico: Plan de cuidados enfermeros en el cateterismo cardiaco vía radial. *Enferm Cardiol: revista científica e informativa de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología*. 2016 (69):60-7.
- ²⁹² Sánchez Ana Catalina, Aranguren Irizar Haieza, Elustondo Oiarbide Izaskun, Suarez Díez Natalia, Rodríguez San Martín Sandra, Muñoz Plaza M Pilar. Formación enfermera en la terapia hemocontrol. *Rev Soc Esp Enfermería Nefrol*. octubre 2016: 110-1.
- ²⁹³ Alba Martín Raquel. Importancia de la creatividad como competencia profesional enfermera en la actualidad. *Rev Cient Soc Esp Enferm Neurol: SEDENE*. 2016; 44:31-32.
- ²⁹⁴ Rajoy Fernández GE, Penas Estévez L, Valenzuela Bugarín MJ, Rossignoli Recio A. Rol de enfermería en el abordaje del paciente inmigrante en hemodiálisis: perspectiva enfermera en un mundo globalizado. *Enfermería Nefrol*. 2017;20 supl.1:54-.
- ²⁹⁵ Pablo Ramis, Rosa. Empoderamiento enfermero en el cuidado de pacientes con heridas de difícil cicatrización. *Enferm Dermatol*. 2017; 11(30):28-35.
- ²⁹⁶ Moreno-Arroyo M Carmen, Linares Riera Esther, Homet Mir Guillem, Agustí Bassa Valentí, Soler Ruiz Natalia, Puig Llobet Monserrat. Diagnósticos enfermeros en pacientes con trastorno mental en el hospital de día de Malgrat de Mar. *Revista Española de Enfermería de Salud Mental REESME*. 2018 Jun 9;2(4).
- ²⁹⁷ Camarero Gómez Pilar, Cano García Laura, Zamudio Sánchez Antonio, Romero Ruiz Adolfo, Fernández Plaza Pablo. Efectividad de una intervención enfermera educativa y seguimiento para la mejora de la fatiga en pacientes de cáncer de mama en revisión. *Enferm Oncológica*. 2019; 21(1):28-34.
- ²⁹⁸ Zariquiey-Esteva G et al. Respuesta a «La metodología enfermera aplicada a la práctica clínica: ¿realidad o ficción?» *Enferm Intensiva*. 2020; 31(2): 99–100.
- ²⁹⁹ Oliva Bru Anna, Vergaz Còlliga Jesús, Sánchez Nacher Lorena, Sánchez Lorente MMonserrat. La responsabilidad en el ejercicio de la profesión enfermera. Una experiencia de formación. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria: RIdEC*. 2020; 13(2):82-92.
- ³⁰⁰ Rodríguez Ponce Catalina, Toronjo Gómez Ángela, González Cueto Beatriz, Morales Luque Fernando, Moreno Gutiérrez M Auxiliadora et al., Navas Moreno Juan, et al. Cuidados enfermeros en la atención a las demencias [Internet]. Málaga: *Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (SEEGG)*. 2003. Disponible en: https://seegg.es/wp-content/uploads/2019/05/doc_tec_02.pdf
- ³⁰¹ Receta enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2011. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/42-receta-enfermera>
- ³⁰² Nuevo rechazo de AEC a la sentencia del TSJM contra los cargos directivos enfermeros en los Centros de Salud. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2014. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1086-rechazo-de-aec-a-la-nueva-sentencia-del-tsjm-contra-los-cargos-directivos-enfermeros-en-los-centros-de-salud>
- ³⁰³ Posicionamiento AEC sobre Prescripción Enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2016. Disponible en: https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/1350/POSICIONAMIENTO_AEC_PRESCRIPCIO%CC%81N%20ENFERMERA.%20pdf.pdf

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³⁰⁴ Apoyo de Sociedades Científicas Enfermeras a la candidatura de Carmen Ferrer en el CGE. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2017. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1722-apoyo-de-sociedades-cientificas-enfermeras-a-la-candidatura-de-carmen-ferrer-en-el-cge>
- ³⁰⁵ Aprobada y publicada en BOE la Prescripción Enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2022-aprobada-y-publicada-en-boe-la-prescripcion-enfermera>
- ³⁰⁶ Carta de AEC a la Sexta TV por invisibilidad enfermera en su información. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1808-carta-de-aec-a-la-sexta-tv-por-la-invisibilidad-enfermera-en-su-informacion>
- ³⁰⁷ Unidad Enfermera. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2021-unidad-enfermera>
- ³⁰⁸ Nueva reunión de las Sociedades Científicas Enfermeras. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2018. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/1967-nueva-reunion-de-las-sociedades-cientificas-enfermeras>
- ³⁰⁹ El presidente de AEC responde a las críticas surgidas sobre la prescripción enfermera en la Generalitat Valenciana. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2019. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2203-el-presidente-de-aec-responde-al-revuelo-social-sobre-la-prescripcion-enfermera>
- ³¹⁰ Sociedades Científicas Enfermeras apoyan el Manifiesto del Grupo40+IniciativaEnfermera dirigido a la Comunidad de Madrid. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2020. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2505-sociedades-cientificas-enfermeras-apoyan-el-manifiesto-del-grupo40-iniciativaenfermera-dirigido-a-la-comunidad-de-madrid>
- ³¹¹ Web Enfermera "Cuidados del Paciente con COVID-19 en el domicilio". *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2020. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2394-web-enfermera-cuidados-del-paciente-con-covid-19-en-el-domicilio>
- ³¹² Comparecencia Enfermera en la Comisión Parlamentaria para la Reconstrucción tras el COVID-19. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2020. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2459-comparecencia-enfermera-en-la-comision-parlamentaria-para-la-reconstruccion-tras-el-covid-19>
- ³¹³ Carta AEC a Consellera Comunitat Valenciana por cese de Coordinadores Enfermeros en Dpto. Manises. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2021. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2641-carta-aec-a-consellera-comunitat-valenciana-por-cese-de-coordinadores-enfermeros-en-dpto-manises>
- ³¹⁴ La AEC considera que el borrador del nuevo Decreto de Formación Sanitaria Especializada se olvida de las Especialidades Enfermeras. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2021. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2606-la-aec-considera-que-el-borrador-del-nuevo-decreto-de-formacion-sanitaria-especializada-se-olvida-de-las-especialidades-enfermeras>
- ³¹⁵ La AEC se posiciona por la competencia enfermera en la Vacunación. *Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)*, 2021. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2697-la-aec-se-posiciona-por-la-competencia-enfermera-en-la-vacunacion>
- ³¹⁶ Registro del proceso enfermero en urgencias y emergencias. *Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias*, 2003.

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³¹⁷ Huizing Evelyn. Los cuidados enfermeros en salud mental en Andalucía. Editorial *Rev Asoc Esp Neuropsiq.* 2006; marzo 26(1): 03-5.
- ³¹⁸ Giménez Artés, Alberto, et al. La aportación enfermera a la sostenibilidad del sistema sanitario. Repercusión económica de los cuidados. Jornadas Nacionales de Enfermería. *Fundación Economía y Salud.* Alicante: 2016. Disponible en: <http://www.fundacioneconomiasalud.org/wp-content/uploads/2016/07/La-Aportaci%C3%B3n-Enfermera-a-la-Sostenibilidad-del-Sistema-Sanitario-Fundaci%C3%B3n-Econom%C3%ADa-y-Salud1.pdf>
- ³¹⁹ Ruiz-Íñiguez Raquel, Bravo Sobrino Noelia, Peña Ibáñez Fernando, Navarro Siguero Nuria, Seco Martínez Alicia, Corralero Montero Ana. Intervención enfermera sobre la calidad de vida en personas con cuidados paliativos domiciliarios: revisión sistemática. *Medicina Paliativa. Sociedad Española de Cuidados Paliativos.* 2017; 24 (2): 72-82.
- ³²⁰ Guadarrama-Ortega D, et al. Integración del proceso enfermero en la historia clínica electrónica de un hospital universitario. *Revista de Calidad Asistencial.* 2017; 32(3): 127–134. *Sociedad Española de Calidad Asistencial.*
- ³²¹ Ojeda Iglesias Yolanda, Sánchez Vega José Luís, Sánchez Herrera Borja. Cuidados enfermeros en la sobreingesta medicamentosa. *Enfermería Gaditana.* Revista digital del Colegio de Enfermería de Cádiz. <https://enfermeriagaditana.coecadiz.com/cuidados-enfermeros-en-la-sobreingesta-medicamentosa/> Cádiz, 2 febrero, 2018.
- ³²² de Pablo Casañ Cristina, de Pablo Casañ Silvia. Aplicación de la metodología enfermera en el control del dolor. *Enferm Integral: Revista científica del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia.* 2010; (89):6-7.
- ³²³ Noticias de Enfermería. Organización Colegial de Enfermería en Zaragoza. <https://www.ocez.net/publicaciones/revistas/1-noticias-de-enfermeria>
- ³²⁴ López López MP, Martínez Martínez JP, Marín Ruiz, R. Espirometría: intervención Enfermera. *Garnata* |2011 21:55-60 Granada.
- ³²⁵ Pérez Dorado MCarmen, López Zorzano Beatriz, Martínez Muñoz Celia. Influencia del género en el desarrollo de la profesión enfermera. *Hygia. Revista Científica del Colegio de Enfermería de Sevilla.* 2021; (106):29-31.
- ³²⁶ Fernández González de Villambrosia Isabel. Manejo enfermero del paciente pediátrico durante el trasplante de médula ósea. Aspectos emocionales y sociales más importantes. *Nuberos Científica.* 2014; 2(12):28-35.
- ³²⁷ La gestión clínica enfermera, analizada en un simposio organizado por el Consejo General. *Pulso: Revista del Colegio Oficial de Enfermería de Navarra,* 69 (abril 2012) Disponible en: https://issuu.com/colegioenfermerianavarra/docs/pulso_69
- ³²⁸ Revista Colegio de Enfermería de Albacete: https://www.enferalba.com/Revista-Colegio-Oficial-de-Enfermeria-de-Albacete_es_1_0_0_2.html
- ³²⁹ Revista León Enfermería. <https://colegioenfermerialeon.com/revista-colegio/>
- ³³⁰ Colegio Oficial de Enfermería de Albacete. Comunicado: Estado de implantación de la prescripción enfermera. Disponible en: https://www.enferalba.com/ESTADO-DE-IMPLANTACION-DE-LA-PRESCRIPCION-ENFERMERA_es_1_1047_0_7.html
- ³³¹ Colegio Oficial de Enfermería del Principado de Asturias. Prescripción enfermera ¿Cómo me acredito? <https://codepa.es/es/noticias/prescripcion-enfermera-como-me-acredito>
- ³³² Radiografía de la situación actual de la profesión enfermera en España. A3: Boletín informativo del Colegio de Enfermería de Ávila, núm. 2, 2022.
- ³³³ Decálogo de actuación para la visibilidad enfermera. Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Barcelona. 30 de julio de 2015. <https://www.coib.cat/ca-es/actualitat-professional/documentos-en-castellano.html>
- ³³⁴ Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz. II Jornadas de Conocimiento enfermero. 19 y 20 de octubre de 2017. Disponible en: <https://www.picuida.es/ii-jornadas-conocimiento-enfermero-organizadas-colegio-enfermeria-cadiz/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³³⁵ Diego Herrero, Manuel. Abordaje enfermero del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante. Nuberos Científica. 2016;3(18):45-51. Cantabria.
- ³³⁶ Colegio de Enfermería de Ciudad Real. Protocolo enfermero ante el manejo del hemofiltro y disminución de complicaciones en unidades de cuidados intensivos. 26 de marzo de 2021. Disponible en: <https://enfermeriadeciudadreal.com/protocolo-enfermero-ante-el-manejo-del-hemofiltro-y-disminucion-de-complicaciones-en-unidades-de-cuidados-intensivos/>
- ³³⁷ Colegio Oficial de Enfermería de Córdoba. Tras 16 años de lucha, la profesión enfermera consigue que el Gobierno convoque una prueba extraordinaria de acceso a la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria. 05 Noviembre 2021. Disponible en: <https://www.colegioenfermeriacordoba.com/sala-de-prensa/noticias/2181-tras-16-anos-de-lucha-la-profesion-enfermera-consigue-que-el-gobierno-convoque-una-prueba-extraordinaria-de-acceso-a-la-especialidad-de-enfermeria-familiar-y-comunitaria>
- ³³⁸ Martínez Pizarro Sandra. ¿Es correcto el uso de la homeopatía en la buena práctica enfermera? Garnata. 2020 vol 23 Granada
- ³³⁹ Colegio Oficial de Enfermería de Granada. V Jornadas Nacionales de Proyección Enfermera. 13 de noviembre de 2021. Disponible en: <https://proyeccionenfermera.codegra.es/>
- ³⁴⁰ XIV Jornada de Innovación e Investigación Enfermera. El Colegio de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI) 2020. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-coegi-organiza-la-xiv-jornada-de-innovacion-e-investigacion-enfermera/>
- ³⁴¹ Col·legi Oficial d'Infermeria de les Illes Balears (COIBA). Jornada de Terapias Naturales Aplicadas a los Cuidados Enfermeros. 15 de noviembre de 2013 https://kipdf.com/terapias-naturales-aplicadas-a-los-cuidados-enfermeros-15-de-noviembre-de-2013-s_5ab5158b1723dd439c96b76b.html 15 de noviembre de 2013.
- ³⁴² Col·legi Oficial d'Infermeria de les Illes Balears (COIBA). Entrevista a Adela Silvestre, líder de una nueva consulta enfermera para tratar úlceras y lesiones crónicas. <https://infermeriabalea.com/es/2021/12/09/entrevista-a-adela-silvestre-lider-de-la-nueva-consulta-enfermera-de-juaneda-hospitales-para-tratar-ulceras-y-lesiones-cronicas/> 9 de diciembre de 2021
- ³⁴³ Bellido Vallejo JC. Cuaderno enfermero sobre cirugía menor, heridas y suturas. Colegio Oficial de Enfermería de Jaén; 2008.
- ³⁴⁴ Colegio Oficial de Enfermería de Jaén. La capacitación y labor enfermera en el ámbito de los cuidados corpoestéticos y la nutrición. Disponible en: <https://enfermeriajaen.com/la-capacitacion-y-labor-enfermera-en-el-ambito-de-los-cuidados-corpoesteticos-y-la-nutricion/>
- ³⁴⁵ Colegio Oficial de Enfermería de León. Gestión enfermera de la demanda. Febrero 2018. Pag 20. Disponible en: <https://enfermerialeon.com/wp-content/uploads/2020/02/Leon41.pdf>
- ³⁴⁶ Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Lleida. EIR Lleida, destino enfermero. 21/12/2021. Disponible en: <https://www.coill.org/eir-lleida-destino-enfermero/>
- ³⁴⁷ Colegio Oficial de Enfermeras y Enfermeros de Lleida. El COILL crea una Oficina de Investigación y Transferencia Enfermera. 08/11/2021. Disponible en: <https://www.coill.org/el-coill-crea-una-oficina-de-investigacion-y-transferencia-enfermera/>
- ³⁴⁸ Fernández Croas, M^a Luisa. Liderazgo enfermero: pieza clave para afrontar los desafíos sanitarios actuales y futuros. Enfermerir@s. Revista del Colegio Oficial de Enfermería de Lugo. 2022 Núm. 38:46.
- ³⁴⁹ Arribas Cachá A. Conocimiento y práctica enfermera. Conocimiento Enfermero. Madrid 2018;1(1):1-2.
- ³⁵⁰ Colegio Oficial de Enfermería de Málaga. Nuevo código de ética internacional para la profesión enfermera. Disponible en: <https://colenfermalaga.com/contenido/58202/contenido>
- ³⁵¹ Colegio Oficial de Enfermería de Málaga. Demografía de la profesión enfermera en España. <https://colenfermalaga.com/contenido/57717/contenido> 2021
- ³⁵² Colegio y Departamento de Salud rechazan el RD de prescripción enfermera. Pulso: Revista del Colegio Oficial de Enfermería de Navarra, 84 (abril 2015) Disponible en: https://issuu.com/colegioenfermerianavarra/docs/pulso_84
- ³⁵³ Colegio Oficial de Enfermería de Orense. El Consejo General de Enfermería y la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) delimitan las competencias de la gestión enfermera. 30 Julio 2021. Disponible en: <https://www.enfermeriaourense.org/index.php/boletin-enfermero/prensa?start=99>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³⁵⁴ Vacunación: competencia enfermera. Enfermería: Revista del Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca. Marzo 2021, pág. 5. Disponible: https://enfermeriasalamanca.com/wp-content/uploads/2021/03/marzo_2021.pdf
- ³⁵⁵ Solidaridad Enfermera, Forma en Primeros auxilios y RCP Básica al Alumnado del IES El Médano 22 diciembre 2021. Colegio de Enfermeros de Tenerife. Disponible en: <http://www.enfermeriacanaria.com/wptfe/?p=10911#.Yj-Md9KZPcu>
- ³⁵⁶ León Gómez VE, Rincón Elvira EE, Duque Delgado L. Evolución histórica y estado actual de la prescripción enfermera en España. Hygia de enfermería: Revista científica del Colegio de Enfermería de Sevilla. 2020 (104):29-38.
- ³⁵⁷ Colegio Oficial de Enfermería de Soria. El presidente del Consejo General de Enfermería presenta en el Congreso 12 medidas para que la reconstrucción de España cuente con la profesión enfermera como motor de cambio. Junio 2020. <https://enfermeriasoria.com/el-presidente-del-consejo-general-de-enfermeria-presenta-en-el-congreso-12-medidas-para-que-la-reconstruccion-de-espana-cuente-con-la-profesion-enfermera-como-motor-de-cambio/>
- ³⁵⁸ Nueva Campaña de Visibilización Enfermera: "Tu enfermera te cuida, sigue sus consejos". Colegio Oficial de Enfermería de Toledo. Boletín nº 226 de 19 de octubre 2021. Disponible en: <https://icti.emlsend.com/envio/ver/8aqnXEtWCiWKQwMtNk7rOvZKLrt2JtMnnYMD1sP9C8FoFioY/>
- ³⁵⁹ García ÁJ, Tejero RG, Selfa MJ, Vaño MJ, Sáiz MI, Lozoya AR. Cuidados enfermeros en neonatos con hipotermia terapéutica. Una experiencia de 5 años. Enfermería Integral: Revista científica del Colegio Oficial de Enfermería de Valencia. 2018(120):33-9.
- ³⁶⁰ Lobán Iza, José Manuel. Diagnóstico enfermero Ansiedad, cajón de sastre. Noticias de Enfermería. 2013; 91: 35-40. Colegio Oficial de Enfermería de Zaragoza.
- ³⁶¹ Consejo General de Enfermería. La estrategia enfermera ante la actual situación crítica. Enfermería Facultativa. Número 165. Marzo 2013. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-165>
- ³⁶² Consejo General de Enfermería. Complicidad enfermera en oncología infantil. Enfermería Facultativa. Número 193. Septiembre 2014. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-193>
- ³⁶³ Consejo General de Enfermería. Control enfermero en la diabetes gestacional. Enfermería Facultativa. Número 205. Marzo 2015. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-205>
- ³⁶⁴ Consejo General de Enfermería. Una atención enfermera en el "libro en blanco" de las enfermedades raras. Enfermería Facultativa. Número 242. Noviembre 2016. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-242>
- ³⁶⁵ Consejo General de Enfermería. Coordinar la investigación enfermera. Enfermería Facultativa. Número 251. Abril 2017. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-251>
- ³⁶⁶ Consejo General de Enfermería. #CocheSinHumo, una iniciativa enfermera para proteger a los niños. Enfermería Facultativa. Número 272. Marzo 2018. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-272>
- ³⁶⁷ Consejo General de Enfermería. Las motos enfermeras toman Barcelona. Enfermería Facultativa. Número 304. Julio 2019. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-304>
- ³⁶⁸ Consejo General de Enfermería. Peticiones enfermeras para el primer Gobierno de coalición. Enfermería Facultativa. Número 315. Enero 2020. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/actualidad-y-prensa/sala-de-prensa/revistas-enfermeria-facultativa/cgerevista/enfermeria-facultativa-numero-315>
- ³⁶⁹ Consejo General de Enfermería. Solidaridad enfermera. Disponible en: <https://www.solidaridadenfermera.org/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³⁷⁰ Junta de Extremadura. Hernández Carrón alaba la vocación de la profesión enfermera y destaca su aportación vital para la sostenibilidad del sistema. 7 marzo 2014. <http://www.juntaex.es/comunicacion/noticia&idPub=11890#.Ys0ZRFzP3cs>
- ³⁷¹ Toledo, 10 de junio de 2020.- La Consejería de Sanidad, a través del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM), ha retomado la organización y planificación del curso de adaptación para la acreditación de la competencia profesional enfermera para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y de productos sanitarios de uso humano en nuestra comunidad autónoma. <https://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/el-gobierno-de-castilla-la-mancha-retoma-la-organizaci%C3%B3n-del-curso-de-adaptaci%C3%B3n-para-la>
- ³⁷² Servicio Cántabro de Salud. Rodríguez pone en valor el trabajo de la profesión enfermera y su papel clave en la humanización del sistema sanitario y los cuidados en salud. 20.12.2021. https://www.scsalud.es/detalle/-/journal_content/56_INSTANCE_DETALLE/16413/18908380
- ³⁷³ VII Encuentro interautonómico sobre protección jurídica del paciente como consumidor. http://www.uimp.es/agenda-link.html?id_actividad=624T&anyaca=2014-15
- ³⁷⁴ Orden 189/2020, de 4 de diciembre, de la Consejería de Sanidad, por la que se regula el procedimiento para la acreditación en Castilla-La Mancha de las enfermeras y enfermeros, para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano. [2020/10604] https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2020/12/15/pdf/2020_10604.pdf&tipo=rutaDocm
- ³⁷⁵ Resolución de 23 de febrero de 2021, del Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, por la que se regula el procedimiento para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano, por los enfermeros y enfermeras en las Ciudades de Ceuta y Melilla. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-3105
- ³⁷⁶ Consejería de Hacienda y Administración Pública. Junta de Extremadura. RESOLUCIÓN de 4 de abril de 2018, de la Secretaría General, por la que se da publicidad al Convenio Marco entre la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales y el Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres para la sostenibilidad económica y social del Sistema Sanitario Público de Extremadura. Diario Oficial de Extremadura, 73. 16 de abril de 2018. Disponible en: <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2018/730o/18060903.pdf>
- ³⁷⁷ ORDEN de 4 de diciembre de 2009 por la que se crean las categorías estatutarias de Enfermero Especialista de Salud Mental y Enfermero Especialista del Trabajo, en el ámbito de las Instituciones Sanitarias del Servicio Extremeño de Salud, y se modifica la denominación de las categorías estatutarias de ATS/DUE y de Matrón. Diario Oficial de Extremadura, 245. 23 de diciembre de 2009. Disponible en: <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2009/2450o/09050535.pdf>
- ³⁷⁸ Enfermería 21. Sobre nosotros. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/sobre-nosotros>
- ³⁷⁹ SalusOne. Disponible en: <https://www.salusone.app/>
- ³⁸⁰ ¿Qué es Enfermera Virtual?. Enfermera virtual. Barcelona: Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona; Disponible en: https://www.infermeravirtual.com/esp/el_proyecto/que_es_la_infermera_virtual
- ³⁸¹ Bitácora enfermera. Blog. ideas y opiniones para el desarrollo de la enfermería. Disponible en: <https://www.bitacoraenfermera.org/>
- ³⁸² Asociación en pro de la regeneración de la Organización Colegial de Enfermería. <http://www.accionenfermera.com/>
- ³⁸³ Grupo de influencia que analiza la situación de los cuidados de salud y de las enfermeras y generar opinión para influir en la toma de decisiones que afectan a la profesión enfermera y a su aportación al cuidado de la comunidad. <https://www.grupo40enfermeras.es/breve-introduccion-2/>
- ³⁸⁴ Compuesta por el Consejo General de Enfermería y el Sindicato de Enfermería (SATSE)
- ³⁸⁵ Grupo para el abordaje unitario de los principales temas enfermeros, compuesto por el CGE, SATSE, CNDE, Asociación Estatal de Estudiantes de Enfermería y las Sociedades Científicas (AEC, AEPP, AEESME, ANDE, AET, FAECAP, FAME, SEEGG, UESCE). <https://enfermeriacomunitaria.org/web/index.php/menu-principal-item-asociacion/comunicados/2021-unidad-enfermera>
- ³⁸⁶ Fundación sin ánimo de lucro del Consejo General de Enfermería que pretende promover, fomentar, apoyar y difundir la investigación y la innovación enfermera <https://www.ieinstituto.es/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ³⁸⁷ Iniciativa del Consejo General de Enfermería (CGE) y el Sindicato de Enfermería (SATSE) con el objetivo de analizar y evaluar la situación existente en los centros sanitarios en esta materia. <http://www.docnews.es/nace-observatorio-bioseguridad-enfermero/>
- ³⁸⁸ FUDEN. Conciliación enfermera, ¿derecho o privilegio? <https://www.fuden.es/fuden-inclusiva/project/conciliacion-enfermera-derecho-o-privilegio/>
- ³⁸⁹ FUDEN. Barómetro enfermero: <https://www.fuden.es/barometro-enfermero/>
- ³⁹⁰ FUDEN. Cooperación enfermera: <https://www.fuden.es/cooperacion-enfermera/>
- ³⁹¹ Frecuencia Enfermera «La voz de tus cuidados». Fundación para el Desarrollo de la Enfermería -FUDEN . Disponible en: <https://frecuenciaenfermera.es/>
- ³⁹² Protocolos de cuidados úlceras por presión PRT/UPP/002 https://gneaupp.info/wp-content/uploads/2014/12/31_pdf.pdf
- ³⁹³ Nutrición por sonda de gastrostomía. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Salud Madrid. <https://www.comunidad.madrid/hospital/ramonycajal/file/2667/download?token=pkXs5fsb>
- ³⁹⁴ Diario Dicen (2012). Atención enfermera en las heridas provocadas por mordeduras. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/atencion-enfermera-en-el-cuidado-de-las-mordeduras-DDIMPORT-011146/>
- ³⁹⁵ Diario Dicen (2013). La intervención enfermera en la apnea del sueño es fundamental. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/la-intervencion-enfermera-en-la-apnea-del-sueno-es-fundamental-DDIMPORT-015305/>
- ³⁹⁶ Diario Dicen (2014). Diplomado o Grado: ¿futuro incierto para la profesión enfermera?. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/futuro-incierto-para-la-profesion-enfermera-DDIMPORT-027905/>
- ³⁹⁷ Diario Dicen (2015). Médicos de Cataluña pide que se retire la guía de actuación enfermera de urgencias. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/medicos-de-cataluna-pide-que-se-retire-la-guia-de-actuacion-enfermera-de-urgencias-DDIMPORT-039798/>
- ³⁹⁸ Diario Dicen (2016). Barreras para la aplicación de la evidencia científica en la práctica enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/barreras-para-la-aplicacion-de-la-evidencia-cientifica-en-la-practica-enfermera-DDIMPORT-041449/>
- ³⁹⁹ Diario Dicen (2017). «Escape Rooms» como nuevo método de educación enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/escape-rooms-como-nuevo-metodo-de-educacion-enfermera-DDIMPORT-047793/>
- ⁴⁰⁰ Diario Dicen (2018) ¿Cómo perciben los pacientes la calidad de los cuidados enfermeros?. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/como-perciben-los-pacientes-la-calidad-de-los-cuidados-enfermeros-DDIMPORT-056891/>
- ⁴⁰¹ Diario Dicen (2019). Murcia promueve la investigación enfermera en 38 proyectos. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/murcia-promueve-la-investigacion-enfermera-en-38-proyectos/>
- ⁴⁰² Diario Dicen (2020). CECOVA solicita que se siga incidiendo en la autonomía de la prescripción dentro de las competencias enfermeras. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/cecova-solicita-que-se-siga-incidiendo-en-la-autonomia-de-la-prescripcion-dentro-de-las-competencias-enfermeras/>
- ⁴⁰³ Diario Dicen (2021). Sanidad plantea la creación de tres nuevas especialidades enfermeras: críticos, hospitalización y cuidados especiales. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/sanidad-plantea-la-creacion-de-tres-nuevas-especialidades-enfermeras-criticos-hospitalizacion-y-cuidados-especiales/>
- ⁴⁰⁴ Diario Dicen (2012). Infoenfermería, nueva plataforma de comunicación enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/infoenfermeria-nueva-plataforma-de-comunicacion-enfermera-DDIMPORT-011546/>
- ⁴⁰⁵ Diario Dicen (2013) «Soluciones enfermeras a problemas médicos». <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/soluciones-enfermeras-a-problemas-medicos-DDIMPORT-014878/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁴⁰⁶ Diario Dicen (2013) El Gregorio Marañón organiza una jornada sobre especialización enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-gregorio-maranon-organiza-una-jornada-sobre-especializacion-enfermera-DDIMPORT-018646/>
- ⁴⁰⁷ Diario Dicen (2013) Cómo gestionar la autoeficacia enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/como-gestionar-la-autoeficacia-enfermera-DDIMPORT-019535/>
- ⁴⁰⁸ Diario Dicen (2013) Hoy nueva jornada de huelga enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/satse-anuncia-su-intencion-de-convocar-huelga-DDIMPORT-018468/>
- ⁴⁰⁹ Diario Dicen (2013) Objeción enfermera por el copago de medicamentos de farmacia hospitalaria. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/los-enfermeros-se-plantean-objectar-ante-el-copago-de-medicamentos-de-farmacia-hospitalaria-DDIMPORT-023279/>
- ⁴¹⁰ Diario Dicen (2013) "El tacto terapéutico es también una función enfermera". <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-tacto-terapeutico-es-tambien-una-funcion-enfermera-DDIMPORT-025195/>
- ⁴¹¹ Diario Dicen (2013) Novedosa aplicación enfermera para mejorar la comunicación del paciente. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/novedosa-aplicacion-enfermera-para-mejorar-la-comunicacion-del-paciente-DDIMPORT-025427/>
- ⁴¹² Diario Dicen (2014) Rechazo enfermero al modelo de «prescripción enfermera» del Ministerio de Sanidad. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/rechazo-enfermero-al-modelo-de-prescripcion-enfermera-del-ministerio-de-sanidad-DDIMPORT-026270/>
- ⁴¹³ Diario Dicen (2014) Premiadas dos ideas enfermeras innovadoras para los cuidados del ictus. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/premiadas-dos-ideas-enfermeras-innovadoras-para-los-cuidados-del-ictus-DDIMPORT-028675/>
- ⁴¹⁴ Diario Dicen (2014) Reunión enfermera para analizar las competencias en estomatología. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/reunion-enfermera-para-analizar-las-competencias-en-estomatologia-DDIMPORT-029752/>
- ⁴¹⁵ Diario Dicen (2014) Revolución en las redes sociales enfermeras de Burgos. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/revolucion-en-las-redes-sociales-enfermeras-de-burgos-DDIMPORT-030180/>
- ⁴¹⁶ Diario Dicen (2014) Ana Mato convocará una conferencia enfermera en octubre. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/ana-mato-convocara-una-conferencia-enfermera-en-octubre-DDIMPORT-031274/>
- ⁴¹⁷ Diario Dicen (2015) El COIB denuncia la ausencia enfermera en el debate sobre la sanidad en TV3 esta noche. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-coib-denuncia-la-ausencia-enfermera-en-el-debate-sobre-la-sanidad-en-tv3-esta-noche-DDIMPORT-036802/>
- ⁴¹⁸ Diario Dicen (2015) «En la ardiente oscuridad» en nuestra versión enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/en-la-ardiente-oscuridad-en-nuestra-version-enfermera-DDIMPORT-038917/>
- ⁴¹⁹ Diario Dicen (2015) El emotivo post a su mujer enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-emotivo-post-de-un-hombre-a-su-mujer-enfermera-DDIMPORT-039923/>
- ⁴²⁰ Diario Dicen (2015) Edith Cavell, símbolo de valentía enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/edith-cavell-simbolo-de-valentia-DDIMPORT-039949/>
- ⁴²¹ Diario Dicen (2016) Murcia constituye las comisiones de humanización con presencia enfermera en todas sus áreas. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/murcia-constituye-las-comisiones-de-humanizacion-con-presencia-enfermera-en-todas-sus-areas-DDIMPORT-042353/>
- ⁴²² Diario Dicen (2016) Desempleo y precariedad laboral: los causantes de la emigración enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/desempleo-y-precariedad-laboral-los-causantes-de-la-emigracion-enfermera-DDIMPORT-045804/>
- ⁴²³ Diario Dicen (2017). 'Un libro, una historia': la biblioteca enfermera para pacientes oncológicos. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/un-libro-una-historia-la-biblioteca-enfermera-para-pacientes-oncologicos-DDIMPORT-047119/>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁴²⁴ Diario Dicen (2018). CECOVA ofrece la colaboración enfermera para atender a los migrantes del Aquarius. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/cecova-ofrece-la-colaboracion-enfermera-para-atender-a-los-migrantes-del-aquarius-DDIMPORT-057306/>
- ⁴²⁵ Diario Dicen (2018). Satse inicia la recogida de firmas para conseguir la ratio enfermera. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/satse-inicia-la-recogida-de-firmas-para-conseguir-la-ratio-enfermera/>
- ⁴²⁶ Diario Dicen (2019). Crean una alianza enfermera para salvar vidas aumentando las tasas de vacunación en toda España. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/nace-una-alianza-enfermera-para-salvar-vidas-aumentando-las-tasas-de-vacunacion-en-toda-espana/>
- ⁴²⁷ Diario Dicen (2020). A las puertas de Europa: una historia enfermera en los campos de refugiados de Grecia (I). <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/a-las-puertas-de-europa-una-historia-enfermera-en-los-campos-de-refugiados-de-grecia-i/>
- ⁴²⁸ Diario Dicen (2020). Una tesis doctoral de la Universidad de Sevilla determina que la sobrecarga enfermera incrementa la probabilidad de mortalidad en los pacientes. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/una-tesis-doctoral-de-la-universidad-de-sevilla-determina-que-la-sobrecarga-enfermera-incrementa-la-probabilidad-de-mortalidad-en-los-pacientes/>
- ⁴²⁹ Diario Dicen (2020). El editorial de noviembre de "Metas de Enfermería" aborda la situación enfermera en Turquía. <https://www.enfermeria21.com/diario-dicen/el-editorial-de-noviembre-de-metas-de-enfermeria-aborda-la-situacion-enfermera-en-turquia/>
- ⁴³⁰ Acta sanitaria (2010). Cuidados enfermeros a pacientes con patología respiratoria y tratamiento por vía inhalada. https://www.actasanitaria.com/sin-categoria/cuidados-enfermeros-a-pacientes-con-patologia-respiratoria-y-tratamiento-por-via-inhalada_1053610_102.html
- ⁴³¹ Acta sanitaria (2013) El paro enfermero en España sube hasta el 8% de los profesionales. <https://www.actasanitaria.com/el-paro-enfermero-en-espana-sube-hasta-el-8-de-los-profesionales/>
- ⁴³² Acta sanitaria (2014). Primer plan para mejorar los cuidados enfermeros en centros de salud de la C de Madrid. https://www.actasanitaria.com/breves/primer-plan-para-mejorar-los-cuidados-enfermeros-en-centros-de-salud-de-la-c-de-madrid_1077440_102.html
- ⁴³³ Diario Médico (2015). Enfermería anuncia huelga de celo y recursos judiciales contra la 'receta' enfermera. Disponible en: <https://www.diariomedico.com/medicina/profesion/enfermeria-anuncia-huelga-de-celo-y-recursos-judiciales-contr-la-receta-enfermera.html>
- ⁴³⁴ Redacción Médica (2016). Efectos laborales del Brexit para los sanitarios españoles de Reino Unido: "Las cotizaciones de los profesionales enfermeros que están trabajando en el país también sería otro tema a debatir, porque ..." https://elpais.com/ccaa/2014/12/05/andalucia/1417812181_329289.html
- ⁴³⁵ Acta sanitaria (2016). FAECAP defiende que los cuidados enfermeros en AP siempre los preste la Enfermería Familiar: "sin fragmentación de edades ni situaciones de salud". https://www.actasanitaria.com/breves/faecap-defiende-que-los-cuidados-enfermeros-en-ap-siempre-los-preste-la-enfermeria-familiar_1231203_102.html
- ⁴³⁶ ISanidad (2017). Consenso entre la profesión médica y la profesión enfermera por la prescripción enfermera. <https://isanidad.com/98991/consenso-entre-la-profesion-medica-y-la-profesion-enfermera-por-la-prescripcion-enfermera/>
- ⁴³⁷ Secretos de salud (2017) Consenso entre la profesión médica, la profesión enfermera y el Ministerio de Sanidad. Disponible en: <https://www.secretosdesalud.es/noticia/1787/actualidad/consenso-entre-la-profesion-medica-la-profesion-enfermera-y-el-ministerio-de-sanidad.html>
- ⁴³⁸ DiarioFarma (2017) Prescripción enfermera: una 'maldición' de más de una década. <https://www.diariofarma.com/2017/03/02/prescripcion-enfermera-una-maldicion-dura-ya-mas-10-anos>
- ⁴³⁹ Correo farmaceutico (2018). La consejera balear se desmarca de la crítica enfermera a los SPF de las boticas. (Madrid). <https://global-factiva-com.sire.ub.edu/hp/printsavews.aspx?pp=Save&hc=All>
- ⁴⁴⁰ Correo farmaceutico (2018). Sefar desmiente las acusaciones de la campaña enfermera contra las farmacias (Madrid). <https://www.diariomedico.com/farmacia/comunitaria/politica/sefar-desmiente-las-acusaciones-de-la-campana-enfermera-contr-las-farmacias.html>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁴⁴¹ Diario Médico (2019): El SNS se ahorra en Carrera Profesional enfermera alrededor de 114 millones de euros desde 2019 <https://www.diariomedico.com/enfermeria/politica/el-sns-se-ahorra-en-carrera-profesional-enfermera-alrededor-de-114-millones-de-euros-desde-2019.html>
- ⁴⁴² ISanidad (2019) El futuro de la profesión enfermera se marca desde Singapur. <https://isanidad.com/142291/el-futuro-de-la-profesion-enfermera-se-marca-desde-singapur/>
- ⁴⁴³ Acta Sanitaria (2020). Los cuidados enfermeros en Atención Primaria, claves contra el Covid-19. https://www.actasanitaria.com/breves/los-cuidados-enfermeros-en-atencion-primaria-claves-contra-el-covid-19_1500693_102.html
- ⁴⁴⁴ Diario Médico (2020) Grupo 40+ propone más enfermeras para mejorar la planificación y gestión de cuidados enfermeros desde AP. <https://www.diariomedico.com/enfermeria/profesion/grupo-40-propone-mas-enfermeras-para-mejorar-la-planificacion-y-gestion-de-cuidados-enfermeros-desde-ap.html>
- ⁴⁴⁵ Diario Médico (2020). Un anecdotario ilustrado sobre la profesión enfermera. <https://www.diariomedico.com/enfermeria/profesion/un-anecdotario-ilustrado-sobre-la-profesion-enfermera.html>
- ⁴⁴⁶ Diario Médico (2020). El colectivo enfermero pide que se comunique el número de sanitarios infectados. <https://www.diariomedico.com/enfermeria/profesion/el-colectivo-enfermero-pide-que-se-comuniquen-el-numero-de-sanitarios-infectados.html>
- ⁴⁴⁷ Acta Sanitaria (2021). Tres hospitales de Castilla-La Mancha, comprometidos con la excelencia en cuidados enfermeros. https://www.actasanitaria.com/hospitales/tres-hospitales-de-castilla-la-mancha-comprometidos-con-la-excelencia-en-cuidados-enfermeros_1053886_102.html
- ⁴⁴⁸ Diario Sanitario (2021). Apuesta por la investigación de la profesión enfermera. 2 diciembre, 2021. <https://diariosanitario.com/investigacion-colegio-enfermeria-albacete/>
- ⁴⁴⁹ Acta Sanitaria (2021): El CECOVA, contra los bulos de desprestigio de la profesión enfermera. https://www.actasanitaria.com/opinion/dimes-y-diretes/el-cecova-contra-los-bulos-de-desprestigio-de-la-profesion-enfermera_1577550_102.html
- ⁴⁵⁰ Diario Médico (2021) Un libro que visibiliza a mujeres que sentaron las bases de la innovación y la ciencia enfermera. Disponible en: <https://www.diariomedico.com/enfermeria/profesion/un-libro-que-visibiliza-mujeres-que-sentaron-las-bases-de-la-innovacion-y-la-ciencia-enfermera.html>
- ⁴⁵¹ ConSalud.com (2021): Sanidad apuesta por consolidar la Enfermería Familiar y la prescripción enfermera. https://www.consalud.es/profesionales/enfermeria/sanidad-apuesta-consolidar-enfermeria-familiar-prescripcion-enfermera_106956_102.html
- ⁴⁵² ConSalud.com (2021): Elisa Tarazona: I Encuentro de Innovación Enfermera. https://www.consalud.es/barometro-sanitario/positivo/elisa-tarazona-encuentro-innovacion-enfermera_106726_102.html
- ⁴⁵³ La prescripción enfermera de medicamentos podría ver su fin. Granada digital. <https://www.granadadigital.es/la-prescripcion-enfermera-de-medicamentos-podria-ver-su-fin/> 12 noviembre de 2015.
- ⁴⁵⁴ La Junta sitúa la profesión enfermera como pilar fundamental de la renovación de atención primaria. La Vanguardia. Andalucía. <https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20171117/432948770923/la-junta-situa-la-profesion-enfermera-como-pilar-fundamental-de-la-renovacion-de-atencion-primaria.html> 17 noviembre 2017
- ⁴⁵⁵ Marina Álvarez defiende el papel de la profesión enfermera en el acceso al derecho a la salud. La Vanguardia. Andalucía. <https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20180407/442292341359/marina-alvarez-defiende-el-papel-de-la-profesion-enfermera-en-el-acceso-al-derecho-a-la-salud.html> 7 abril 2018
- ⁴⁵⁶ Europa Press. Los enfermeros de Baleares exigen al PSOE que cumpla con sus compromisos sobre prescripción enfermera. 20 minutos Baleares. <https://www.20minutos.es/noticia/2961232/0/enfermeros-baleares-exigen-al-psoe-que-cumpla-con-sus-compromisos-sobre-prescripcion-enfermera/> 15 febrero 2017
- ⁴⁵⁷ SATSE condena las declaraciones del consejero sobre la profesión enfermera. Cantabria 24 horas. <https://www.cantabria24horas.com/noticias/SATSE-condena-las-declaraciones-del-consejero-sobre-la-profesi%C3%B3n-enfermera/80707> 8 octubre 2019

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

- ⁴⁵⁸ Rodríguez destaca el trabajo de la profesión enfermera y su papel "clave" en la "humanización" del sistema sanitario. Ifomo Noticias. <https://www.ifomo.es/articulo/cantabria/cantabria-rodriquez-destaca-trabajo-profesion-enfermera-papel-clave-humanizacion-sistema-sanitario/20211220164759211607.html> 20 diciembre 2021
- ⁴⁵⁹ El Gobierno de Cantabria traslada a la profesión enfermera su "orgullo y apoyo incondicional" en un sentido homenaje. Santander ciudad viva. <https://www.santanderciadaviva.com/el-gobierno-de-cantabria-traslada-a-la-profesion-enfermera-su-orgullo-y-apoyo-incondicional-en-un-sentido-homenaje/> 12 mayo 2021
- ⁴⁶⁰ Europa Press. El PSOE presentará una iniciativa en las Cortes pidiendo la derogación del decreto de prescripción enfermera. 20 minutos Toledo. <https://www.20minutos.es/noticia/2669557/0/psoe-presentar-iniciativa-cortes-pidiendo-derogacion-decreto-prescripcion-enfermera/> 10 febrero 2016
- ⁴⁶¹ Guadaque (GQ). La profesión enfermera de Guadalajara celebró su patrón. Disponible en: <https://www.guadaque.com/sociedad-guadaque/la-profesion-enfermera-de-guadalajara-celebro-su-patron.2016>
- ⁴⁶² Europa Press. El PP se compromete a poner en marcha las propuestas sobre la profesión enfermera del Consejo de Enfermería de CyL. 20 minutos Valladolid. <https://www.20minutos.es/noticia/3648524/0/pp-se-compromete-poner-marcha-propuestas-sobre-profesion-enfermera-consejo-enfermeria-cyl/> 22 mayo 2019
- ⁴⁶³ Zamora 24 horas. "SATSE Castilla y León reivindica el aumento de las competencias enfermeras". https://www.zamora24horas.com/local/satse-castilla-leon-reivindica-aumento-competencias-enfermeras_11601680_102.html 17 de octubre de 2019.
- ⁴⁶⁴ La Vanguardia (2021) La profesión enfermera cree una "agresión" que las auxiliares puedan vacunar. <https://www.lavanguardia.com/vida/20210805/7646667/profesion-enfermera-crea-agresion-auxiliares-puedan-vacunar.html> 5 agosto 2021-
- ⁴⁶⁵ Europa Press . Piden al Ingesa que regule la prescripción enfermera de medicamentos en Ceuta. El Faro de Ceuta. <https://elfarodeceuta.es/ingesa-prescripcion-medicamentos/> 22 octubre 2019
- ⁴⁶⁶ El CECOVA hace públicos sus deseos para la profesión enfermera en 2016. La Vanguardia - Comunidad Valenciana. 04-01-2016. <https://www.lavanguardia.com/local/valencia/20160104/301182494296/el-cecova-hace-publicos-sus-deseos-para-la-profesion-enfermera-en-2016.html?facet=amp>
- ⁴⁶⁷ Los enfermeros reclaman a Extremadura regular la prescripción enfermera de medicamentos. Región digital Extremadura. <https://regiondigital.com/noticias/portada/317531-los-enfermeros-reclaman-a-extremadura-regular-la-prescripcion-enfermera-de-medicamentos.html> 22 octubre 2019.
- ⁴⁶⁸ Un monolito reconoce la labor de la profesión enfermera en Navalmoral. HOY on+. Cáceres. <https://www.hoy.es/prov-caceres/monolito-reconoce-labor-20220310001346-ntvo.html> 10 marzo 2021
- ⁴⁶⁹ Europa Press. El COEGI premia a Manuel Amezcua, presidente de la Fundación INDEX, por su difusión de la profesión enfermera. <https://www.20minutos.es/noticia/1253989/0/> 19 diciembre 2011.
- ⁴⁷⁰ El Gobierno vasco rechaza el decreto aprobado para la prescripción enfermera. El Mundo - País Vasco. 7-11-2015. <https://www.elmundo.es/pais-vasco/2015/11/07/563e19f2ca4741ef4f8b45de.html>
- ⁴⁷¹ Europa Press. SATSE será beligerante con Rajoy si vuelve a fallar a la profesión enfermera con "promesas huecas". 20 minutos Murcia. <https://www.20minutos.es/noticia/2875812/0/satse-sera-beligerante-con-rajoy-si-vuelve-fallar-profesion-enfermera-con-promesas-huecas/> 30 octubre 2016
- ⁴⁷² SATSE exige mejoras laborales y un mayor reconocimiento de la profesión enfermera. Murcia Economía. 09-05-2021. Disponible en: <https://murciaeconomia.com/art/79195/satse-exige-mejoras-laborales-y-un-mayor-reconocimiento-de-la-profesion-enfermera>
- ⁴⁷³ Jubilación enfermera: El sindicato SATSE se opone a que se prolongue la vida laboral. El País – España 01-03-2010. Disponible en: https://elpais.com/sociedad/2010/03/01/actualidad/1267398006_850215.html
- ⁴⁷⁴ López Enano, Virginia: Cuidados que también curan. En el texto: "Profesionales enfermeros formados en competencias avanzadas pueden facilitar desde el centro...". El País – Andalucía. 19-12-2014. Disponible en: https://elpais.com/ccaa/2014/12/05/andalucia/1417812181_329289.html
- ⁴⁷⁵ El Gobierno vasco rechaza el decreto aprobado para la prescripción enfermera. El Mundo 7-11-2015. Disponible en: <https://www.elmundo.es/pais-vasco/2015/11/07/563e19f2ca4741ef4f8b45de.html>

Anexo 4. Ejemplos del uso del adjetivo "enfermero-ra"

⁴⁷⁶ Martín Ramírez, Roberto. Engaño y traición del Gobierno a la profesión enfermera. ABC 10-11- 2015. Disponible en: https://www.abc.es/espana/castilla-la-mancha/toledo/ciudad/abci-engano-y-traicion-gobierno-profesion-enfermera-201511101246_noticia.html

⁴⁷⁷ Fin a la guerra de la prescripción enfermera. La Razón. <https://www.larazon.es/sociedad/fin-a-la-guerra-de-la-prescripcion-enfermera-DJ16680553/> 25 octubre 2017

⁴⁷⁸ Plaza Pablo. "La vocación enfermera ha reflejado una vez más la capacidad de avanzar en situaciones tan adversas manteniendo intactas características de la profesión". ABC Sociedad 12-05-2020. Disponible en: https://www.abc.es/sociedad/abci-coronavirus-vocacion-enfermera-reflejado-mas-capacidad-avanzar-situaciones-adversas-manteniendo-intactas-caracteristicas-profesion-202005120214_noticia.html

Anexo 5.
Asociaciones y
Organizaciones
constituyentes de
la Plataforma para
la definición
correcta de la
Enfermería

Anexo 5. Asociaciones y Organizaciones constituyentes de la Plataforma para la definición correcta de la Enfermería

Tal como consta en el texto del informe, la *Plataforma por la Definición Correcta de Enfermería* fue una iniciativa que se desarrolló durante los años 2000 y 2001, promovida por la Asociación Española de Enfermería Docente (AEED) y a la que se fueron incorporando paulatinamente un importante número de Asociaciones y Organizaciones enfermeras así como un importante número de profesionales.

Para dejar constancia de la amplitud del interés por parte del colectivo profesional enfermero, en relación a que los diccionarios de la RAE reflejen la realidad de su disciplina y de su práctica, a continuación, se citan las Asociaciones y organizaciones que se implicaron en dicha Plataforma.

Promotora:

Asociación Española de Enfermería Docente (AEED)

Convocantes de la Plataforma:

- Asociación Española de Enfermería Docente (AEED)
- Conferencia Nacional de Directores de Escuelas de Enfermería (actual Conferencia de Decanas y Decanos de Enfermería (CNDE))
- Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE)
- Sindicato de ATS de España (SATSE)

Adhesiones iniciales:

- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (SEEG)
- Asociación Española de Enfermería en Urología.

Adhesiones que participaron en la elaboración del Informe:

- Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)
- Fundación Index

Adhesiones:

- Asociación de Enfermería de Salud Mental

Anexo 5. Asociaciones y Organizaciones constituyentes de la Plataforma para la definición correcta de la Enfermería

- Asociación Catalana de Enfermería del Trabajo y Prevención de Riesgos Laborales
- Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública
- Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica
- Sociedad Española de Enfermería Informática e Internet
- Federación de Religiosos de Sanidad. FERS
- Consejo de Enfermería de Cataluña
- Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana
- Colegio de Enfermería de Alicante
- Colegio de Enfermería de Burgos
- Colegio de Enfermería de Teruel
- Sector de Sanidad de la FSP/UGT de la Comunidad Valenciana
- Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria
- Asociación de Enfermería de Albacete
- Sociedad Castellano - Leonesa de Enfermería del Trabajo y Salud Laboral
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria
- Asociació Balear d'Infermeria Comunitaria
- Asociació Catalana d'Infermeria d'Atenció Primaria
- Sociedad Castellano – Manchega de Enfermería de Atención Primaria
- Sociedad de Enfermería de Atención Primaria de Asturias
- Sociedad de Enfermería de Atención Primaria de Castilla León
- Sociedad de Enfermería de Atención Primaria de la Región de Murcia
- Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria
- Asociación Española de Enfermería del Trabajo y Salud Laboral

Fuente: Cachón Rodríguez, Esperanza. Sobre la definición de Enfermería en el Diccionario de la Real Academia Española. HIADES Revista de Historia de la Enfermería. 2004; 9:501-511.
